

## ISCRIZIONI

Le domande di iscrizione e i relativi allegati dovranno essere presentati esclusivamente in modalità on-line, entro il 17 novembre 2017, seguendo le informazioni riportate nel Bando di Ammissione.

La Ricevuta di iscrizione stampata al termine della procedura dovrà essere trasmessa firmata all'indirizzo: [master-corsiperfezionamento@unibs.it](mailto:master-corsiperfezionamento@unibs.it)

## TITOLI DI AMMISSIONE

Possono partecipare coloro che sono in possesso di un diploma di Laurea anche non specialistica in:

- Medicina e Chirurgia
- Terapia delle neuropsicomotricità dell'età evolutiva
- Scienze infermieristiche
- Psicologia
- Pedagogia
- Scienze dell'educazione o titoli equipollenti.

## PER INFORMAZIONI

[www.unibs.it/didattica/master-corsi-di-perfezionamento-e-summer-school/master/i-disturbi-dello-spettro-autistico-dalla-diagnosi-alla-qualità-della-vita-aa-2017/2018](http://www.unibs.it/didattica/master-corsi-di-perfezionamento-e-summer-school/master/i-disturbi-dello-spettro-autistico-dalla-diagnosi-alla-qualità-della-vita-aa-2017/2018)

## COORDINATORE SCIENTIFICO

prof.ssa Elisa Fazzi

Cattedra di Neuropsichiatria Infantile  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali  
dell'Università degli Studi di Brescia  
Direttore dell'Unità Operativa NPIA-ASST  
Spedali Civili di Brescia

## CONSIGLIO DIRETTIVO

prof.ssa Elisa Fazzi e dott.ssa Jessica Galli  
Università degli Studi di Brescia

prof. Luigi Croce  
Anffas Onlus

## COMITATO ORGANIZZATIVO

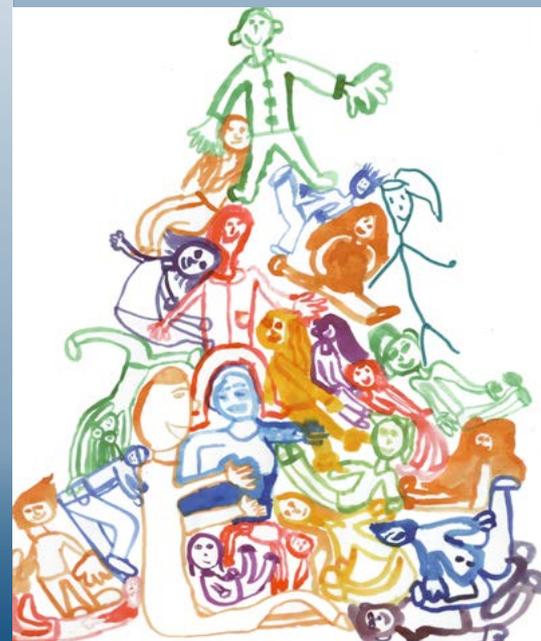
dott. Filippo Gitti  
UONPIA-ASST Spedali Civili di Brescia

dott. Simone Antonioli e dott. Filippo Perrini  
Fobap Onlus a marchio Anffas



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BRESCIA

in collaborazione con



## MASTER DI I LIVELLO

I disturbi dello spettro  
autistico dalla diagnosi  
alla qualità della vita

## IL MASTER

Il Master risponde all'esigenza di fornire una formazione specialistica multidisciplinare sulla conoscenza dei principi, degli strumenti diagnostici e riabilitativi e di valutazione della qualità della vita in soggetti con diagnosi dello spettro autistico ed intende formare operatori sanitari, tecnico-riabilitativi ed educativi esperti per entrare in contatto con persone affette dal disturbo dello spettro dell'autismo.

In particolare intende promuovere un aggiornamento scientifico e tecnico alla luce delle più recenti acquisizioni della ricerca sull'argomento e fornire strumenti conoscitivi della clinica del disturbo e operativi all'interno degli interventi "evidence based".

