

# Safe Surfing Modulo 5



Quali informazioni  
condividere online?

# Il progetto Safe Surfing



Formatore: Ciao a tutti, questa è la quinta sessione formativa del corso Safe Surfing. Questo corso di formazione è stato creato in 5 cinque diversi paesi d'Europa: Italia, Belgio, Spagna, Polonia e Regno Unito

Il corso è progettato per fare in modo che tutti capiscano l'importanza di essere al sicuro navigando e come farlo.

## Riepilogo dall'ultimo incontro

- Cosa avete imparato?

Formatore suggerire se necessario

Come effettuare il log in su facebook

Come bloccare qualcuno

Come impostare la sicurezza sul proprio profilo

## Obiettivi dell'incontro di oggi

Ricordarci tutte le cose imparate nella formazione, come ad esempio:

- Perché internet può essere fantastico
- Perché dobbiamo fare attenzione con internet
- Con chi condividere informazioni
- Quali informazioni condividere
- Come chiedere aiuto
- Idee finali su come essere al sicuro

Formatore: nella sessione di oggi rivedremo insieme un po' delle cose che abbiamo imparato nei nostri incontri di formazione e faremo un riassunto di quello che è necessario ricordare di Internet.

Le cose principali su cui ci concentreremo sono: perché internet può essere fantastico, perché dobbiamo fare attenzione con internet, con chi condividere informazioni, quali informazioni condividere, come chiedere aiuto e infine alcune idee finali su come essere al sicuro

# Perché internet può essere fantastico!

Presentare  
petizioni

Giocare

Guardare video divertenti

Restare in contatto  
con la famiglia

Fare incontri online

Farsi nuovi amici

Inviare email di lamentela  
quando non sono contento

Formatore: Internet è fantastico – ci sono così tante cose che si possono fare, ne abbiamo scritte alcune che fanno di Internet qualcosa di fantastico.

Tra queste: incontrare amici e farsene di nuovi, fare acquisti, guardare video divertenti, ma non dimenticate di utilizzare il vostro tempo online per fare di più come informarsi sulle petizioni a livello di governo nazionale o amministrazione locale, leggere notizie.

## Perché internet può essere fantastico!

Esercizio: tre stelle e un desiderio



Formatore: il primo esercizio ora – prima vi abbiamo chiesto di riempire il foglio “Tre stelle e un desiderio”. Vi abbiamo chiesto di scrivere tre cose che vi piacciono di Internet dentro alle stelle. Vorremmo sentire cosa avete scritto e fare un elenco generale.

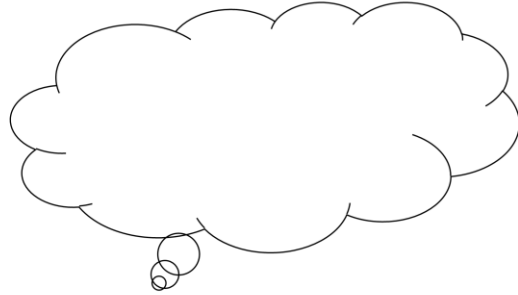
Se non riuscite a riempire il foglio, non importa, potreste dirci cosa avreste scritto? Io avrei scritto in una delle mie stelle “Mi invitano alle feste e a incontrare i miei amici su Facebook”

E voi?

## MA, dobbiamo fare attenzione su internet

Esercizio: Tre stelle e un desiderio

Qual è il vostro desiderio?



Formatore: come abbiamo imparato nelle altre sessioni, Internet può avere dei problemi, e online possono accadere brutte cose.

Se potete mi fate sapere una cosa che vorreste cambiare e che pensate si possa migliorare riguardo a Internet?

Io direi “vorrei che le persone non dicessero cose brutte online che non mi direbbero in faccia”

Anche se su internet ci son tantissime belle cose, Internet è uno strumento non perfetto e dobbiamo prestare attenzione a cosa ci facciamo.

