



Anffas Informa

Associazione Famiglie di Disabili Intellettivi e Relazionali
Via Italia 13—Paderno Dugnano

“OGNI DISABILE E’ NOSTRO FIGLIO”

E-mail: anffas.paderno@tiscali.it - Telefono 02—9904 2933

INTERNET SITE—<http://web.tiscali.it/infodisabili>

Codice fiscale: 91080540155

Notizie ull’attività dell’Associazione — Aggiornamenti sulle normative dell’handicap

BACHECA Anffas

SAI Servizio Accoglienza ed Informazione

Ricordiamo che l’accesso è esteso anche ai non soci. Per appuntamenti telefonate:

SEDE 02—9904 2933
Presidente 340—8564 149
Segretario 340—8789 946

In seconda pagina

- **CALENDARIO INCONTRI E MANIFESTAZIONI**
- **Buon compleanno**

In terza pagina

Documento Anffas-SCUOLA

EDOLO: una gita mancata

Diverse volte è stata proposta, ma le adesioni troppo scarse nei tempi stabiliti, non ci hanno permesso di realizzarla.

Convegno sull’amministratore di sostegno

28 settembre 2006 Ore 21,00
Villa Gargantini - Paderno D. per la disabilità - la vecchiaia e la malattia con accenni legislativi, documentazione per inoltrare pratica e uno sguardo dall’osservatorio nazionale.

L’ANFFAS E LA SCUOLA

Anffas Nazionale - linee di azione anno scolastico 2006/2007. Il documento tende ad una migliore qualità dell’integrazione di tutti gli alunni con disabilità. L’argomento è sviluppato nell’allegato.

.Voglio andare a casa

L’Anffas di Milano e la Provincia hanno organizzato un **convegno dal tema** <<voglio andare a casa.....La casa dov’è - i bisogni abitativi delle persone disabili in Milano e Provincia >>

Referenti:

Anffas-Milano
Telefono: 02—8447 0120
E-mail: anffas@anffasmilano.it

CORSO VOLONTARI

L’Anffas e la Consulta Comunale del Volontariato di Paderno Dugnano, nonché il CIESSEVI Centro Servizi per il Volontariato Provincia di Milano

ORGANIZZANO

PERCORSO FORMAZIONE PER VOLONTARI

Il percorso si svolgerà, a partire dal 5 ottobre 2006, in 5 serate dalle ore 21.

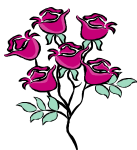
IL CORSO si terrà presso la sede del Consiglio di Quartiere Calderara, Via Armstrong 9 - Paderno Dugnano.

I RELATORI: dott. C. Tosoncin e dott. S. Fava.

Con il contributo di testimonianze di volontari che operano negli Enti Organizzatori.

Per l’**ISCRIZIONE ed informazioni** presentarsi presso la sede Anffas, Via Italia 13 Paderno Dugnano, oppure inviare la propria adesione via fax (0299042933) o e-mail (anffas.paderno@tiscali.it)

La partecipazione al corso è gratuita; al termine verrà rilasciato un attestato di partecipazione.



BUON COMPLEANNO ai nostri soci , ragazzi e volontari :

Laura S., Luciano F., Marta D., Maria Grazia V., Enzo Z., Giorgio C., Felicita R., Marco P., Paolo T., Alberto B., Mirta P., Maria S., - Pier Paolo B., Maurizio M., Bianca B.

CALENDARIO INCONTRI E MANIFESTAZIONI

| DATA | ORE INIZIO | LUOGO | MANIFESTAZIONE/O INCONTRO |
|--------------|------------|------------------|--|
| 07 settembre | 10,00 | SEDE | GENITORI Incontri con la D.ssa Bricchi |
| 21 settembre | 21,00 | SEDE | FRATELLI |
| 24 settembre | 12,15 | SEDE Alpini | PRANZO ASSOCIAZIONE NAZIONALE ALPINI—Vicolo Borghetto—Palazzolo Milanese |
| 28 settembre | 21,00 | Villa Gargantini | CONVEGNO AMMINISTRATORE SOSTEGNO |

POMERIGGI MUSICALI – Al momento sospesi.

Contiamo sulla vostra collaborazione per poter continuare questa iniziativa, servono le adesioni al più presto.

I SOCI CHE HANNO USUFRUITO DELLA MUSICOTERAPIA DI MAGGIO E GIUGNO SONO PREGATI DI PASSARE IN SEDE PER IL CONTRIBUTO.

*Per prenotazione pranzo alpini
Telefonare entro lunedì 19 settembre a :*

Bianca : 340 8789 946

Isabella : 340 8564 149

Oppure in Sede

Costo Euro 5,00 per persona.

