



STRUMENTI PER L'INCLUSIONE SOCIALE

matrici ecologiche e progetto individuale di vita
per adulti con disabilità intellettive e/o evolutive



MATRICI ECOLOGICHE: il Progetto

**Luigi Croce
Tiziana Pozzi
Marco Lombardi
ANFFAS NAZIONALE
Consorzio SIR**



Iniziativa approvata e co-finanziata Ministero
Lavoro e Politiche Sociali
ex legge 383/2000, art. 12, lett. f
bando 2013

Il Progetto della mia Vita





Che caos!





Il Progetto di Vita: tiene anche nei casi difficili?



Situazioni estreme o pura normalità (naturalità)?



Quando il Progetto di Vita "non tiene"...ah ah
ah!



- La domanda fondamentale che dobbiamo porci quando confrontiamo la società e come funzionano le Persone con ID, in rapporto all'etica e al senso di giustizia, è: “Che cosa è capace di fare e chi è in grado di essere?”. In altre parole il nostro approccio considera ogni **Persona** come un **Fine** e un **Valore**, interrogandoci non tanto su un benessere totale o medio, ma a proposito delle opportunità disponibili per ciascuno.
- Il tema sottolinea la scelta e la libertà, sostenendo che le società davvero etiche dovrebbero essere quelle che promuovono per i loro cittadini una serie di opportunità, o libertà sostanziali, che le Persone hanno o non hanno la possibilità di tradurre in pratica

Nussbaum, M.C. (2011). *Creating capabilities: the human development approach*. Cambridge, MA: Belknap Press of Harvard University Press



Referral and Taking in Responsibility

Assessment



INPUT



| | | | | | | |
|--|---------|---|---------------------------------------|---|----------------------|--------------------|
| Desires and Expectations Personal characteristics | IQ & AB | Functioning Assessment & Classification | Health Assessment (medical & nursing) | Environmental Assessment living setting | Support Needs SIS | Current QoL POS |
|--|---------|---|---------------------------------------|---|----------------------|--------------------|

Functioning Profile Strengths & Limitations +/-

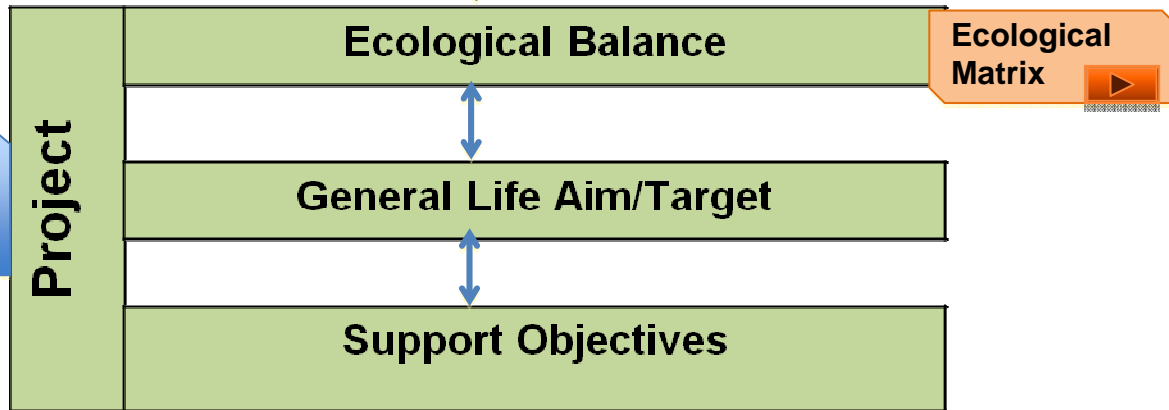
Case Conceptualization & Framing

Report

Correlations

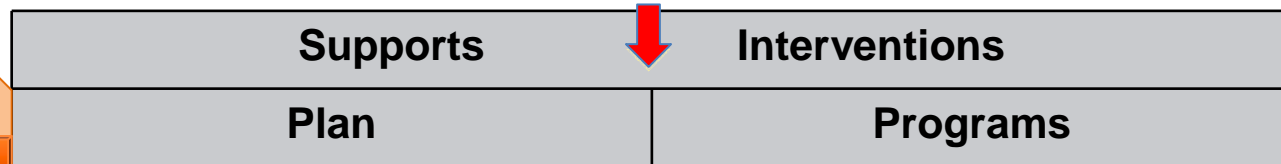


Project Synthesis

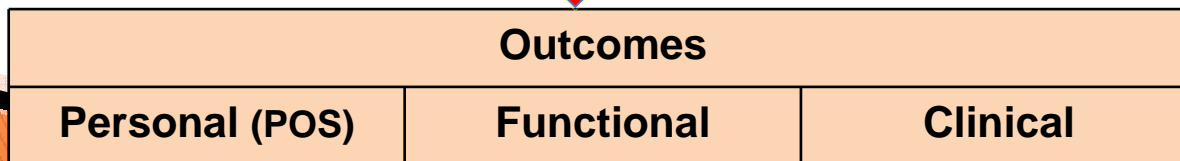


THROUGHPUT

Report



OUTPUT



Report



Referral and Taking in

LIFE DESIGN



Assessment

INPUT

| | | | | | | |
|------------------------------|---------|---|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| Desires | IQ & AB | Functioning Assessment & Identification | Health Assessment (medical & nursing) | Environmental Assessment living | Support Needs SIS | Current QoL POS |
| File Strengths & Limitations | | | Case Realization | | | |



Report

comunicazione

Ecological Balance



Project Synthesis

General Life Aim/Target

THROUGHPUT

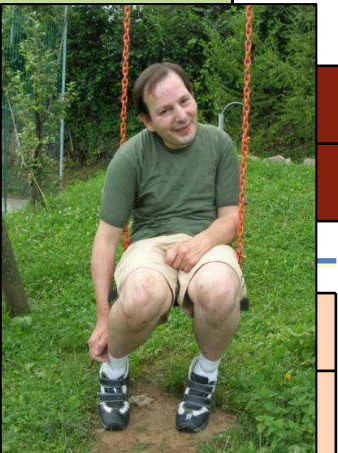


Support Strategies

Report

Support Matrix Sostegno

Support Objectives



Report

OUTPUT

| | |
|----------------|------------|
| Outcomes | |
| Personal (POS) | Functional |