## Con chi condividete le vostre informazioni?

Dobbiamo riflettere su:

Con **Chi** condividiamo le nostre informazioni

**Quando** le condividiamo con loro

**Dove** le condividiamo con loro

Formatore: Innanzitutto dobbiamo pensare a con chi condividiamo le informazioni. Le persone con cui siamo amici online spesso possono essere degli estranei, anche se pensiamo di conoscerli abbastanza bene.

Dobbiamo davvero essere certi di sapere chi è davvero nostro amico e chi non lo è, in modo da essere certi di esser al sicuro.



## Con chi condividete le vostre informazioni?

Esercizio: amici online e offline



Formatore: ora è il momento di guardare il secondo esercizio che avete fatto. Vi abbiamo chiesto di guardare al foglio degli “amici online e offline”, l’avete fatto tutti?

Avete capito tutti come funziona?

Questi tre cerchi mostrano come alcune persone sono vostri amici nel mondo reale, altri lo sono solo online e altri in entrambi i casi.

Chi vuole iniziare dicendoci chi ha messo in ciascuno di questi cerchi?

## Quali informazioni condividereste online?

Ci sono molte informazioni diverse che vi riguardano

- Alcune sono private – nessuno le dovrebbe conoscere a parte voi e i vostri familiari più stretti o il vostro accompagnatore
- Alcune informazioni possono essere condivise con le persone che conoscete bene
- E alcune informazioni possono essere condivise con chiunque vogliate

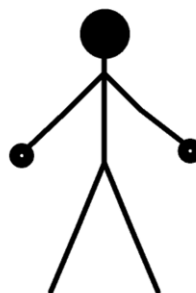
Formatore: speriamo che sappiate quali informazioni vengono raccolte online su di voi, e quali informazioni dovete tenere per voi.

Vediamo cosa avete imparato.

## Quali informazioni condividereste online?

Esercizio:

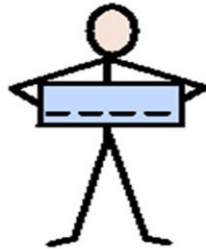
Tenere al sicuro o condividere?



Formatore: con il prossimo esercizio vi faremo vedere diversi tipi di informazioni su di voi, e vorremmo sapere se sono informazioni da tenere al sicuro oppure da condividere.

Per favore, dite se le tenete al sicuro o le condividereste e vediamo se siamo d'accordo. Pronti?

Tenere al sicuro o condividere?



**Il tuo nome completo**

Formatore: Il **vostro nome completo**? Lo tenete al sicuro o lo condividereste?

Tenere al sicuro o condividere?



**età**

Formatore: la **vostra età**? La terreste al sicuro o la condividereste? Quando potrebbe essere necessario dire la vostra età?

Tenere al sicuro o condividere?

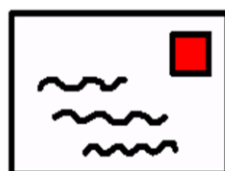


Formatore: E la **vostra password**? La tenete al sicuro o la condividereste? C'è un momento in cui daresti la vostra password online a qualcuno?

Tenere al sicuro o condividere?



**scuola**



**indirizzo**

Formatore: **E l'indirizzo di scuola?** Questo è un pochino più difficile? Perché non dovrete volerlo mettere in posti come Facebook?

Tenere al sicuro o condividere?



Hobbies

Formatore: Quali **sono i vostri hobby**, li tenete per voi o li condividete?



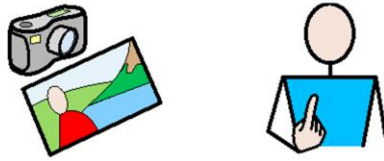
Tenere al sicuro o condividere?



**Colore preferito**

Formatore: il **vostro colore preferito**?

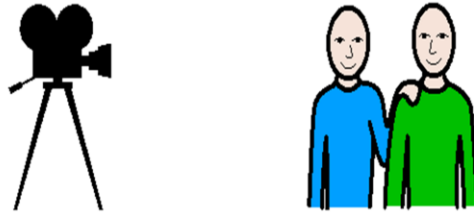
Tenere al sicuro o condividere?



**Foto di me**

Formatore: E le **vostre foto**? Come decidete se una foto può essere postata o no?  
Chi dovrebbe decidere se va online o no?

