



Formazione progetto

«Liberi di scegliere...dove e con chi vivere»

**Assessment funzionale tramite ICF
Valutazione multidimensionale mediante
matrice ecologica dei sostegni**

Nel 2001 l'Organizzazione Mondiale della Sanità ha elaborato un nuovo strumento: ICF (*International Classification of Functioning, Disability and Health*) sulla base dell'ICIDH-2 finalizzato a descrivere e misurare la salute e le disabilità della popolazione.

Lo strumento è stato pubblicato in Italia a cura delle Edizioni Erickson di Trento.

Da una recente dichiarazione di Matilde Leonardi (neurologa e pediatra), in un articolo di Vita.it (<http://www.vita.it/it/article/2020/10/20/pubblicato-licf2020-perche-parlare-di-funzionamento-in-tempi-di-pandem/157071/>) si apprende che il 19 ottobre 2020 l'OMS ha pubblicato la seconda edizione* dell'ICF, la nuova edizione arriva a 19 anni dalla prima e dopo due aggiornamenti. Nell'ICF 2020 confluisce anche la versione per bambini ICF-CY, approvata dall'OMS nel 2007.

La maggior parte dei codici relativi a bambini e ragazzi sono stati inseriti nella revisione in modo che ora l'intera durata della vita sia coperta da ICF.

Tanto lavoro, con 19 anni di continui contributi di esperti e utenti ICF provenienti da tutto il mondo.

**La seconda edizione sarà disponibile prossimamente sul sito dell'OMS*

Utilizzabile per scopi clinici, di ricerca, educativo, statistico, di politica sociale...In Italia ad esempio molte leggi prevedono l'uso dell'ICF per la valutazione, [pensiamo solo alla legge 66/2017 per la scuola.](#)



Proposte operative
in ottica ICF-CY ed EBE



Il funzionamento

Parlare di funzionamento è importante perché il funzionamento come concetto entrerà sempre più nei sistemi sanitari dal momento che sempre più persone hanno malattie croniche e la classificazione delle malattie, con la diagnosi, aiuta ma non è sufficiente a descrivere la realtà.

Basti pensare ad un gruppo di persone con la sindrome di Down: la diagnosi è la medesima per tutti, ma il funzionamento è diversissimo.

Avere una classificazione per il funzionamento permette di ragionare in termini più aderenti alla realtà.

Anche la pandemia aumenterà i malati cronici nel mondo di qualche milione di persone e quindi il funzionamento sarà ancora più importante: molte persone saranno guarite dal Covid ma resteranno dei problemi di funzionamento.

L'ambiente

Mettere l'accento sul funzionamento significa mettere l'accento sulle persone al di là della diagnosi: ogni persona vive in contesto che è facilitatore oppure barriera. E se le diagnosi non si possono cambiare, le barriere del contesto si possono sempre abbattere.

Il modello attuale ha carattere universale e inclusivo poiché considera la disabilità non più un problema di pochi, ma propone modalità per valutarne l'impatto sociale e fisico sul funzionamento di qualunque persona al mondo. ICF intende descrivere ciò che una persona malata o in qualunque condizione di salute può fare e ciò che non può fare.