Al termine del percorso i partecipanti avranno le competenze per la conduzione di assessment funzionale e per la definizione e scrittura di un progetto abilitativo individualizzato.

Alla stessa stregua saranno in grado di implementare procedure riabilitative ed educative sempre connotate dal principio di efficacia ed evidenza. Completa la formazione dei corsisti un aggiornato quadro relativo alle conoscenze diagnostiche, eziopatogenetiche e generali, tra cui quelle genetiche ed epidemiologiche relative al disturbo.

Gli obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali, stage aziendale e aggiornamenti, ma soprattutto attraverso un training pratico nelle strutture ospitanti il Master, con l'affidamento dei partecipanti a tutor esperti che garantiranno la possibilità di interagire in prima persona nelle tecniche descritte.

## DIDATTICA

Le attività del Corso avranno inizio il 24 novembre 2017 e termineranno il 10 novembre 2018 per una durata di 12 mesi e un totale di 1500 ore e complessivi 60 crediti formativi universitari (CFU) comprensivi di:

- 260 ore dedicate all'attività didattica frontale (40 CFU)
- 400 ore dedicate allo stage aziendale (16 CFU)
- 740 ore dedicate allo studio individuale
- 100 preparazione tesi (4 CFU).

COSTO: 2.216 Euro

## DOCENTI

Il gruppo dei docenti impegnati nello sviluppo del Master di I livello è composto da professionisti di alta specializzazione accademica e specifica formazione professionale: Aldina Venerosi, Angelo Nuzzo, Annalisa Monti, Antonio Persico, Bernardo Dalla Bernardina, Carlo Francescutti, Catherine Barthelemy, Chiara Pantaleoni, Daria Riva, Elisa Fazzi, Federica Polo, Filippo Gitti, Flavia Caretto, Francesca Franciosi, Gabriele Masi, Giacomo Vivanti, Giovanni Miselli, Jessica Galli, Lidia Falzone, Lucio Giordano, Luigi Croce, Marco Bertelli, Marco Lombardi, Maria Luisa Scattoni, Marilena Zacchini, Paola Visconti, Paolo Moderato, Raffaella Giannattasio, Rita Nasi, Roberto Cavagnola, Roberto Keller, Roberto Medeghini, Simone Antonioli, Valentina Cazzoli, Antonella Costantino, Massimo Molteni.

## CONTENUTI

### 1. Modulo Neuropsichiatria di 65 ore

inquadramento generale, epidemiologia, aspetti storici e nosografici, segni precoci e fattori di rischio, nuove opportunità di screening, il cervello autistico: basi biologiche, strumenti di valutazione diagnostica per l'autismo, autismo e sindromi genetiche, autismo e disturbi psichiatrici, disturbi visivi e autismo, genetica e neurobiologia nell'autismo, autismo ad alto funzionamento, autismo ed epilessia, il trattamento farmacologico dell'autismo

### 2. Modulo Trattamenti di 130 ore

introduzione: gli interventi evidence based, l'Early Start Denver Model, il Teach, l'ABA, il lavoro sulle abilità sociali, strumenti di valutazione funzionale, osservazione e analisi funzionale, tecniche di misurazione, l'insegnamento della comunicazione, strategie per l'insegnamento di abilità adattive, l'intervento sui comportamenti problema, la promozione delle autonomie, la sessualità, l'intervento nella sindrome di asperger

### 3. Modulo Qualità della Vita di 65 ore

la convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, i modelli di qualità della vita, dimensioni e indicatori di qualità di vita, modelli dei sostegni e prospettive della qualità di vita, definire gli obiettivi con la matrice ecologica, pianificare i sostegni, progettare nei vari cicli di vita, modalità e strumenti di valutazione, indicatori di esito, famiglia e parent training, progettare i percorsi di supporto all'autonomia, la costruzione della rete, l'inclusione e la sua ricaduta sul contesto e sull'insegnamento.