



PROGRAMMA FORMATIVO

PROGETTARE QUALITÀ DI VITA: CORSO BASE PER DIVENTARE “MATICISTA”

Attività propedeutica (n. 25 ore formative) a distanza in modalità FAD su piattaforma www.formazioneanffas.net e nello specifico:

- 1) Introduzione alle matrici ecologiche e dei sostegni: Versione 3.0. Il modello della qualità di vita;
- 2) Il progetto individuale per le persone con disabilità – art.14 L. 328/00;
- 3) Il progetto individuale per le persone con disabilità: attivazione misure legge 112/2016 Durante e Dopo di noi;
- 4) La differenza fra Progetto individuale di vita e Piano personalizzato dei sostegni;
- 5) Definizione e costruzione del Budget di progetto/di salute;
- 6) Cosa è importante per me? Costruire una progettazione individualizza a partire dai desideri e aspettative della persona;
- 7) La valutazione della qualità di vita delle persone con disabilità intellettive e del neurosviluppo (Pos - Personal Outcomes Scale);
- 8) L'utilizzo, la valutazione e la misurazione degli esiti per le persone con disabilità adulta attraverso la scala San Martin;
- 9) La valutazione dei bisogni di sostegno (SIS - Support Intensity Scale);
- 10) Conoscere e valutare i sistemi di sostegno per le persone con disabilità;
- 11) ICF (La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) per la definizione di obiettivi di miglioramento della qualità di vita.

Formazione in modalità webinar live su apposita piattaforma

GIORNATA 1: 1 marzo ore 9:00/14:00

- relatori: **Roberta Speciale, Luigi Croce e Gianfranco de Robertis**

Durata: 5 ore

- Il progetto individuale ex art. 14 legge 328/00



- L'attivazione delle misure previste dalla legge 112/2016;
- Definizione e costruzione del Budget di progetto/di salute;
- Introduzione a matrici ecologiche e dei sostegni: la versione 3.0;
- Il costrutto di Qualità della Vita: domini, descrittori, indicatori (teoria e parte pratica con esercitazioni e attivazioni di gruppo);
- Effettuare un'indagine sulla Qualità di Vita con la persona con disabilità e con la sua famiglia (come intervistare una persona con disabilità intellettiva, l'assessment delle preferenze, l'importanza di raccogliere di diversi punti di vista, passare dal migliore interesse alla migliore interpretazione dei desideri della persona) attraverso lo strumento desideri e aspettative, con esercitazione pratica attraverso lo strumento matrici ecologiche e dei sostegni;
- Effettuare un'indagine sulla Qualità di Vita con la persona con disabilità e con la sua famiglia attraverso gli strumenti di misura della Qualità di Vita (POS, San Martin, INICO-FEAPS, KIDSLIFE).

Esercitazione pratica con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe

n.b. Con ausilio della comunità di pratica per l'attività di supervisione

GIORNATA 2: 16 marzo ore 15:00/17:00

Supervisor: Chiara Canali e Vito Giorgio Catania

Durata: 2 ore

- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche rilasciate nella prima giornata formativa

GIORNATA 3: 22 marzo ore 9:30/13:30

Relatori: Roberta Speciale e Luigi Croce

Durata: 4 ore

- La differenza tra il what is important for/what is important to e il costrutto di bisogno di sostegno e la misurazione del bisogno di sostegno tramite la SCALA SIS;
- Il piano dei sostegni ed il progetto individuale: differenze e punti in comune;
- La misurazione dei sostegni in atto (questionario dei sostegni in atto e maschera di input dei sostegni).



Esercitazione pratica con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe
n.b. Con ausilio della comunità di pratica per l'attività di supervisione

GIORNATA 4: 5 aprile ore 9:30/12:30

Supervisor: Roberta Speciale e Vito Giorgio Catania

Durata: 3 ore

- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche rilasciate nella terza giornata formativa

GIORNATA 5: 13 aprile ore 14:30/18:30

Relatori: Chiara Canali

Durata: 4 ore

- Le altre componenti dell'assessment funzionale: anamnesi, diagnosi, funzionamento tramite ICF;
- La valutazione multidimensionale attraverso l'utilizzo della matrice ecologica dei sostegni (compresi: confronti e inserimento di nuovi strumenti);
- La definizione di obiettivi di sostegno attraverso la matrice ecologica (compreso l'utilizzo degli indicatori).

Esercitazione pratica con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe
n.b. Con ausilio della comunità di pratica per l'attività di supervisione

GIORNATA 6: 28 aprile ore 15:00/18:00

Supervisor: Chiara Canali e Vito Giorgio Catania

Durata: 3 ore

- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche rilasciate nella quinta giornata formativa

GIORNATA 7: 10 maggio ore 10:00/18:00

Relatori: Chiara Canali, Gianfranco de Robertis e Antonio Caserta

Durata: 7 ore



- La progettazione dei sostegni attraverso la matrice dei sostegni;
- Il ciclo di valutazione e progettazione, step by step;
- La misurazione degli esiti attraverso la matrice degli esiti e la stesura dei report;
- La costruzione del budget di progetto/di salute;
- Il valore delle attività svolte con matrici e il Report finale (Progetto individuale di vita) verso le pubbliche amministrazioni.

Esercitazione pratica con l'utilizzo di matrici a casa – in equipe

n.b. Con ausilio della comunità di pratica per l'attività di supervisione

GIORNATA 8: 17 maggio ore 9:30/12:30

Supervisor: Roberta Speziale, Chiara Canali, Luigi Croce e Vito Giorgio Catania

Durata: 3 ore

- Revisione in gruppo delle esercitazioni pratiche, supervisione finale e verifica di congruenza del Budget di Progetto e con quale modalità lo stesso va condiviso e consegnato alla persona titolare del progetto e suoi familiari;
- Indicazioni operative sulle attività successive alla consegna del progetto – anche in relazione all'iter amministrativo, nonché la pianificazione delle attività di revisione, aggiornamento e verifica nel tempo.

Segreteria Organizzativa del percorso formativo, dott.ssa *Renée Mortellaro*, referente implementazione sistema Matrici: versione 3.0

Segreteria Tecnica, dott.ssa *Silvia Sanfillippo*, referente implementazione sistema Matrici: versione 3.0