08/09/13

Claes 2011; Croce, Lombardi 2013 presentation

s8

From Schalock, 2012, Gardner, 2009, modified

Outcome Design Index (ODI)[®] J.Gardner modificato

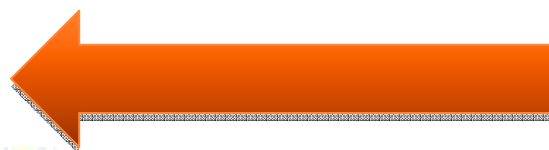
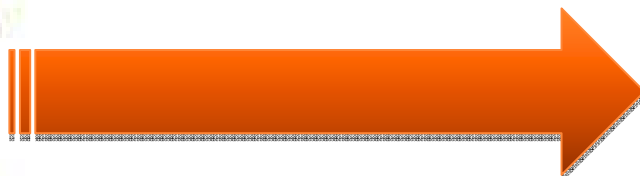
| Esiti | Focus/oggetto | Risultato | Misure | Misurazione | Luogo | Appellativo della Persona |
|--------------------------|--|--|--|---|--|--|
| <u>Personale</u> | Priorità, Aspettative personali Desideri | Senso di pienezza esistenziale Soddisfazione | Risultati Personali | Campioni multipli di uno | Mondo Comunità | Proprio Nome |
| <u>Funzionale</u> | Funzioni della Vita | Aumentata capacità Adattamento Successo | Scale Funzionali | Norme e Punteggio mediano | Servizi, Laboratori, Centri di Attività, Case Famiglia ... | Cliente Utente Residente Ospite |
| <u>Clinico</u> | Sintomi Malattie | Benessere, Guarigione, Riduzione dei sintomi | Cure, remissione, Stato fisico e mentale | Segni vitali, dati fisiologici, evidenze cliniche | Ospedale Ambulatorio Ufficio | Paziente |

Piano individuale dei sostegni ISP

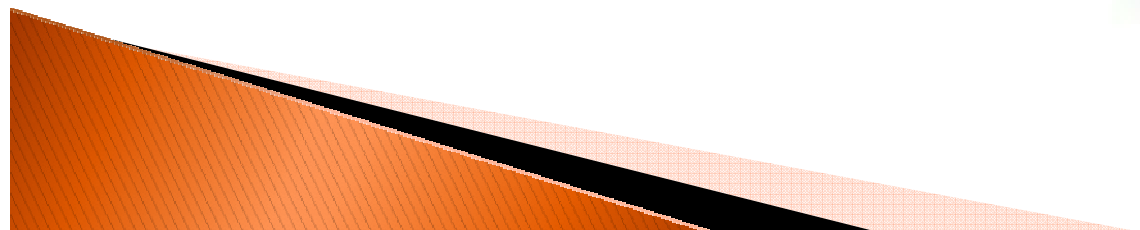
- ▶ Approccio **sistematico** e **documentato** alla fornitura individualizzata di sostegni.
- ▶ L'ISP comprende:
 - a. Una cornice concettuale (es. aree di attività di vita, , dimensioni del funzionamento umano, domini della QdV...)
 - b. Aree di sostegno gerarchizzate sulla base di ciò che è importante per e a beneficio della Persona
 - c. Strategie di sostegno che riflettono le componenti di un sistema di sostegni
 - d. Obiettivi di sostegno che integrano la specifica strategia di sostegno utilizzata e il risultato atteso di quella strategia
 - e. Categorie di esito personali (es. aree di attività di vita, , dimensioni del funzionamento umano, domini della QdV...)



Integrare Competenze scientifiche con Etica, Politica, Diritti e Giustizia



TARE QUALITÀ PER L



Definizione di Matrice

- ▶ **Matematica e Statistica:**

Una matrice di numeri reali è una tabella di $m \times n$ numeri disposti su m righe e n colonne. I numeri che compongono la matrice si dicono elementi della matrice. La loro individuazione avviene attraverso la loro posizione di riga e colonna.

- ▶ **Anatomia/Biologia:**

Ammasso di cellule generatrici di un tessuto

- ▶ **Figurato:**

Radice, origine, causa

- ▶ **Informatica:**

Struttura dati per disporre serie di informazioni in forma di tabella

Matrici: Ecologica e dei Sostegni

1. Architetture formali per la raccolta di informazioni classificate in grado di orientare la elaborazione di dati in ingresso (input), attraverso procedure scientifiche, efficienti ed efficaci (throughput), in ordine alla produzione di risultati (output)
2. Documenti condivisi per la gestione condivisa e organizzata del Piano Individualizzato dei Sostegni, secondo i criteri prescrittivi del Progetto di Vita
3. Archivi/Sistemi di dati, relativi alle variabili indipendenti (caratteristiche personali e cliniche, sostegni) e alle variabili indipendenti (esiti) su cui è possibile indagare e che è possibile refertare con specifici report

Correlare la Qdv con gli articoli della UNCRPD

| Dominio QdV | Indicatore QdV | Articoli UNCRPD più correlati |
|--------------------------|--|--|
| Sviluppo personale | Livello educativo, abilità personali, comportamento adattivo | Educazione, art.24 |
| Autodeterminazione | Scelte, decisioni, autonomia, controllo personale, obiettivi personali | Libertà e sicurezza della persona ,14 Vita indipendente e inclusione nella comunità, 19 Libertà di espressione e di opinione, accesso all'informazione, 21 |
| Relazioni interpersonali | Reti sociali, amicizie, attività sociali, relazioni | Rispetto per la casa e per la famiglia, 23 |
| Inclusione sociale | Integrazione nella comunità, partecipazione, ruoli nella comunità, sostegni | Consapevolezza, 8, accessibilità, 9, libertà di movimento e nazionalità,18, mobilità personale, 20, partecipazione politica e alla vita pubblica, 29, partecipazione alla vita culturale, al tempo libero, allo sport e alla ricreazione, 30 |
| Diritti | Umani (rispetto, dignità, uguaglianza) Legali (accesso alla legge, processi dovuti) | Uguaglianza e non discriminazione, 5-6-7-11, Diritto alla vita, 10, accesso alla giustizia,13, libertà da trattamenti o punizioni crudeli o disumani, 15, rispetto per la privacy, 22 |
| Benessere emozionale | Salute e sicurezza, esperienze positive, contentezza, assenza di stress | Libertà dallo sfruttamento, dalla violenza e dagli abusi, 16, protezione dell'integrità della Persona, 17 |
| Benessere fisico | Salute e stato di nutrizione, ricreazione, tempo libero | Salute, 25, (Re)abilitazione, 26 |
| Benessere materiale | Condizione economica, livello occupazionale, proprietà, disponibilità di beni | Lavoro e impiego, 27, standard adeguati di vita e di protezione sociale, 28 |

