

**Anffas 60 anni di futuro**  
Le nuove frontiere delle disabilità intellettive e  
disturbi del neurosviluppo

Nuova Fiera di Roma  
28, 29 e 30 novembre 2018



# SERVIZI E ADERENZA AI BISOGNI: L' "Ambulatoriale Dedicato" in Abruzzo

Dott.ssa Idetta GALVANI

*Direttore Operativo*

Fondazione *Anffas* Onlus Teramo

“Progetto Regionale Sperimentale per la Riabilitazione ed il Trattamento dell’Autismo e del Disturbo Generalizzato dello Sviluppo nell’ambito dell’assistenza prevista nella Casa della Salute”(D. G. R. N ° 246 del 21/05/2009)

Finanziamento annuale per 3 annualità

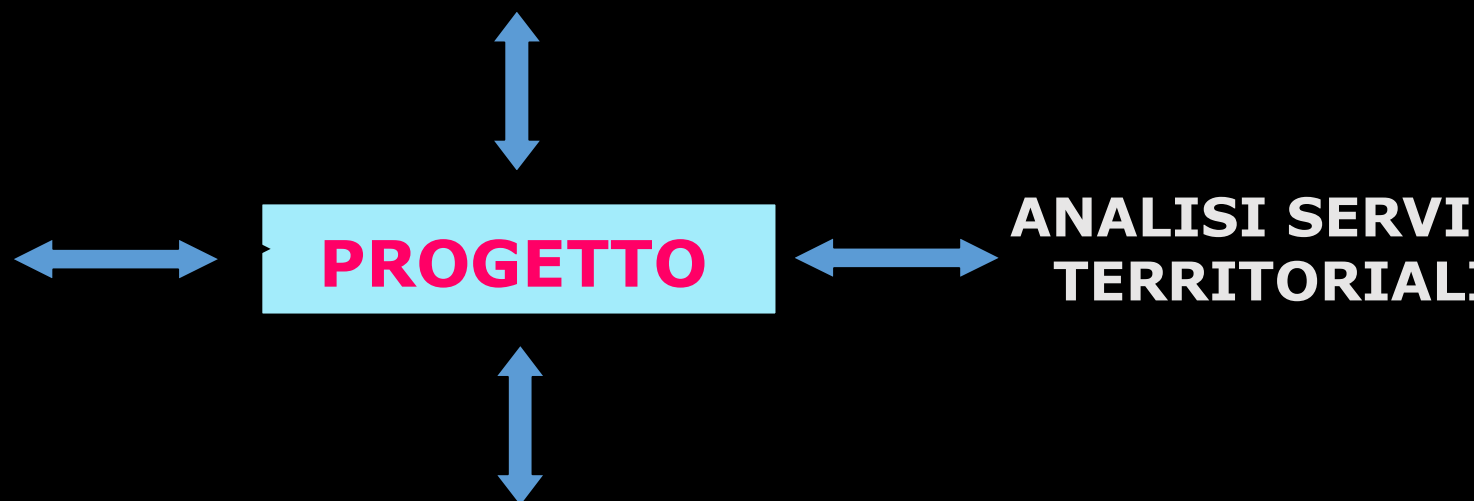
... Il **C. R. R. A.** dovrà costruire una rete assistenziale che possa raggiungere, con quelle che il Piano Sanitario Regionale 2009/2010 definisce "BUONE PRATICHE", i pazienti da trattare.

... Ciascuna ASL dovrà intervenire sulla disabilità o direttamente attraverso i CSM e DSM, ovvero avvalendosi dell'ausilio di **Fondazioni, Enti No Profit** o Enti Locali i quali, sotto il controllo delle ASL competenti, avranno il compito di predisporre piani individuali di intervento, mediante il ricorso a metodiche generalmente riconosciute ed utilizzate"



**EMERGENZA BISOGNI FAMILIARI**

**EVIDENZE SCIENTIFICO  
TERAPEUTICHE**



**ANALISI SERVIZI  
TERRITORIALI**

**NEE GUIDA REGIONALI  
NEE GUIDA SINPIA**

**PIANO SANITARIO REGIONALE**

**2008/2010**



# Progetto Obiettivo "Fondazione Anffas - Onlus Teramo" "Implementazione Servizi di Trattamento Precoce ed Intensivo Autismo"

- **Programma Operativo 1:**

Servizio Trattamento Precoce Intensivo Autismo

Età destinatari: 18/36 mesi massimo 60 mesi

**Priorità alta fino a 36 mesi**

- **Programma Operativo 2:**

Servizio Trattamento Intensivo Autismo

Età destinatari: età scuola elementare

# Programmi d'intervento

## Programma 1

Bambini **18/36** mesi  
massimo 60 mesi con  
Diagnosi ed Idoneità al  
trattamento emessa dal  
C. R. R. A.

