



# **LA TERAPIA MEDIATA DAI GENITORI: UN MODELLO DI PRESA IN CARICO PER I GENITORI DI BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO**

DOTT. SSA LUCIANA GUERRIERO  
PSICOLOGO CLINICO  
Fondazione Salernum ANFFAS onlus





# PDTA

## PROTOCOLLO DIAGNOSTICO TERAPEUTICO ED ASSISTENZIALE

Nel nostro Servizio Riabilitativo  
**“FONDAZIONE ANFFAS SALERNUM ONLUS LEUCOSIA”**  
è stato sviluppato un  
***Protocollo Diagnostico Terapeutico Assistenziale***  
con l’obiettivo di contestualizzare le Linee Guida e le Raccomandazione della  
letteratura scientifica per la presa in carico delle persone con Disturbo dello  
Spettro Autistico (DSM-5).





# L' ÉQUIPE MULTIDISCIPLINARE



MEDICO  
(NEUROPSICHIATRA INFANTILE, NEUROLOGO, FONIATRA)

PSICOLOGO

ASSISTENTE SOCIALE

LOGOPEDISTA

NEUROPSICOMOTRICISTA

SUPERVISORE ABA





PD  
DTA





# IL RUOLO DELLA FAMIGLIA?





# La Terapia Mediata dai Genitori

TMG  
Terapia Mediata dai  
Genitori

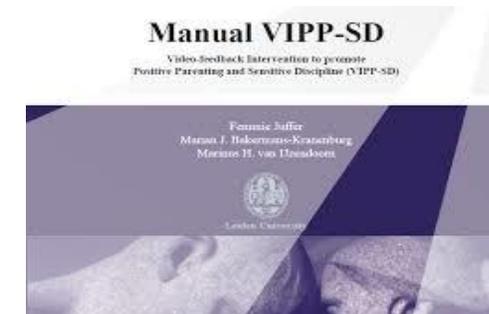
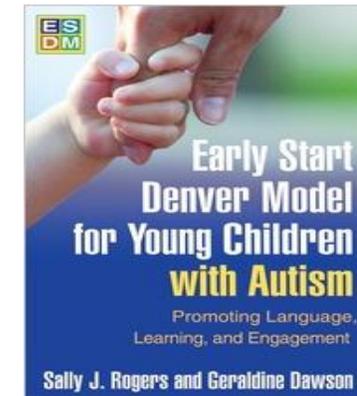


Modello di trattamento finalizzato ad incrementare le abilità di comunicazione ed interazione genitore-bambino.



- Diretta alle famiglie in una prima fase di presa in carico
- In continuità con il trattamento
- Incontri a cadenza settimanale o quindicinale

## Riferimenti teorici:





# Parent training

**Supporto ai genitori**  
Focalizzato sulla conoscenza  
Il bambino è un beneficiario *indiretto*

**Formazione ai genitori**  
Focalizzata sulle abilità  
Il bambino è beneficiario *diretto*

**Care Coordination**

**Psicoeducazione**

**Interventi mediati dai genitori per i core symptoms**  
Comunicazione sociale, imitazione, gioco

**Parent Training per comportamenti disfunzionali**  
disruptive behavior, alimentazione, sonno, controllo sfinterico

**Primario**

**Complementare**

**Primario**

**Complementare**





# LINEE GUIDA ISS



## Raccomandazione

I programmi di intervento mediati dai genitori sono raccomandati nei bambini e negli adolescenti con disturbi dello spettro autistico, poiché sono interventi che possono migliorare la comunicazione sociale e i comportamenti problema, aiutare le famiglie a interagire con i loro figli, promuovere lo sviluppo e l'incremento della soddisfazione dei genitori, del loro *empowerment* e benessere emotivo.