Strategie di Sostegno e loro Impatto potenziale

| Fonte/Componente | Impatto potenziale su: |
|---|---|
| Fonti naturali Famiglia e amici, colleghi, enti e organizzazioni generaliste | Inclusione sociale, vita in comunità, relazioni interpersonali, occupazione, benessere sociale ed emozionale, protezione e tutela |
| Tecnologie Tecnologie assistive, tecnologie informatiche e protesi tecnologiche | Funzionamento cognitivo, vita domestica, vita indipendente, vita in comunità, autodeterminazione, apprendimento nel corso della vita, occupazione, salute e sicurezza, vita sociale, benessere fisico ed emozionale |
| Ambiente Accomodamenti ambientali | Sviluppo personale, inclusione sociale, vita domestica, occupazione, apprendimento nel corso della vita, salute e sicurezza, vita sociale, benessere fisico ed emozionale |
| Operatori Incentivi, conoscenze, competenze, abilità | Abilità comportamentali, protezione e tutela, aumento della motivazione, benessere emozionale e fisico, apprendimento nel corso della vita |
| Servizi professionali | Sviluppo personale, salute e sicurezza relazioni interpersonali, protezione e tutela, benessere fisico ed emozionale, comunicazione, comportamento adattivo |

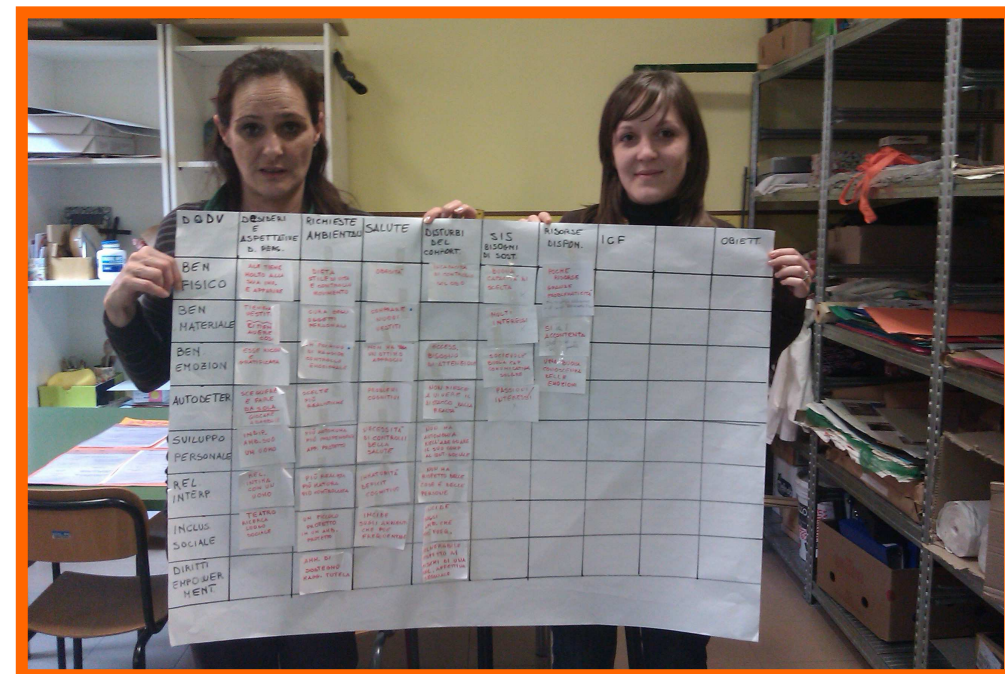
M. Ecologica:

- ▶ dispositivo logico di classificazione delle informazioni (variabili ecologiche) relative al funzionamento della Persona, in relazione agli ambienti antropici (umani) e fisici in base ai criteri di afferenza/pertinenza/referenza verso i domini universali di Qualità di Vita, il cui scopo è generare Obiettivi ed Indicatori di Sostegno per il miglioramento della Qualità di Vita, a livello personale, funzionale e clinico



Matrice Ecologica: scopi

1. Esplorare il Funzionamento Persona/Ambienti
2. Interrogare strumenti e strategie di assessment (variabili ecologiche)
3. Estrarre le informazioni rilevanti in relazione alle prospettive di miglioramento della QdV
4. Partire dalle aspettative/desideri
5. Integrare limitazioni e punti di forza
6. Definire obiettivi di sostegno orientati ai Domini della QdV



**ISP: Individual Support Plan Concise Reconceptualization
Ecological Matrix 1: From Assessment to Support Objectives (INPUT)**

| | Ecological Variables | Quality of Life Domains | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-----|-----|----|----|----|----|----|
| | | PWB | MWB | EWB | SD | PD | SI | IR | RE |
| What is important to the Person? | Personal Goals and Preferences general | | | | | | | | |
| | Personal Goals and Preferences specific | | | | | | | | |
| What is important for the Person? | 1. Home living | | | | | | | | |
| | 2. Community living | | | | | | | | |
| | 3. Lifelong Learning | | | | | | | | |
| | 4. Occupancy | | | | | | | | |
| | 5. Health and Safety | | | | | | | | |
| Support Needs Items | 6. Social | | | | | | | | |
| | 7. Protection and Advocacy | | | | | | | | |
| | 8. Medical expc. | | | | | | | | |
| | 9. Behavioral expc. | | | | | | | | |
| Adaptive Behavior | Functioning strenghts | | | | | | | | |
| | Functioning limitations | | | | | | | | |
| Health | Physical Health | | | | | | | | |
| | Mental Health | | | | | | | | |
| Context | Facilitators | | | | | | | | |
| | Barriers | | | | | | | | |
| QoL level | POS scores | | | | | | | | |
| | Support Objectives | | | | | | | | |

M. dei Sostegni

Dispositivo logico di classificazione dei sostegni già in atto, pianificati e forniti, opportunamente identificati sulla base dei seguenti parametri:

1. Fornitore, formale/informale del sostegno (fonte del sostegno)

2. Attività di sostegno (tipo, modalità...)

3. Luogo di fornitura del sostegno

Rete dei sostegni



4. Tempistiche di fornitura del sostegno (quando e per quanto tempo)



5. Costo del sostegno



6. Classe del sostegno (elementi e componenti ICF)

in rapporto agli obiettivi e agli indicatori di sostegno, in corrispondenza con i profili di QdV e di funzionamento al momento della presa in carico e dopo la valutazione iniziale, nella prospettiva del raggiungimento degli esiti di miglioramento della stessa QdV, inteso come esito.