La chiave infatti non è più la disabilità, ma la salute e le capacità residue



Fornisce un
linguaggio standard e
unificato



Condiviso a livello
mondiale: 191 paesi

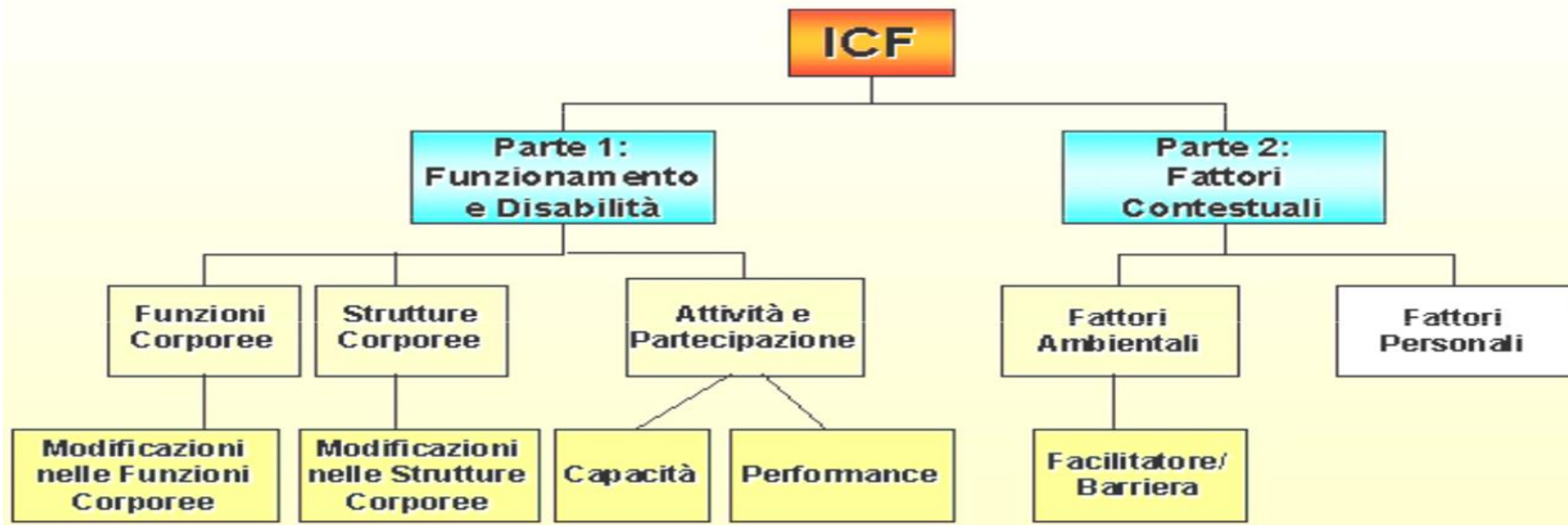


Condiviso da diverse
figure professionali
per descrivere il
funzionamento
umano



Disabilità = risultante della condizione di salute in un ambiente sfavorevole. Il modello di salute e di disabilità di ICF è un modello biopsicosociale, che coinvolge tutti gli ambiti di intervento delle politiche pubbliche ed in particolare le politiche di welfare, la salute, l'educazione, il lavoro

Struttura dell'ICF



Funzioni corporee

1. Funzioni mentali
2. Funzioni sensoriali e dolore
3. Funzioni della voce e dell'eloquio
4. Funzioni del sistema cardiovascolare, ematologico, immunologico e respiratorio
5. Funzioni del sistema digestivo, metabolico e endocrino
6. Funzioni genito-urinarie e riproduttive
7. Funzioni neuro muscoloscheletriche e collegate al movimento
8. Funzioni cute e strutture associate



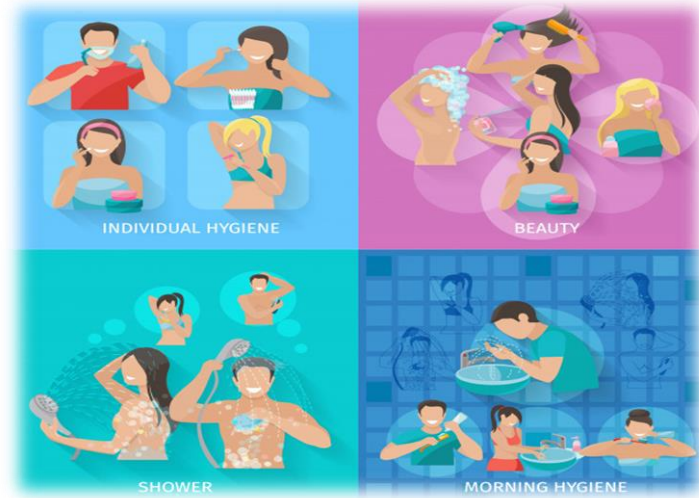
Strutture corporee

1. Strutture del sistema nervoso
2. Occhio, orecchio e strutture collegate
3. Strutture collegate alla voce e all'eloquio
4. Strutture dei sistemi cardiovascolare, immunologico e respiratorio
5. Strutture collegate al sistema digestivo, metabolico e endocrino
6. Strutture collegate al sistema genitourinario e riproduttivo
7. Strutture collegate al movimento
8. Cute e strutture collegate



Attività e partecipazione: coinvolgimento di un individuo in un situazione di vita

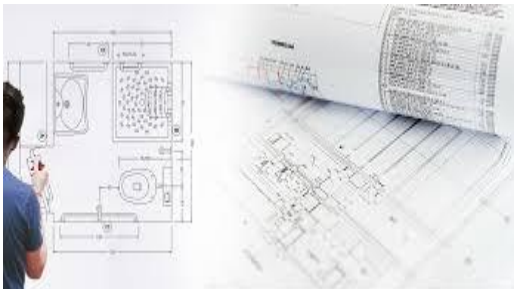
- Apprendimento e applicazione della conoscenza
- Compiti e richieste di carattere generale
- Comunicazione
- Mobilità
- Cura della propria persona
- Vita domestica
- Interazioni e relazioni interpersonali
- Principali aree della vita



