

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Marilena Zacchini
Indirizzo	via Manzoni 138 - Paulo
Telefono	02-90631340 - 3333386640
E-mail	Marilena.Zacchini@virgilio.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	28 – 5 – 1951

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	<i>Dal 2017 ad oggi</i> <i>Membro del comitato scientifico della rivista GIDN – Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo</i> <i>Vannini Editoria Scientifica</i>
Date (da – a)	<i>Dal 2015 ad oggi</i> <i>Responsabile progetto 0/30 Autismo</i> <i>Fondazione Sospiro</i>
Date (da – a)	<i>Dal 2015 ad oggi</i> <i>Ideatrice e consulente del progetto Nazionale “Book-box”, libri in cammino</i>
Date (da – a)	<i>Dal 2014 ad oggi</i> <i>Consulente e Formatrice “Casadasè” La casa delle autonomie</i> <i>Associazione Autismo Firenze</i>
Date (da – a)	<i>Dal 2014 ad oggi</i> <i>Consulente progetto autismo 0/30</i> <i>AUSL di Piacenza</i>
Date (da – a)	<i>Dal 2010 ad oggi</i> <i>Formatrice strumento T.T.A.P.</i> <i>Casa editrice Giunti</i>
Date (da – a)	<i>Dal 2007 al 2016</i> <i>Consulente e Responsabile progetto 0/30 Autismo</i> <i>Fondazione Sospiro</i>
Date (da – a)	<i>Dal 2006 ad oggi</i> <i>Formatrice dello strumento PEP3</i> <i>Casa editrice Vannini Editoria Scientifica</i>

- Date (da – a) *1983-2007*
- Nome del datore di lavoro Ospedale S. Paolo di Milano. Servizio di Neuropsichiatria Infantile
- Tipo di azienda o settore Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo
- Tipo di impiego Educatrice professionale presso il CTR piccoli con ruolo di coordinamento progetti educativi - riabilitativi
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile della classe piccoli con allievi artistici, gruppo abilità sociali, C.A.A. per gruppo adolescenti, gruppo comunicazione spontanea, gruppo pre-professionali, progetto sperimentale diagnosi precoce in collaborazione con i pediatri del territorio

- Date (da – a) *1999-2006*
- Nome del datore di lavoro Ospedale S. Paolo e Comune di Rozzano
- Tipo di azienda o settore Scuola Media Statale
- Tipo di impiego Responsabile del progetto sperimentale d'integrazione con la scuola media statale "Giovanni Falcone " e "Progetto giovani tutor"

- Date (da – a) *1978-1983*
- Nome del datore di lavoro "Scuola Speciale Paolo e Larissa Pini" di Milano
- Tipo di azienda o settore Scuola Speciale
- Tipo di impiego Educatrice

- Date (da – a) *1969-1978*
- Nome del datore di lavoro Comune di Milano
- Tipo di azienda o settore Scuola Materna
- Tipo di impiego Educatrice

CONSULENZE

ESPERIENZA di CONSULENZA presso:

- “Comportamento problema” rivolto a terapisti del SIMEE 11 dell’ASL Città di Milano – 1998
- ANFFAS di Casale Monferrato –formazione e supervisione operativa - 2001/02
- Centro SocioSanitario !6 del Comune di Milano – formazione e supervisione operativa 1999/2001 2002/2003 2003/2004
- Istituto Paolo VI° di Pescara dal 1999/2001- formazione e supervisione operativa
- Servizio Neuropsichiatria Infantile – Reggio Emilia- Corso: “Strumenti educativi per affrontare il comportamento problema” rivolto alle famiglie di soggetti autistici e agli operatori del servizio 2003
- Cooperativa Amicizia – modelli di trattamento e cura per soggetti autistici adulti – Lodi- 2002/2003
- Servizio di Neuropsichiatria Infantile – Reggio Emilia - Corso:” La preschool per bambini autistici” - 2004
- Anffas - Modelli di trattamento e cura per soggetti artistici e adulti legati all’area del tempo libero - Brescia 2004
- Angsa Torino: “Corso di Parent Training” per genitori di bambini autistici - Torino 2005
- Angsa Torino “Supervisione e formazione del personale educativo del centro semiresidenziale per adolescenti e adulti”
- Angsa Novara “Corso di Parent Training” per genitori di bambini autistici – Novara 2004/05