Evidenza organizzata e comparata dei sostegni classificati dispiegati per produrre un cambiamento migliorativo della QdV delle Persone

Profilo multimodale dei Sostegni forniti in relazione agli Esiti di QdV

ISP: Individual Support Plan Concise Reconceptualization
Ecological Matrix 2: From Support objectives to Outcomes THROUGHPUT and OUTPUT

| <i>QoL Domains</i> | | | PWB | MWB | EWB | SD | PD | SI | IR | RE |
|---|---|--|--|-----|-----|----|----|----|----|----|
| <i>QoL Indicators</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Support Objectives</i> | | | | | | | | | | |
| System of Supports elements and components | 1. Natural Supports | | Support Strategies and Activities | | | | | | | |
| | 2. Cognitive | | | | | | | | | |
| | 3. Prosthetics | | | | | | | | | |
| | 4. Skills and Knowledge | | | | | | | | | |
| | 5. Environmental Accomodation | | | | | | | | | |
| | 6. Incentives | | | | | | | | | |
| | 7. Personal Characteristics | | | | | | | | | |
| | 8. Professional Services | | | | | | | | | |
| | 9. Positive Behavior Supports | | | | | | | | | |
| | 10. Policies and Practices (Organizational) | | | | | | | | | |
| | 11. Policies and Practices (Societal) | | | | | | | | | |
| POS scores | Global | | Specific | | | | | | | |
| Outcomes | Global | | Specific | | | | | | | |
| Setting | Community/Family | | | | | | | | | |
| | Day Center | | | | | | | | | |
| | Residential | | | | | | | | | |
| Costs | Total | | Partial | | | | | | | |

from R. Schalock, 2012, modified

La scrivania del Case Manager

Controllare i costi

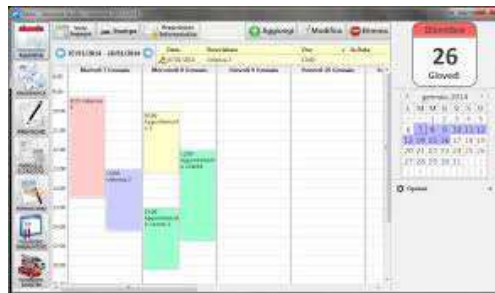


Connettere

Classificare i sostegni



| | |
|--------------------------------|--|
| Fornitore/Fonte di sostegno | Agenzia, Persona, Ente... |
| Attività/strategia di sostegno | Attività, risorse, strategie, interventi...che mirano a promuovere lo sviluppo, l'educazione, gli interessi e il benessere biopsicosociale e a migliorare il funzionamento individuale |
| Tempi/orari/durata | Frequenza, durata, collocazione temporale della fornitura di sostegno |
| Luogo | Spazio, ambiente, luogo in cui viene fornita il sostegno diretto o indiretto alla Persona/Famiglia/ Comunità |
| Scopo/fine/obiettivo | Risultato, esito in termini personali (QdV), funzionali e clinici perseguiti dal sostegno fornito |
| Categoria di sostegno | Elementi e componenti di un sistema di sostegni (Schalock, 2014) |
| Componente ICF del sostegno | ICF Funzioni, Attività e Partecipazioni, Fattori Ambientali |
| Costi | Nomenclatore, Budget, Voucher, Tariffe, Onorari... |



