

Roma, 14 maggio 2024
Prot.270/Rac/ag
A mezzo pec

Spett.le
Ministero dell'istruzione e del Merito

c.a.
Ministro
prof. **Giuseppe Valditara**
uffgabinetto@postacert.istruzione.it

Capo dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e di formazione
dott.ssa **Carmela Palumbo**
dpit@postacert.istruzione.it

D.G. dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e di formazione
dott.ssa **Maria Assunta Palermo**
dgsip@postacert.istruzione.it

D.G. per lo studente,
l'inclusione e l'orientamento scolastico
UFFICIO IV -Disabilità.
Scuola in ospedale e istruzione domiciliare.
Integrazione alunni stranieri
dott.ssa **Clelia Caiazza**
dgsip@postacert.istruzione.it

Spett.le
Ministero della salute

c.a.
Ministro Prof. **Orazio Schillaci**
gab@postacert.sanita.it
spm@postacert.sanita.it

D.G. Prevenzione sanitaria
Dr. **Francesco Vaia**
dgprev@postacert.sanita.it

D.G. prevenzione sanitaria
Ufficio 9 Tutela della salute della donna,
dei soggetti vulnerabili e contrasto alle disuguaglianze
Dott.ssa **Liliana La Sala**
dgprev@postacert.sanita.it

Via Latina, 20 – 00179 Roma
www.anffas.net - nazionale@anffas.net - nazionale@pec.anffas.net
Tel. 06.3611524 / 06.3212391 – Cell. 3440236482 – Fax. 06.3212383

D.G. Inclusione Sociale e Invalidità Civile
Dott. **Rocco Lauria**
dc.inclusionesocialeeeinvaliditacivile@postacert.inps.gov.it

e p.c.
Ministro per le Disabilità
On. **Alessandra Locatelli**
ufficio.disabilita@pec.governo.it

Oggetto: segnalazione criticità sulla compilazione dei PEI in vista dell'a.s. 2024/2025 e richiesta di interventi urgenti.

Preg.mi,

scrivo la presente in qualità di Presidente di Anffas Nazionale APS, componente dell'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, al fine di rappresentare l'esigenza **che sia emanata un'urgente nota ministeriale** finalizzata a fornire indicazioni uniformi a tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie del territorio nazionale che, nelle prossime settimane, saranno coinvolte nella compilazione dei modelli nazionali di PEI, nonché che siano emanati ulteriori provvedimenti come d'appresso indicato.

Come noto, infatti, entro il 30 giugno i GLO dovranno compilare le sezioni conclusive del PEI per gli alunni già in possesso di certificazione nonché i PEI provvisori per gli alunni che hanno ottenuto la certificazione per la prima volta provvedendo, alternativamente, anche alla compilazione delle sezioni 11 o 12.

A tal riguardo, Anffas rileva consistenti incertezze sulla compilazione dei PEI, visto che numerose istituzioni scolastiche e famiglie **ci continuano a segnalare che persistono difficoltà applicative rispetto all'individuazione della proposta delle ore di sostegno didattico e di assistenza specialistica** per l'a.s. 2024/2025.

Tale situazione è foriera, tra l'altro, del proliferare di consistenti contenziosi posti in essere dalle famiglie interessate, con conseguenti ed inevitabili disagi a carico delle stesse ed evidente lesione del pieno diritto all'inclusione scolastica dei propri congiunti con disabilità.

La suddetta criticità, come da Anffas più volte nel tempo segnalato e denunciato anche in sede di Osservatorio, deriva dal fatto che, allo stato, **non sono compilabili le tabelle C e C1** per l'assegnazione delle risorse di sostegno perché esse presuppongono la preventiva stesura del profilo di funzionamento ai sensi dell'art. 18 del D.I. 182/2020.