## • Programma 2

Bambini in **età scuola  
elementare** con Diagnosi  
ed Idoneità al trattamento  
emessa dal C. R. R. A.



# Offerta Abilitativa

## *Programma 1*

### **al bambino:**

90 minuti di trattamento quotidiano per 5 giorni a settimana

### **alla famiglia:**

Parent-Training quindicinale e/o al bisogno per fasi valutate

### **alla scuola:**

consulenza minimo trimestrale e/o al bisogno per fasi valutate

## *Programma 2*

- **al bambino:**

120 minuti di trattamento quotidiano per 5 giorni a settimana

- **alla famiglia:**

Parent-Training quindicinale e/o al bisogno per fasi valutate

- **alla scuola:**

consulenza minimo trimestrale e/o al bisogno per fasi valutate



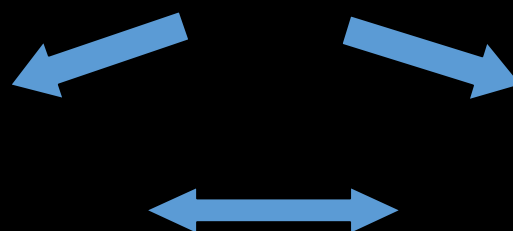
# MODELLO PSICOEDUCATIVO

Approccio integrato  
modelli a valenza

**Interattivo  
sociale**



**Cognitivo  
apprenditivo**





# Modalità di intervento

## Individuale



## Piccolo gruppo





# Interventi

*Bambino*



**psicoeducativo**

*Genitori*



**Parent -Training  
Segretariato Sociale**

*Scuola*



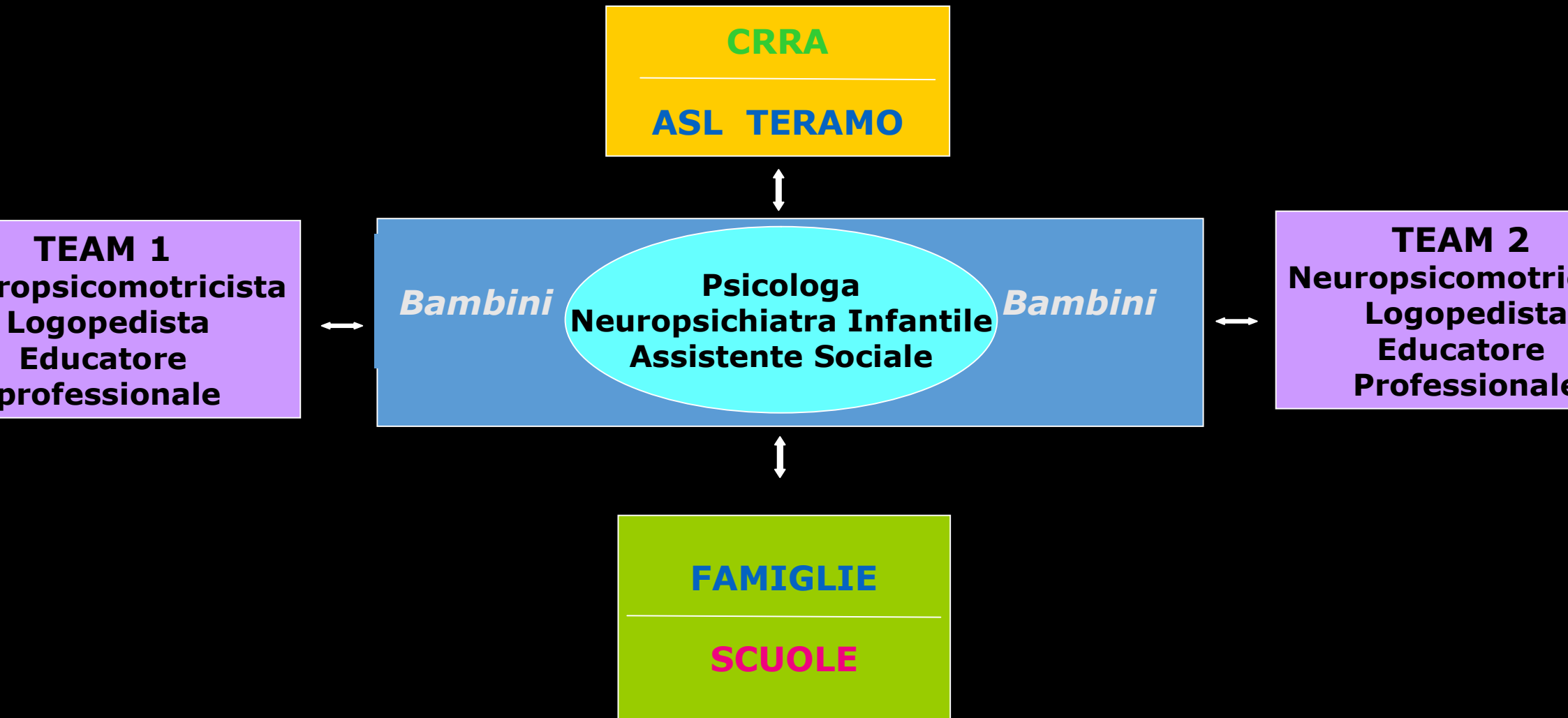
**Consulenze  
Supervisione**

*Operatori*



**Formazione  
Supervisione  
Diffusione**

# Attori





# ... e Funzioni



## PSICOLOGA , NEUROPSICHIATRA INFANTILE:

- **Inquadramento valutativo e definizione "Programma abilitativo individuale"**
- **Supervisione educativo / evolutiva / dinamica team**
- **Parent Training e sostegno genitoriale e familiare**
- **Consulenza Psico-educativa scuola**

## PROFESSIONISTI TEAM:

- **Funzioni educativo abilitativa per attuazione del " Programma abilitativo individuale " condiviso in Equipe**

## ASSISTENTE SOCIALE:

- **Funzioni di segretariato sociale e legislativo**

Alcune riflessioni:

**“cambiamenti e direzioni”**





## ... dei bambini:

- Riduzione sintomi,
- Cambio diagnosi
- Sviluppo abilità,
- Qualità di vita dei bambini e dei genitori,
- Miglior utilizzo degli spazi educativi da parte di tutte le agenzie deputate;



*Vie "evolutive" aperte*



# ... dei genitori:

dall'incredulità depressivo/aggressiva,

dal peso stigmatizzante della diagnosi,

dall'impotenza destabilizzante

alla dolorosa ma agibile

**riappropriazione del ruolo genitoriale**

*Vie " identitarie " aperte*