Vedere il futuro



Pianificare nel tempo

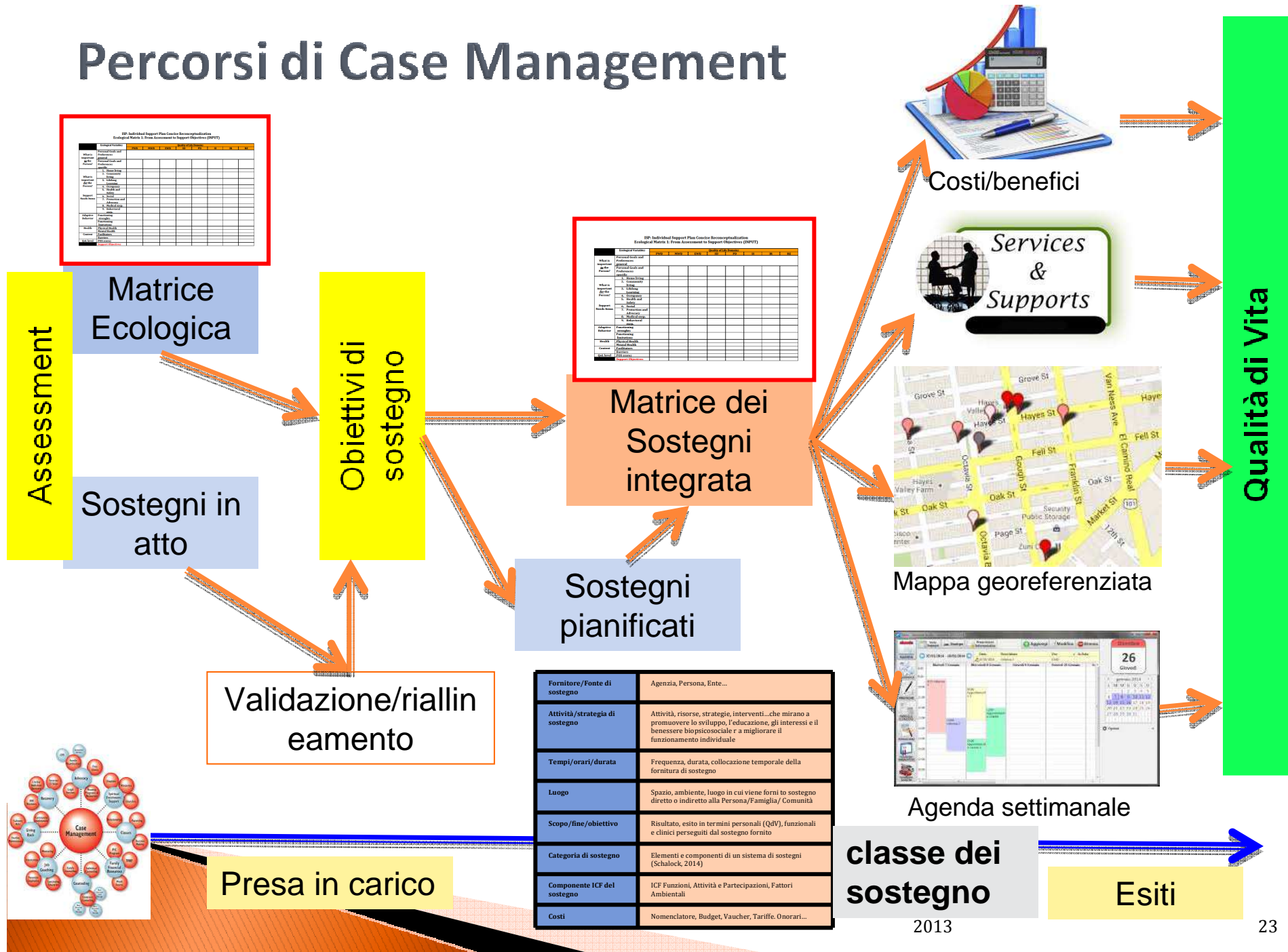


Negoziare/Interfacciare



Aiutare

Percorsi di Case Management



ISP - Individual Support Plan Content Reconceptualization
Ecological Matrix 1: From Assessment to Support Objectives (DSPT)

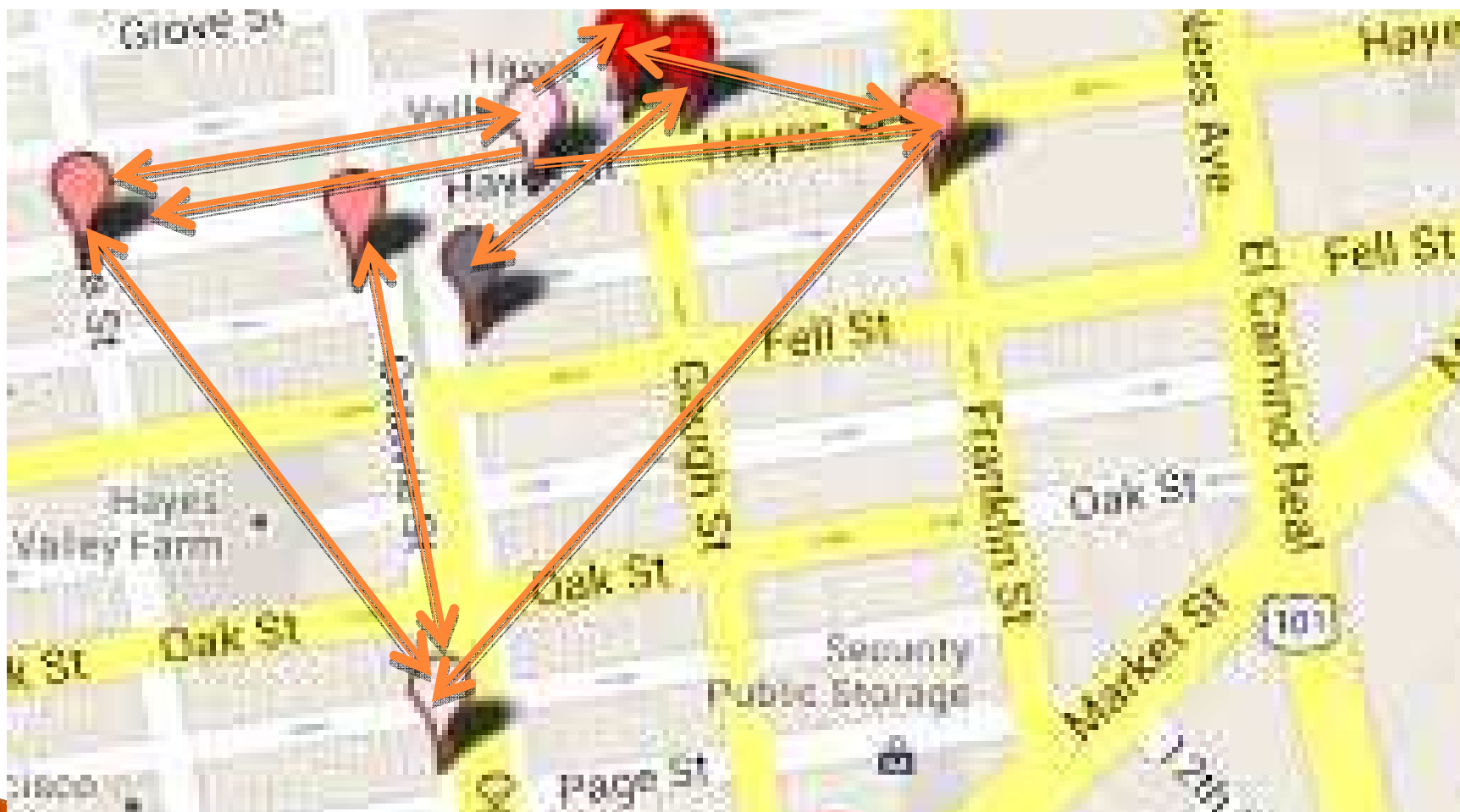
| Support Objective | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Personalized and individualized support | | | | | | | | | | |
| 2. Supportive environment | | | | | | | | | | |
| 3. Supportive relationships | | | | | | | | | | |
| 4. Supportive community | | | | | | | | | | |
| 5. Supportive services | | | | | | | | | | |
| 6. Supportive policies | | | | | | | | | | |
| 7. Supportive practices | | | | | | | | | | |
| 8. Supportive systems | | | | | | | | | | |
| 9. Supportive culture | | | | | | | | | | |
| 10. Supportive leadership | | | | | | | | | | |