Fattori ambientali

che possono avere impatto sulle prestazioni di un individuo in un determinato contesto

1. Prodotti e tecnologia
2. Ambiente naturale e cambiamenti apportati dall'uomo all'ambiente
3. Supporto e relazioni
4. Atteggiamenti
5. Servizi, sistemi e politiche



Si consideri che l'ICF non riguarda solo le persone con disabilità, ma è applicabile a qualsiasi persona che si trovi in qualsiasi condizione di salute, dove vi sia la necessità di valutarne lo stato di "salute" a livello corporeo, personale o sociale.

Ad esempio, **per le funzioni e strutture del corpo si individua come qualificatore la "menomazione", che può assumere i valori:**

| | | |
|---------|---|-----------------------------------|
| 0-4% | 0 | Nessuna menomazione. (impairment) |
| 5-24% | 1 | Lieve menomazione (impairment) |
| 25-49% | 2 | Moderata menomazione (impairment) |
| 50-95% | 3 | Grave menomazione (impairment) |
| 96-100% | 4 | Totale menomazione (impairment) |
| | 8 | Non specificato |
| | 9 | Non applicabile |

La codifica per attività e partecipazione

- Il qualificatore **Performance** indica il grado della restrizione nella partecipazione descrivendo l'attuale performance delle persone in un compito o in un'azione nel loro ambiente reale. Poiché l'ambiente reale introduce al contesto sociale, performance può essere intesa come “coinvolgimento in una situazione di vita” o “esperienza vissuta” delle persone nel contesto reale in cui vivono. Questo contesto include i fattori ambientali -- tutti gli aspetti del mondo fisico, sociale e degli atteggiamenti.
- Il qualificatore Performance misura la difficoltà che la persona incontra nel fare le cose,
- Il qualificatore **Capacità** indica il grado di limitazione nell'attività descrivendo l'abilità della persona ad eseguire un compito o una azione senza assistenza, senza cioè l'aiuto di un'altra persona, o l'assistenza fornita da uno strumento o da qualunque altro fattore ambientale.
- Il qualificatore Capacità focalizza l'attenzione sulle limitazioni che sono caratteristiche della persona e che sono conseguenza del suo stato di salute e dei suoi apprendimenti.
- Le capacità vanno inferite a partire dalle performance, “sottraendo” il contributo facilitante o ostacolante dei fattori ambientali. Il livello dovrebbe essere valutato in riferimento alle capacità normalmente attese per una persona di quell'età in quel contesto di vita.

PERFORMANCE

Ciò che una persona **fa**.

Risultato dei fattori ambientali sul funzionamento.

Dipendente dall'ambiente.

Descrive il livello di performance della persona nell'**ambiente in cui vive** (casa, scuola, lavoro, comunità, ecc.).

CAPACITÀ

Ciò che una persona **può fare**.

Caratteristica intrinseca della persona.

Non dipendente dall'ambiente.

Descrive il funzionamento della persona in un **ambiente che non facilita e non ostacola**.

Performance: quello che la persona fa realmente nel suo contesto che può essere operazionalizzata come il livello di funzionamento in presenza di sostegni e interventi da parte di persone e/o di altri facilitatori o barriere ambientali (adattamenti ambientali, ausili). E' intesa come quello che il soggetto fa con tutti i fattori ambientali compreso l'aiuto personale. La performance globale può essere qualificata anche nel caso in cui per quella attività l'aiuto personale sostituisce il soggetto.

La “**capacità**” della persona può essere operazionalizzata come il livello di funzionamento della persona in assenza di sostegni e interventi da parte di persone e/o di altri (adattamenti ambientali, ausili) facilitatori o barriere ambientali. E' intesa come quello che il soggetto fa escludendo l'influenza di tutti i fattori ambientali riconosciuti come rilevanti per quella attività/partecipazione.

Andiamo sul programma....





Riunirsi (anche virtualmente) con la propria equipe ed iniziare a lavorare su un caso, sul quale si continuerà a lavorare per l'intero periodo formativo (all'equipe partecipano tutti i componenti, anche quelli che non partecipano a questo momento formativo)



Lavorare sul caso precedentemente aperto



Effettuare una somministrazione di prova dei seguenti strumenti: compilazione della check list ICF, lettura dei grafici, stesura delle osservazioni per dominio (almeno 2 osservazioni per strumento)



Usare la comunità di pratica per eventuali dubbi/domande

**Grazie
e
buon lavoro!**