Tenere al sicuro o condividere?



**Video dei miei amici**

Formatore: e cosa mi dite del **video di un vostro amico**? Perché non lo postate senza chiedere prima il suo consenso?

## Come chiedere aiuto?

Voi

lo ignorate?

risolvete da soli?

chiedete aiuto a qualcuno?

Formatore: quindi cosa dovete fare se qualcuno ha delle informazioni su di voi che non dovrebbe avere o se qualcosa online vi fa arrabbiare? Lo ignorate? Risolvete da soli o chiedete aiuto a qualcuno?

Qual è la risposta giusta?

Come chiedere aiuto?

Esatto!

Ma a chi chiedereste aiuto?

Formatore: Esatto! Chiedete sempre aiuto a qualcuno, per quanto sciocco possa sembrarvi, o se non siete sicuri che si possa fare qualcosa, chiedete sempre aiuto a qualcuno.

Ma a chi chiedere?

## Come chiedere aiuto?

- Genitore/tutore/amministratore di sostegno
- Fratello/sorella
- Un altro membro della famiglia (Zio/zia/cugino/nonni ecc.)
- Amici
- Personale della scuola o del centro
- Altro adulto di fiducia al di fuori della scuola (come un adulto che gestisce un'associazione/club che frequentate)
- Polizia
- Assistenza telefonica
- Siti web
- Utilizzo di tasti/strumenti su un sito/servizio

Formatore: questo è l'elenco che siamo riusciti a predisporre, da chi andreste per prima cosa? Vi viene in mente qualcun altro?

## Come chiedere aiuto?

Dobbiamo ricordare che se c'è qualcosa su internet che ci preoccupa o ci turba, dobbiamo:

- Sempre dirlo a qualcuno
- Sempre denunciarlo
- Sempre bloccare la persona
- Sempre salvare le prove

In Italia esiste il Garante della privacy per tutelare i nostri dati.  
Ha anche un sito web: [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

Formatore: dobbiamo ricordare che se c'è qualcosa su internet che ci preoccupa o ci turba, dobbiamo sempre dirlo a qualcuno, sempre denunciarlo, sempre bloccare la persona e sempre salvare le prove

Sapete cosa significa salvare le prove? Significa che dovete tenere il messaggio o la cosa che vi turba così da poterlo mostrare a qualcun altro.

In Italia esiste il Garante della privacy per tutelare i dati di tutte le persone.  
Ha anche un sito web <http://www.garanteprivacy.it/> dove ci spiega tutto dei diritti sui nostri dati, delle leggi che le aziende devono rispettare e cosa dobbiamo fare se non le rispettano, e se trattengono delle informazioni senza averne il diritto.

## Alcuni consigli importanti

1. Controllate la S sui siti web.
2. Non inserite i vostri dati personali su internet
3. Non aggiungete persone che non conoscete sui social media e mantenete sicuro il vostro profilo
4. Fate attenzione ai trolls
5. Fate attenzione ai link nelle email da gente che non conoscete

Avete domande su qualcuno di questi suggerimenti?

Formatore: Ecco qui i cinque suggerimenti, avete domande su qualcuno di essi?



# Grazie!

Come sempre, se avete domande su internet non esitate a contattarci:  
comunicazione@anffas.net

Vi preghiamo di compilare il modulo di valutazione del corso,  
ci aiuta a migliorare la formazione:

<http://www.safesurfing.eu/it/?s=evaluation>

Formatore: Grazie molte per aver partecipato a questo corso, è stato fantastico. Se avrete domande in futuro, vi preghiamo di contattarci per qualsiasi ragione. Sullo schermo troverete i nostri recapiti che comunque vi spediremo via email.

Al link che trovate sullo schermo potete trovare un questionario.

Il questionario deve essere compilato su internet.

Ognuno di voi dovrà compilare il proprio questionario.

Per favore, fatelo subito. E' molto importante!

Il questionario riguarda tutto il corso, non solo questo incontro.

E ricordate ...  
Divertitevi online ma fatelo sempre in  
condizioni di sicurezza!

Formatore: E ricordate, state sempre in sicurezza, online.