ISP - Individual Support Plan Content Reconceptualization
Ecological Matrix 2: From Assessment to Support Objectives (DSPT)

| Support Objective | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Personalized and individualized support | | | | | | | | | | |
| 2. Supportive environment | | | | | | | | | | |
| 3. Supportive relationships | | | | | | | | | | |
| 4. Supportive community | | | | | | | | | | |
| 5. Supportive services | | | | | | | | | | |
| 6. Supportive policies | | | | | | | | | | |
| 7. Supportive practices | | | | | | | | | | |
| 8. Supportive systems | | | | | | | | | | |
| 9. Supportive culture | | | | | | | | | | |
| 10. Supportive leadership | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Fornitore/Fonte di sostegno | Agenzia, Persona, Ente... |
| Attività/strategia di sostegno | Attività, risorse, strategie, interventi...che mirano a promuovere lo sviluppo, l'educazione, gli interessi e il benessere biopsicosociale e a migliorare il funzionamento individuale |
| Tempi/orari/durata | Frequenza, durata, collocazione temporale della fornitura di sostegno |
| Luogo | Spazio, ambiente, luogo in cui viene fornito sostegno diretto o indiretto alla Persona/Famiglia/Comunità |
| Scopo/fine/obiettivo | Risultato, esito in termini personali (QdV), funzionali e clinici perseguiti dal sostegno fornito |
| Categoria di sostegno | Elementi e componenti di un sistema di sostegni (Schalock, 2014) |
| Componente ICF del sostegno | ICF Funzioni, Attività e Partecipazioni, Fattori Ambientali |
| Costi | Nomenclatore, Budget, Voucher, Tariffe, Onorari... |

La Rete di Sostegno



Iniziativa approvata e co-finanziata
Ministero Lavoro e Politiche Sociali ex
legge 383/2000, art. 12, lett. f bando
2013



Report prodotti da Matrici

1. Piano individualizzato dei Sostegni ISP

- a. **Valutazione Iniziale/Assessment**
- b. **Bilancio Ecosistemico/Obiettivi di Sostegno**
- c. **Volume/profilo coordinato dei Sostegni**
- d. **Profilo dei costi dei Sostegni forniti**
- e. **Monitoraggio**
- f. **Rete mappa georeferenziata dei Sostegni/Agenda**
- g. **Esiti**

Domande:
Voglio disporre di
un report specifico
che risponde ai
criteri di:

2. Progetto di Vita sec. Norme 328/2000

3. Cartella

clinica/abilitativa/educativa/psicosociale

Percorso Metacognitivo

4. FASAS Fascicolo Sanitario Socio Assistenziale

5. Progetto di Vita per Utenti Linguaggio Easy

Perché dobbiamo validare/riallineare i sostegni già in atto?

1. Per correlare le attività/risorse già disponibili con la prospettiva della QdV
2. Per sensibilizzare la Famiglia gli esiti concreti di miglioramento della QdV
3. Per corrispondere al principio dell'appropriatezza
4. Per coordinare i sostegni pregressi con quelli pianificati in ordine agli esiti
5. Per coordinare nel tempo e nello spazio i sostegni pregressi e pianificati nella fase di fornitura dei sostegni

Fattori Chiave del Progetto di Vita

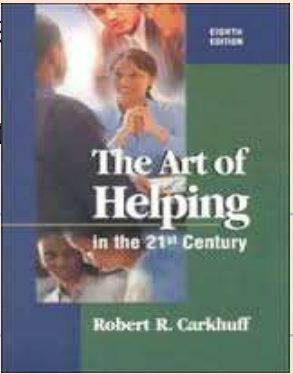
1. **Esplorazione, condivisione e valutazione della progettazione individualizzata**
2. **Pianificazione individualizzata**
3. **Sostegni e Servizi**
4. **Lavoro di Rete**
5. **Operatori e Capitale Umano**
6. **Governance e Management**
7. **Qualità e Responsabilità**
8. **Budgeting individualizzato e flessibile**

Quale è la TENUTA di MATRICI nella implementazione operativa dei Fattori Chiave?

Alcune Funzioni del Case Manager

| Funzione | Prodotto |
|--|---|
| Validare i bisogni in a Accred... alla QdV | Sostegni alla QdV Matrice |
| Esplor... del ter... | Mappa d... |
| Pianifi... | Profilo d... Matrice |
| Classifi... Coordi... Calibra... | Parametri dei sostegni Matrice dei sostegni |
| Disegna... | Mappa dei sostegni |
| Connettere nello spazio e nel tempo i sostegni | Rete dei sostegni + Agenda dei sostegni |
| Promuovere le strategie di sostegno | Sostegni attivati ed integrati verso obiettivi di sostegno e QdV |

- Interloquiere
- Coordinare
- Connettere
- Sostenere
- Relazionarsi
- Facilitare
- Orientare
- Rispondere
- Prospettare
- Negoziare
- Allineare

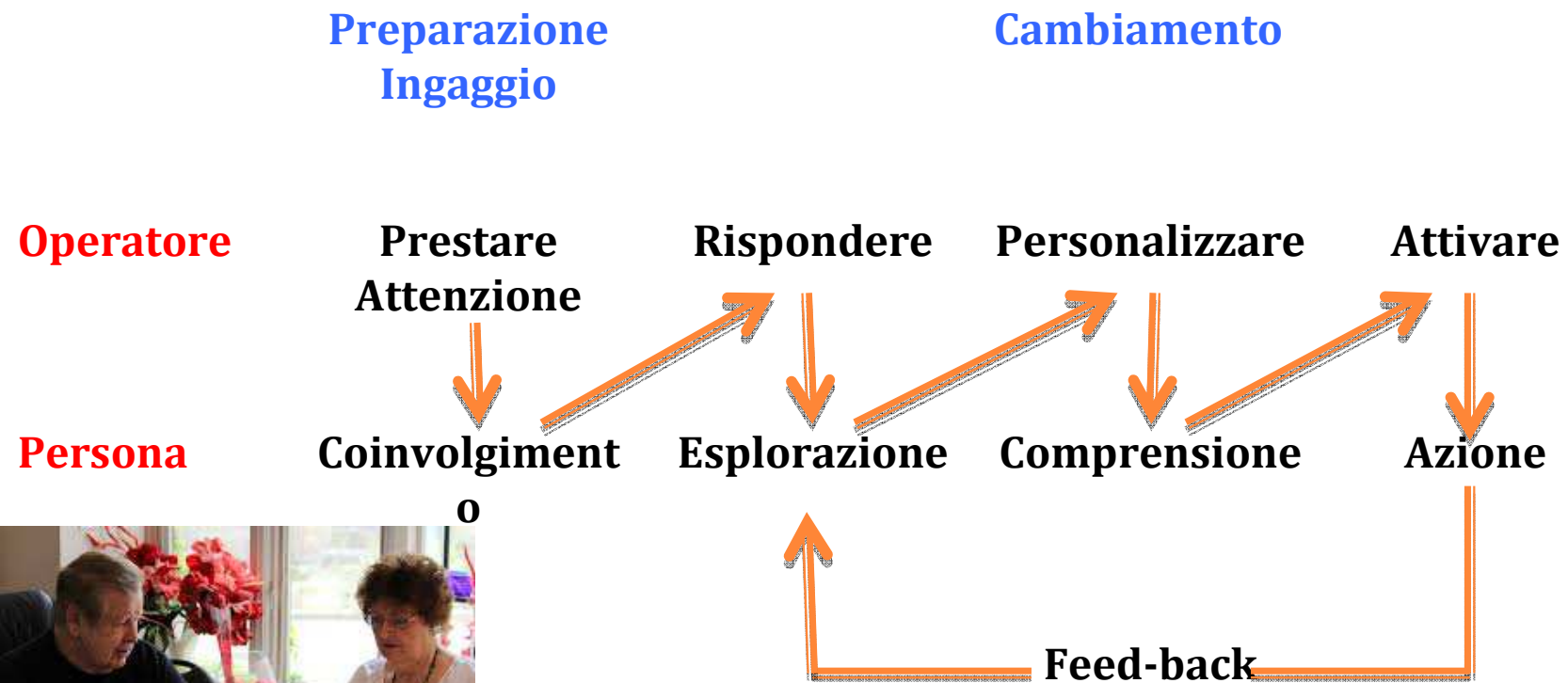
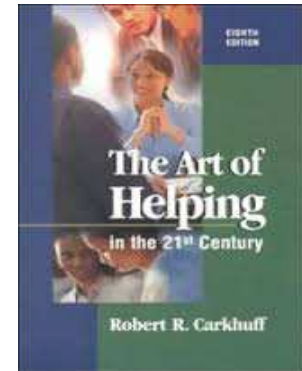