Via Latina, 20 – 00179 Roma
www.anffas.net - nazionale@anffas.net - nazionale@pec.anffas.net
Tel. 06.3611524 / 06.3212391 – Cell. 3440236482 – Fax. 06.3212383

Anzi, la ridetta norma è stata corretta con il D.I. 153/2023 chiedendo di fare riferimento anche al verbale di accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini scolastici, anch'esso mai reso operativo, con l'assurda conseguenza, pertanto, che oggi **si richiede alle istituzioni scolastiche di compilare dei campi del nuovo PEI senza aver approntato, predisposto e resi operativi tutti gli strumenti, come sopra detto, previsti dalla vigente normativa e propedeutici ed essenziali a tal fine.**

Anffas, conscia della gravità e contraddittorietà di tale situazione, ha, da tempo segnalato tutto ciò ai soggetti titolari dei tavoli di cui Anffas è componente (Tavolo di confronto sulla disabilità istituito presso l'Inps e Gruppo di lavoro per il monitoraggio applicativo delle indicazioni contenute nelle linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva e profilo di funzionamento) chiedendo di intervenire per tempo, senza, ad oggi, aver ricevuto attenzione o riscontro alcuno.

Per quanto precede, e al fine di non arrecare ulteriore danno alle famiglie interessate e agli alunni/e e studenti/sse con disabilità nonché porre le istituzioni scolastiche in grave difficoltà derivante dall'incertezza applicativa delle norme sopra richiamate, si ritiene necessario che le S.V. in indirizzo, ognuna per la parte di propria competenza, provvedano tempestivamente a colmare le lacune sopra descritte.

Ad avviso della scrivente, nelle more che l'intero nuovo sistema vada a regime, si rende necessario procedere con urgenza come segue:

- emanare un apposito atto volto a derogare per l'anno scolastico 2024/2025 dall'utilizzo delle tabelle C e C1 per la compilazione delle sezioni 11 e 12 del PEI per l'a.s. 2024/2025.
- rendere disponibile e operativa l'intera procedura volta al riconoscimento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica;
- convocare, con urgenza, il Gruppo di lavoro per il monitoraggio applicativo delle indicazioni contenute nelle linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva e profilo di funzionamento affinché in tale sede si affrontino e risolvano le questioni di competenza;
- convocare l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica e/o il suo Comitato Tecnico scientifico così da affrontare, in tale sede, le numerose criticità che ancora affliggono gli alunni e le alunne con disabilità e che in parte dipendono dalla mancata emanazione degli atti e dei provvedimenti previsti dal decreto legislativo n. 66/17, anche come recentemente rilevato da Fish.

Fermo restando quanto sopra detto, si ribadisce che Anffas, sin dal D.I. 182/2020, unitamente a FISH ha **fortemente avvertito e richiesto di eliminare le tabelle C e C1**, cosa che oggi, a maggior ragione si ribadisce. Le tabelle, infatti, oltre ad essere inapplicabili per le carenze sopra indicate, appaiono del tutto contraddittorie e controproducenti in quanto sviliscono il ruolo del GLO che, nel sistema di inclusione

Via Latina, 20 – 00179 Roma
www.anffas.net - nazionale@anffas.net - nazionale@pec.anffas.net
Tel. 06.3611524 / 06.3212391 – Cell. 3440236482 – Fax. 06.3212383

scolastica di cui al d.lgs. 66/2017, deve garantire la massima personalizzazione dei sostegni e di cui devono essere esaltate le scelte anche didattiche ed educative nonché il ruolo collegiale e partecipato.

Di fatto, con le tabelle, si è tornati a reintrodurre un automatismo nell'assegnazione delle risorse di sostegno, indicando anche dei tetti massimi, analogo a quello da cui ci si voleva affrancare, tra l'altro ponendo in capo all'equipe multidisciplinare della ASL la relativa determinazione dei sostegni e quindi sottraendola al GLO.

Il tutto con inevitabile proliferare di ulteriore contenzioso.

Confidando nel tempestivo e positivo accoglimento della presente, si porgono distinti saluti.

Roberto Speciale
Presidente Anffas Nazionale ETS-APS

Via Latina, 20 – 00179 Roma
www.anffas.net - nazionale@anffas.net - nazionale@pec.anffas.net
Tel. 06.3611524 / 06.3212391 – Cell. 3440236482 – Fax. 06.3212383