Sistema nazionale  
per le linee guida

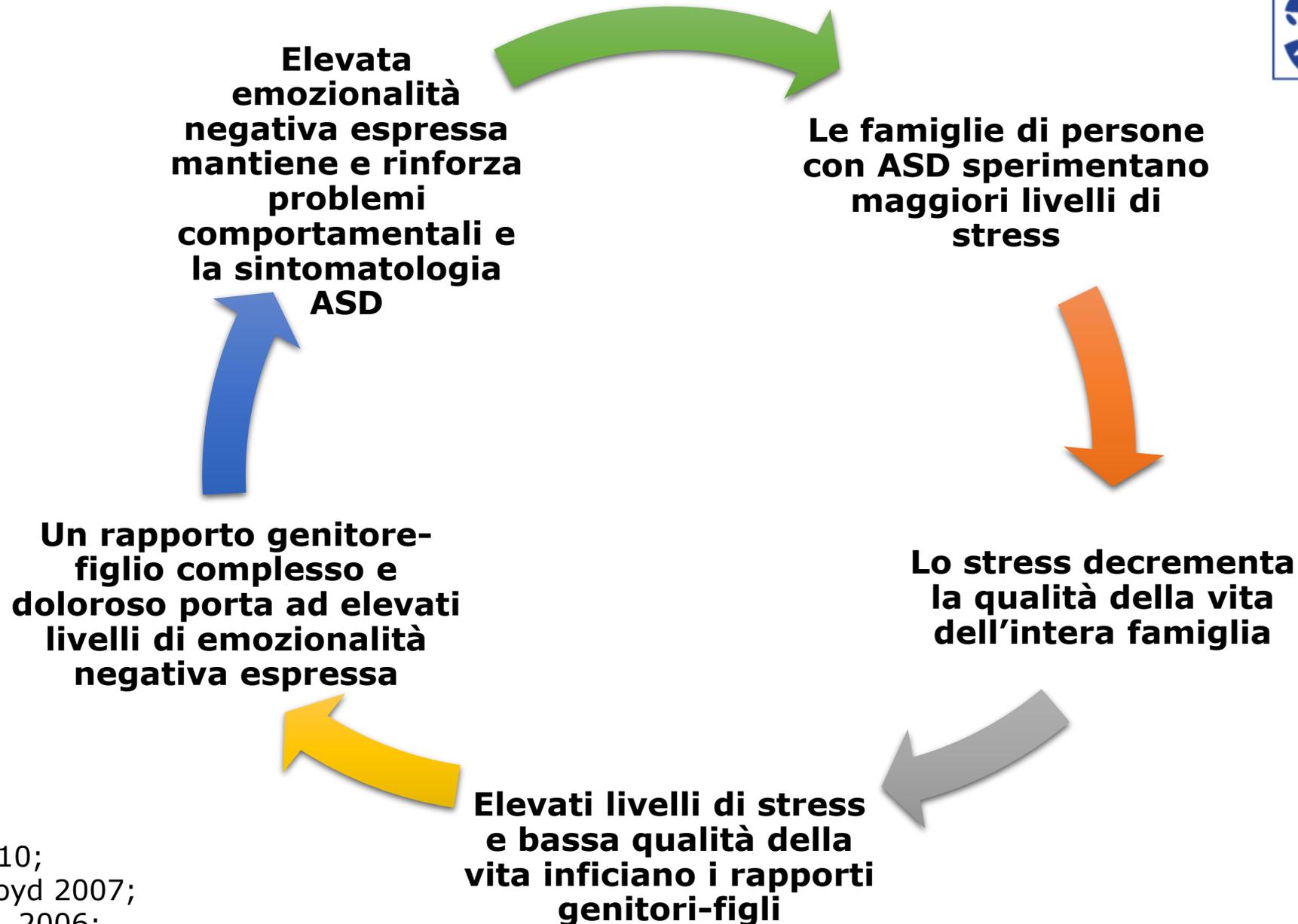




# LINEE GUIDA ISS

## Raccomandazione

I programmi **programmi di intervento mediati dai genitori** negli adolescenti con disturbi dello spettro autistico, poiché sono interventi che possono migliorare la comunicazione sociale e i comportamenti problema, aiutare le famiglie a interagire con i loro figli, promuovere lo sviluppo e l'incremento della soddisfazione dei genitori, del loro *empowerment* e benessere emotivo.