I Parametri del Sostegno: classificare i sostegni

| | |
|---------------------------------------|--|
| Fornitore/Fonte di sostegno | Agenzia, Persona, Ente... |
| Attività/strategia di sostegno | Attività, risorse, strategie, interventi...che mirano a promuovere lo sviluppo, l'educazione, gli interessi e il benessere biopsicosociale e a migliorare il funzionamento individuale |
| Tempi/orari/durata | Frequenza, durata, collocazione temporale della fornitura di sostegno |
| Luogo | Spazio, ambiente, luogo in cui viene fornito sostegno diretto o indiretto alla Persona/Famiglia/ Comunità |
| Scopo/fine/obiettivo | Risultato, esito in termini personali (QdV), funzionali e clinici perseguiti dal sostegno fornito |
| Categoria di sostegno | Elementi e componenti di un sistema di sostegni (Schalock, 2014) |
| Componente ICF del sostegno | ICF Funzioni, Attività e Partecipazioni, Fattori Ambientali |
| Costi | Nomenclatore, Budget, Vaucher, Tariffe. Onorari... |

Abilità trasversale del CM

Il Modello di Carkhuff



**Quando comunicare diventa
relazione, progetto, sostegno**

Assunto normativo

situazione sanitaria personale

situazione economico/culturale/sociale/lavorativa della persona con disabilità in rapporto anche al proprio contesto familiare e sociale

situazione relazionale/affettiva/familiare

disponibilità personale della famiglia, amici, operatori sociali

interessi ed aspirazioni personali

servizi territoriali già utilizzati

servizi territoriali cui poter accedere nell'immediato futuro

Presenza in carico pubblica: comune, ASL, servizi

Il report: Progetto di Vita art.14 L.328/2000

Che cosa chiede la Norma alle Matrici?

Contenuto delle Matrici

Assessment

- Matrice ecologica
- Sostegni in atto
- Validazione
- Riallineamento

Progettazione e programmazione

- Matrice dei sostegni integrata
- Pianificazione

Strumentazione

- Tabellare dei costi
- Mappa georeferenziata
- Supporti
- Agenda settimanale

Presenza in carico -----Valutazione degli esiti

Accertamento?
Esiste il problema (accertamento diagnostico e prognostico)?
Valutazione?
Sussistenza delle condizioni esistenziali di bisogno, fino a mancata fruizione di diritti
Progetto?

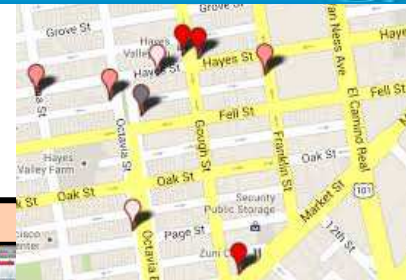
e le Informazioni critiche per la realizzazione del Progetto di Vita

Progetto di Vita



ISP Individual Support Plan Center Reconceptualization Ecological Matrix 1: From Assessment to Support Objectives (ISPT)

| Temporale | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| What is the Individual's Present Situation? | | | | | | | |
| What is the Individual's Future Situation? | | | | | | | |
| What are the Individual's Needs? | | | | | | | |
| What are the Individual's Strengths? | | | | | | | |
| What are the Individual's Interests? | | | | | | | |
| What are the Individual's Values? | | | | | | | |
| What are the Individual's Preferences? | | | | | | | |
| What are the Individual's Goals? | | | | | | | |
| What are the Individual's Challenges? | | | | | | | |
| What are the Individual's Opportunities? | | | | | | | |
| What are the Individual's Resources? | | | | | | | |
| What are the Individual's Supports? | | | | | | | |
| What are the Individual's Barriers? | | | | | | | |
| What are the Individual's Enablers? | | | | | | | |
| What are the Individual's Facilitators? | | | | | | | |
| What are the Individual's Constraints? | | | | | | | |
| What are the Individual's Limitations? | | | | | | | |
| What are the Individual's Capabilities? | | | | | | | |
| What are the Individual's Skills? | | | | | | | |
| What are the Individual's Talents? | | | | | | | |
| What are the Individual's Gifts? | | | | | | | |
| What are the Individual's Strengths? | | | | | | | |
| What are the Individual's Interests? | | | | | | | |
| What are the Individual's Values? | | | | | | | |
| What are the Individual's Preferences? | | | | | | | |
| What are the Individual's Goals? | | | | | | | |
| What are the Individual's Challenges? | | | | | | | |
| What are the Individual's Opportunities? | | | | | | | |
| What are the Individual's Resources? | | | | | | | |
| What are the Individual's Supports? | | | | | | | |
| What are the Individual's Barriers? | | | | | | | |
| What are the Individual's Enablers? | | | | | | | |
| What are the Individual's Facilitators? | | | | | | | |
| What are the Individual's Constraints? | | | | | | | |
| What are the Individual's Limitations? | | | | | | | |
| What are the Individual's Capabilities? | | | | | | | |
| What are the Individual's Skills? | | | | | | | |
| What are the Individual's Talents? | | | | | | | |
| What are the Individual's Gifts? | | | | | | | |