L'ANFFAS E LA SCUOLA

L'Anffas Nazionale ha stilato il documento per le "Linee di Azione Anffas-Onlus per l'anno scolastico 2006/2007" per una migliore qualità dell'integrazione di tutti gli alunni con disabilità.

Del quale vi sottoponiamo alcuni punti che riteniamo di particolare rilevanza:

Formulazione del DPF e del PEI * l'art. 12 comma 5 della legge 104/1992 stabilisce che gli operatori delle ASL che formulano la diagnosi funzionale debbano partecipare alla formulazione del DPF (Profilo Dinamico Funzionale) e del PEI (Piano Educativo Individualizzato), per garantire la continuità della presa in carico del progetto di integrazione assieme agli operatori scolastici e alla famiglia. Inoltre, con il DPR applicativo del 24/2/1994 viene sancito che alla formulazione del DPF e del PEI debbano partecipare le famiglie e tutti i docenti della classe.

Piano educativo individualizzato per gli alunni in situazione di gravità

La Sentenza 215/1987 della Corte Costituzionale ha sancito il diritto pieno e incondizionato di tutti gli alunni con disabilità, ivi compresi quelli in situazione di gravità, a frequentare le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle loro peculiarità e con il coinvolgimento di tutti i servizi necessari Altri argomenti del documento sono: istruzione domiciliare - scuole "polo" - aree disciplinari nella scuola superiore - continuità didattica - e tanto altro.

ALCUNI TERMINI:

Piano educativo individualizzato (PEI) è il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra loro, predisposti per l'alunno in situazione di handicap, in un determinato periodo di tempo, ai fini della realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione. Alla definizione del PEI provvedono congiuntamente gli operatori della ASL e, per ciascun grado di scuola, personale insegnante curricolare e di sostegno della scuola, con la partecipazione dell'insegnante operatore psico-pedagogico individuato secondo i criteri stabiliti dal Ministro della Pubblica Istruzione e con la collaborazione dei genitori dell'alunno.

Il PEI è il documento che contiene la sintesi coordinata dei 3 progetti: 1) educativo-didattico, 2) riabilitativo, 3) di socializzazione, nonché le forme di integrazione tra attività scolastiche ed extrascolastiche (art 5 DPR 24/2/94).

Profilo Dinamico Funzionale (PDF) - Diagnosi funzionale

All'individuazione dell'alunno in situazione di handicap segue la diagnosi funzionale che è la descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psicofisico dell'alunno. Essa è finalizzata al recupero del soggetto portatore di handicap e deve tenere particolarmente conto delle potenzialità registrabili in ordine all'aspetto cognitivo, affettivo, linguistico, sensoriale, motorio, neuro-psicologico e dell'autonomia (art.3 DPR24/2/94)

La diagnosi funzionale è formulata da un'unità multidisciplinare composta dal medico specialista nella patologia segnalata, dallo specialista in neuropsichiatria infantile, dal terapeuta della riabilitazione, dagli operatori sociali in servizio presso l'ASL o con essa convenzionati.

SCUOLA: S.O.S. FAMIGLIE DISABILI—Roma 01 settembre 2006

NEW YORK: (25 agosto 2006) Approvata la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.

ROMA: (Settembre 2006) migliaia di famiglie italiane costrette a rivolgersi alla magistratura per garantire il diritto allo studio dei figli disabili.

Trascriviamo una sintesi delle richieste formulate agli ORGANI MINISTERIALI:

"Onorevoli Ministri,

L'anno scolastico 2006/07 non è ancora iniziato, ma la riduzione delle nomine degli insegnanti di sostegno ci preoccupa perché questo significa che a migliaia di studenti disabili non sarà garantito il diritto allo studio e, di conseguenza, anche quest'anno le famiglie dovranno rivolgersi alla magistratura per ottenere le giuste ore di sostegno per i propri figli. Omissis

Le famiglie che vivono la disabilità lottano tutti i giorni per affrontare le difficoltà quotidiane e non è eticamente corretto costringerle a lottare anche contro le Istituzioni.

Negare il diritto allo studio ai ragazzi disabili provoca nella famiglia un senso di solitudine e di abbandono. E' una forma di emarginazione istituzionale.

Omississi CHIEDE:

- *un Vostro intervento affinché per l'anno scolastico 2006/2007 siano assegnati agli studenti disabili le ore di sostegno richieste dai dirigenti scolastici (senza il taglio da parte dei CSA);*
- *un tavolo di concertazione per la garanzia al diritto allo studio dei ragazzi disabili in Italia."*

(fonte SFIDA)

Per maggiori informazioni potete contattare la nostra segreteria.