## ... degli Operatori Scolastici:

- Dall'offerta di supporto clinico - applicativo alla partecipazione "coinvolta" nel comune e condiviso Progetto per la *Persona Alunno*

*ie "integrative" aperte*







## ... dell'Equipe:

Dalla specificità del Servizio alla  
crescita di competenze specifiche;

Dal confine professionale alla globalità  
dell'approccio che arriva al bambino come  
coerente moltiplicatore di risorse/opportunità;

*Vie "professionali" aperte*



**Programma esecutivo Progetto Aziendale**  
***"Trattamento e Riabilitazione dei***  
***Disturbi Spettro Autistico"***  
**Delibera n ° 1097 del 29/9/2014**  
***Azienda Unica Sanitaria Locale Teramo***

*Introduzione e riconoscimento del setting*  
*"Ambulatoriale Dedicato" per l'Autismo \**

**\* Contratti con rinnovi semestrali ma continuativi dal 2014**

***Incremento dei posti disponibili per le prese in carico, da 36 a 48***

**D. G. R. ABRUZZO 08.08.2017 n. 437**

Recepimento ed approvazione del Documento tecnico:

“Disciplina attuativa L. n. 134/2015. Disposizioni in materia di disturbi dello Spettro Autistico”.

Approvazione delle Tabelle Sinottiche

***“Ambulatori Dedicati per l’Autismo”,***

# 8 ANNI DI ESERCIZIO



Dicembre 2010 – Novembre 2018

**02** bambini autorizzati e presi in carico

**5** bambini attualmente in carico ( di cui 13 entrati nel 2018);

**7** bambini dimessi:

- 7 rivalutati " fuori dallo Spettro "
- 31\*obiettivi raggiunti con indicazione di trattamento a minore intensità

*(\*9 bambini sono al momento senza trattamenti a carico del SSN )*

- 5 cambio approccio abilitativo;
- 3 trasferimento nucleo familiare;
- 1 inserimento struttura residenziale.



## **Evoluzioni in corso :**

*Dal tavolo del "Comitato Tecnico Scientifico Regionale, DGR 330/2018"*

Proposta estensione dell'attività dell'Ambulatoriale  
Dedicato ad equivalente programma Extramurario per  
interventi nel contesto di vita o altri ambienti utili per  
valutate necessità individuali e familiari

***... Allargamento delle potenzialità per  
maggiore aderenza ai bisogni individuali***

**Anffas 60 anni di futuro**

**Le nuove frontiere delle disabilità intellettive e  
disturbi del neurosviluppo**



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**