

Servizi offerti dallo Sportello Autismo

- Formazione aperta al personale docente e non docente delle scuole del territorio.
- Diffusione d'informazioni, materiali, risorse, buone prassi, attraverso il sito dei CTS di Roma www.romacts.it
- Consulenza per i docenti nelle cui classi sono presenti alunni con disturbo dello spettro autistico:
 - via email
 - telefonicamente (nei giorni indicati)
 - presso lo sportello in presenza (previo appuntamento).

Contatti

Inviare per e-mail informazioni a carattere generale, riguardanti l'alunno, il contesto classe, la diagnosi etc. (scheda di primo contatto)
Successivamente l'operatore procederà a ricontattare via email o telefonicamente l'utente.

e-mail:
sportelloautismo.ctsleonori@gmail.com

ORARIO SPORTELLO IN PRESENZA:
su appuntamento

TEL.: 345 017 3280 nei seguenti orari:

lun. 10,30 / 12,00 - mer. 10,00 / 12,00 - gio.
10,30 / 12,00

SEDE: Via Achille Funi 41



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

USRLAZIO
Ufficio Scolastico Regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO
ARISTIDE LEONORI
Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lina Porrello



SPORTELLO AUTISMO

SPORTELLI AUTISMO DEL LAZIO:

- CTS I.C. "ARISTIDE LEONORI" - ROMA
- CTS I.I.S. "PAOLO BAFFI - FIUMICINO (RM)
- CTS I.P.S.S. "EDMONDO DE AMICIS" - ROMA
- CTS I.I.S. "BRAGAGLIA" - FROSINONE
- CTS I.C. "FREZZOTTI - CORRADINI" - LATINA
- CTS I.P.S.E.O.A. "COSTAGGINI" - RIETI
- CTTI I.C. "CLAUDIO ABBADO" - ROMA
- CTTI I.T.A. "EMILIO SERENI" - ROMA

studio grafico a cura dell'ufficio comunicazione dell'I.C. Leonori - prof. Momoli Danilo



IN COLLABORAZIONE CON

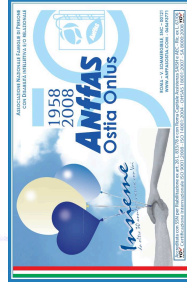


SISTEMA SANITARIO REGIONALE

ASL
ROMA 3

Siamo

Il CTS-Leonori (Centro Territoriale di Supporto) nasce nel 2005 dal progetto interministeriale "Nuove Tecnologie e Disabilità" con cui è stata istituita la prima rete nazionale di Centri per gli ausili, distribuita uniformemente su tutto il territorio italiano, con compiti di diffusione di buone pratiche, conoscenza e formazione sulle tecnologie informatiche a favore dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Dal 2012 i CTS sono entrati a far parte della nuova rete di supporto territoriale che si propone come punto di riferimento per tutti i Bisogni Educativi Speciali (Direttiva MIUR 27/12/12 - CM n.8 06/03/2013).



Perché uno SPORTELLO A "SPORTELLO AUTISMO"

Per garantire che mai più in una scuola si lasceranno da soli insegnanti inesperti con un alunno con autismo!

Scopo del progetto è, infatti, offrire ai docenti delle istituzioni scolastiche del territorio che hanno in carico un alunno con diagnosi di disturbo dello spettro autistico il supporto di un collega esperto, che lo affiancherà secondo la metodologia del peer-teaching e gli offrirà consulenza relativa all'organizzazione e all'intervento educativo-didattico (tempi, spazi, materiali didattici, metodologie e strategie). Questo servizio è fornito da insegnanti che hanno seguito uno specifico percorso di formazione e che hanno pregresse esperienze con alunni con autismo, secondo un modello partecipativo.

OBIETTIVI

- diffondere la cultura dell'inclusione degli alunni con disturbi dello spettro autistico nella scuola e nel territorio;
- garantire, con la condivisione delle competenze, esperienza e professionalità sull'autismo in ogni scuola;
- raccogliere, documentare esperienze, buone prassi, strumenti, informazioni, risorse da mettere a disposizione su tutto il territorio;
- offrire agli insegnanti delle scuole del territorio formazione e consulenza educativo-didattica per realizzare interventi di integrazione e di inclusione degli alunni/studenti con disturbi dello spettro autistico;
- collaborare con le Associazioni e gli Enti che si occupano di autismo, favorendo il dialogo, la partecipazione, la sperimentazione, la condivisione delle proposte formative, educative ed informative;
- accogliere i genitori ed aiutarli nel rapporto scuola/famiglia, scuola/serizi socio-sanitari, scuola/territorio.