



8° giornata formativa
PROGETTO AAA
Antenne Antidiscriminazione Attive
Martedì 8 novembre 2022

**NON DISCRIMINAZIONE: GIURISPRUDENZA, CASI DI STUDIO E
SIMULAZIONI**
Quinto passo parte I°

*A cura di Alessia Maria Gatto e Gianfranco de Robertis
Consulenti Legali di Anffas Nazionale*

CASO I

Riduzione delle ore di sostegno

Dei genitori si rivolgono al giudice dicendo che anche per il presente anno scolastico hanno visto ridotte ingiustificatamente ed in maniera lineare le ore di sostegno assegnate ai loro figli con disabilità.

La Pubblica Amministrazione invoca la discrezionalità organizzativa nella specifica materia, anche in virtù dei tagli di bilancio subiti.

Domande

- Si può procedere innanzi al Tar?
- Si può procedere davanti al Tribunale Civile?
- Che discriminazione si è verificata?
- Quali rimedi possono chiedersi?

Soluzione

Ord. Tribunale di Padova dell' 8 maggio 2012:

[http://www.anffas.net/dld/files/Trib_%20Padova%2009_05_2012%20-%20R_G_%20n_%2011390%20del%202011%20\(1\).pdf](http://www.anffas.net/dld/files/Trib_%20Padova%2009_05_2012%20-%20R_G_%20n_%2011390%20del%202011%20(1).pdf)

CASO II

Mancata assistenza domiciliare

Una signora lamenta il fatto che il Comune ha previsto di erogare l'assistenza domiciliare indiretta solo alle pcd che vivono sole o con familiari che non possono assisterle per motivi di salute o di lavoro e che perciò si è vista negare il relativo contributo per l'assistenza prestata dal marito convivente disoccupato, oltre a non aver avuto accesso all'assistenza diretta o all'assistenza indiretta per coprire costi di assistenti esterne al nucleo familiare

Domande

- Se il provvedimento del Comune è già stato legittimo dal Tar può configurarsi ugualmente una discriminazione?
- Poteva farsi una deroga per la signora con disabilità, considerando anche che si sarebbe resa dignitosa la vita della coppia?
- Che discriminazione si è verificata?
- Quali rimedi possono chiedersi?

Soluzione

Ord. Tribunale di Ascoli Piceno del 22 gennaio 2015

[http://www.anffas.net/dld/files/Ord %20Trib %20Ascoli%20Piceno%20del%2022%20gennaio%202014.pdf](http://www.anffas.net/dld/files/Ord_%20Trib_%20Ascoli%20Piceno%20del%2022%20gennaio%202014.pdf)

CASO III

Comportamenti inappropriati degli insegnanti verso alunno con disabilità

I genitori di un alunno con disabilità convengono in giudizio la Scuola secondaria frequentato dal loro figlio per richiedere il risarcimento del danno a loro dire patito dal minore perché le insegnanti, in molteplici occasioni, lo avevano accompagnato all'uscita da scuola tirandolo per un braccio, dicendo che faceva "cose da pazzia", di aver rinchiuso il ragazzo in una stanza nel momento in cui aveva avuto una crisi, il tutto sempre davanti alla scolaresca e sempre con toni quasi di disprezzo verso l'alunno.

Domande

- Tali comportamenti potevano configurarsi come discriminazioni, anche se non vi era volontà delle insegnanti di accanirsi verso il ragazzo?
- Che tipo di discriminazione si è verificata?
- Che danno avrebbero generato all'alunno?
- Come si sarebbe dovuto quantificare tale eventuale danno?

Soluzione

Ord. Tribunale di Livorno del 16 giugno 2015:

http://www.anffas.net/dld/files/BANCA%20DATI/non%20discriminazione/giurisprudenza/ord_%20Trib_%20Livorno%20del%2016_06_2015.pdf

CASO IV

Mancanza di accessibilità sui trasporti pubblici

Una persona con disabilità conviene in giudizio la società che gestisce il trasporto pubblico torinese per richiedere l'accertamento della condotta discriminatoria determinata dalla scarsa disponibilità di mezzi adattati al trasporto di persone con disabilità che, in una precisa occasione, avevano anche impedito alla ricorrente di viaggiare a bordo del bus insieme agli altri compagni per recarsi in gita, nonché il risarcimento del danno patito.

Domande

- Che discriminazione si è verificata?
- Cosa poteva essere richiesto oltre all'accertamento della condotta discriminatoria e al risarcimento del danno?
- La preesistenza di un piano di rinnovamento della flotta vale ad escludere la discriminazione?

Grazie per l'attenzione