| | |
|---------------------------------------|---|
| Fornitore/Fonte di sostegno | Agenzia, Persona, Ente... |
| Attività/strategia di sostegno | Attività, risorse, strategie, interventi promuovere lo sviluppo, l'educazione benessere biopsicosociale e a miglior funzionamento individuale |
| Tempi/orari/durata | Frequenza, durata, collocazione temp fornitura di sostegno |
| Luogo | Spazio, ambiente, luogo in cui viene diretto o indiretto alla Persona/Fam |
| Scopo/fine/obiettivo | Risultato, esito in termini personali e clinici perseguiti dal sostegno for |
| Categoria di sostegno | Elementi e componenti di un sistema (Schalock 2014) |
| Componente ICF del sostegno | ICF Funzioni, Attività e Partecipazioni, Fattori Ambientali |
| Costi | Nomenclature, Budget, Voucher, Tariffe, Onorari... |



lavoro e Politiche Sociali ex 2000, art. 12, lett. f bando 2013



July 16, 2014

University of Vienna

The 2014 IASSIDD Europe Regional
Congress Academy

A framework for an integrated process to improve Quality of Life:

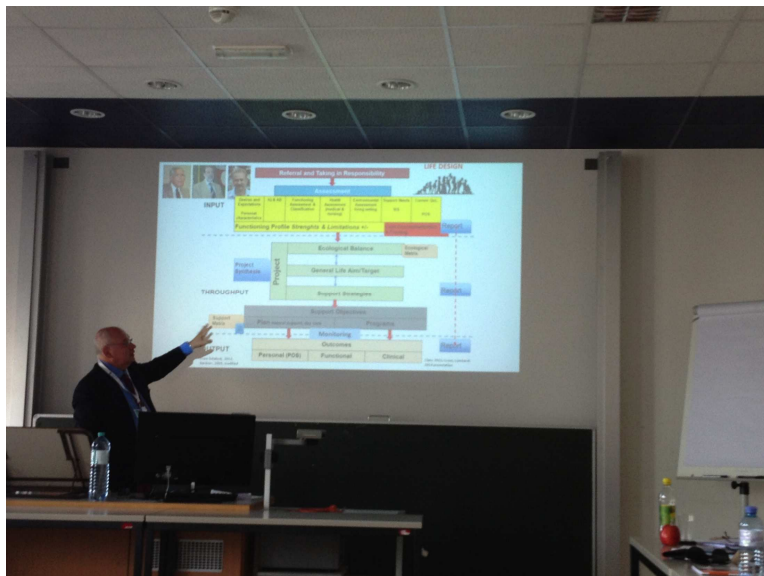
Luigi Croce

Federica Di Cosimo

Marco Lombardi

Sabrina Donina

Some suggestions from Italy



138° AAIDD Annual Meeting: Embracing Complexity. Inclusion, Participation, and
Citizenship. June 24° 2014, Orlando,FL

Promotion of Quality of Life outcomes: the support strategies to QoL

Luigi Croce, MD, Psych., Catholic University, ANFFAS

Marco Lombardi, Catholic University, HoGent University

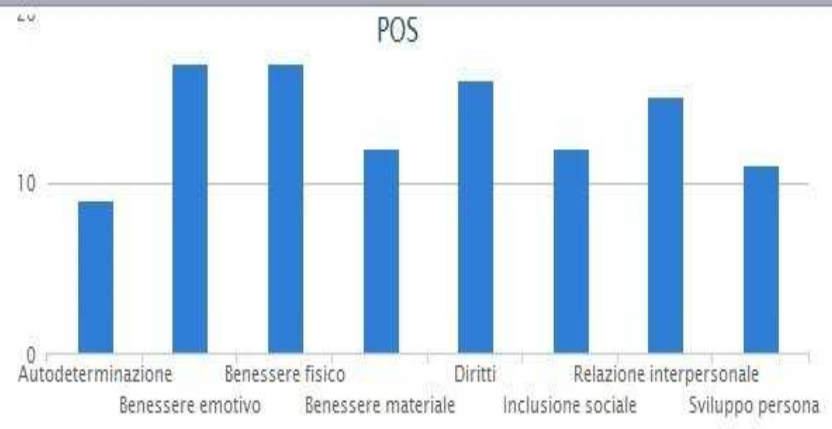
Sabrina Donina, FoBAP

Federica Di Cosimo, Catholic University, USR Lombardy



- > Torna
- > Andrea [redacted]
- > Anagrafica
- > Referenti
- > Documenti
- > Matrice Ecologica
- > Matrice di sostegno
- > Domini QdV
- > Tipologia Sostegno
- > Diario interventi

Matrice Ecologica Obiettivi



Definizione
 F711 - Ritardo mentale di media gravità - Significativa compromissione del comportamento richiedente attenzione o trattamento

BF BM BE AD SP RI IS DE

Osservazioni domini

ICF CY
 Sembra che il limite cognitivo di C. stia cominciando a penalizzare il suo benessere emotivo poiché limita le sue possibilità di socializzazione, di trovare situazioni di gratificazione, di apprendimento e di autonomia.
 Inoltre la mancanza di supporto alla famiglia, che quindi appare isolata e sola nella gestione di C., rende ancora più difficile le possibilità di integrazione e inclusione sociale.
 I punti di forza sembrano essere le condizioni abitative che facilitano C che può uscire a giocare in un contesto controllato e gli atteggiamenti positivi nei suoi confronti per cui si è sempre sentito benvenuto e la famiglia accettata.

Obiettivo Benessere emotivo

Dalle risposte emerge una differenza rispetto a come la madre percepisce la situazione emotiva di C nella POS e ciò che risulta dall'ICF e dal PSI; se da una parte lo ritiene contento, con una vita soddisfacente, prevedibile e sicura, dall'altra appare molto stressata e preoccupata per gli aspetti che riguardano l'apprendimento, le capacità di adattamento, la partecipazione alla vita sociale, l'assenza di sostegno e la difficoltà di accedere ai servizi.

Salva