Smith et al., 2010;  
Hastings and Lloyd 2007;  
Greenberg et al. 2006;  
Baker et al. 2011





# I nostri genitori

	Maschi (N=15)		Femmine (N=15)	
	MEDIA	D.STANDARD	MEDIA	D.STANDARD
PD	27,34	28,42	70,49	33,89
PCD-I	63,94	28,32	86,86	20,30
DC	55,23	31,36	79,07	22,68
DIF	38,23	28,06	68,98	34,78
STRESS.TOT	47,66	29,42	82,44	27,04

**PD:** Distress genitoriale

**PCD-I:** Interazione genitore-bambino disfunzionale

**DC:** Bambino difficile

**DIF:** Risposta difensiva

**STRESS TOT. Stress Totale**

\*Percentili calcolati per fascia di età: 2 anni – 6 anni





# I nostri genitori (II)

Maschi (N=15)

Femmine (N=15)

	MEDIA	D.STANDARD	MEDIA	D.STANDARD
PD	27,34	28,42	70,49	33,89
PCD-I	63,94	28,32	86,86	20,30
DC	55,23	31,36	79,07	22,68
DIF	38,23	28,06	68,98	34,78
STRESS.TOT	47,66	29,42	82,44	27,04

\*Percentili calcolati per fascia di età: 2 anni – 6 anni





# La Terapia Mediata dai Genitori



Il modello di intervento non intende proporre un nuovo “metodo di trattamento” per i genitori di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico, bensì quello di condividere un approccio che, in accordo con le principali raccomandazioni fornite dalla comunità scientifica, in merito all’efficacia dei trattamenti, valorizzi principi e strategie di intervento che coinvolgano attivamente i genitori.





# La Terapia Mediata dai Genitori

**OBIETTIVI**

Supporto ai genitori nel regolare le emozioni del bambino

Sensibilità del genitore al punto di vista del bambino

Uso di una postura corretta per facilitare l'interazione

Alternanza nel gioco e nei turni conversazionali





# La Terapia Mediata dai Genitori

Modulazione ed  
ottimizzazione degli stati  
emotivi, del livello di  
attivazione (arousal) e di  
attenzione del bambino

Utilizzo di emozioni positive

**FOCUS**

Interazione diadica basata  
sulla reciprocità sociale

Opportunità di scambio  
comunicativo





# La Terapia Mediata dai Genitori

■ **Identificare quello che è al centro dell'attenzione del bambino**

**RIUSCIRE A  
CAPIRE COSA  
GRADISCE IL  
PROPRIO  
BAMBINO**

■ **Mettersi al centro dell'attenzione del bambino**

**BISOGNA  
METTERSI SULLO  
STESSO PIANO DEL  
BAMBINO.**

Mettersi di fronte al bambino per capire davvero quali sono le sue aree di interesse, come si relaziona con il mondo esterno, qual è il suo attuale modo di comunicare.

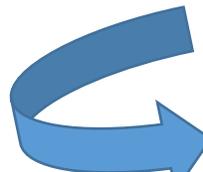
Gli occhi devono stare all'altezza degli occhi del bambino per facilitarne l'attenzione sul viso del genitore.





# La Terapia Mediata dai Genitori

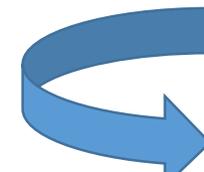
## Favorire la comunicazione non verbale



**FORNIRE STRATEGIE UTILI PER AIUTARE AD APPRENDERE COME ESPRIMERE E RICONOSCERE DESIDERI, SENTIMENTI ED INTERESSI**

Sollecitare i gesti naturali e convenzionali  
Enfatizzare le emozioni sul proprio volto

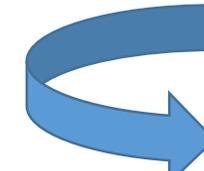
## Favorire l'attenzione congiunta



**CONDIVIDERE INTERESSE CON GLI ALTRI**

Insegnare a mostrare e indicare oggetti attraverso un modello positivo

## Favorire l'imitazione



**AIUTARE AD APPRENDERE ATTRAVERSO IL CANALE IMITATIVO ANCHE ATTRAVERSO IL GIOCO PARALLELO**

Incoraggiare a imitare suoni, gesti, azioni e parole del bambino.





**Anffas 60 anni di futuro**  
Le nuove frontiere delle disabilità intellettive e  
disturbi del neurosviluppo



**GRAZIE**

**PER L'ATTENZIONE**