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1967
- Qualifica conseguita Diploma di scuola magistrale

- Date (da – a) 1976/1978
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università Cattolica di Milano
- Qualifica conseguita Diploma di Scuola Magistrale Ortofrenica

- Date (da – a) 1998/1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione Autismo Novofocus Italia
- Qualifica conseguita Corso di formazione professionale per formatori europei del progetto Horizon

- Date (da – a) 1993
- Nome e tipo di istituto di formazione Comune di Cesano Boscone
- Qualifica conseguita Corso di formazione pratico per operatori di soggetti autistici

- Date (da – a) 2002
- Nome e tipo di istituto di formazione Comune di Reggio Emilia
- Qualifica conseguita Corso di formazione sul “Denver Model”

- Date (da – a) 2004
- Nome e tipo di istituto di formazione Ospedale S.Paolo di Milano
- Qualifica conseguita Nuovi modelli di valutazione dello spettro autismo ADOS-G

- Date (da – a) 2006
- Nome e tipo di istituto di formazione Casa editrice Vannini Editoria Scientifica
- Qualifica conseguita Corso per formatori strumento PEP3

- Date (da – a) 2009
- Qualifica conseguita Feuerstein Instrumental Enrichment – Basic Livello 1 e 2
- Date (da – a) 2015 – 2016
- Nome e tipo di istituto di formazione Comune di Cesano Boscone
- Qualifica conseguita Master specialistico “Applied Behaviour Analysis e Modelli Contestualistici nei servizi per la disabilità

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Come volontaria dal 2000 organizzo e guido un'attività di palestra (sono Istruttrice di Arti Marziali) ogni domenica per 16 ragazzi autistici gravi e medio-gravi

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE	
B2	B2	A2	A2	B2

Livelli: A1/2 Livello base – B1/2 Livello intermedio – C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

IN QUALITÀ DI RELATRICE HO PARTECIPATO A:

- Modelli d'intervento nell'Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo- Ancona 1997
- Dalla valutazione al Progetto Educativo Individualizzato – Rieti 1997
- La comunicazione nel disturbo autistico- strategie di valutazione e d'intervento ANFFAS – Desenzano del Garda 1998
- Convegno su “ La Sindrome Autistica” – Bosisio Parini 1999
- Convegno Internazionale Autismo Ricerche e Prospettive Future - Napoli 2000
- Partecipazione all'inserisce dei servizi Teacch in Inghilterra – presentazione del lavoro: “La preschool” - 2003
- Inserisce dei servizi deputati al trattamento e la cura dell'autismo in Lombardia “ La comunicazione spontanea- il trattamento possibile” Milano 2004
- Progetto formativo per operatori sanitari:” Autismo e sviluppo della comunicazione”- Ospedale S.Paolo – 20-21-22ottobre 2004
- Convegno “ Autismo e scuola, integrazione di metodi e progetti” 12 marzo 2005-04-10
- Convegno “ Autismo e intervento precoce, esperienze nazionali ed internazionali” marzo 2005 Reggio Emilia
- “ Comunicazione spontanea nell'autismo , trattamenti possibili” – Npi Modena ottobre 2005
- Convegno “ Autismo e integrazione scolastica” Vercelli novembre 2005
- Partecipazione alla Tavola rotonda riguardo i trattamenti efficaci per l'autismo – Università di Parma dicembre 2005

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e
amministrazioni di persone, progetti,
bilanci; sul posto di lavoro, in attività
di volontariato (ad es. cultura e
sport), a casa, ecc.*

ESPERIENZA COME FORMATRICE:

- Corso relativo al comportamento problema, indirizzato alle insegnanti della scuola dell'obbligo- USSL /74 di Milano 1996
- Corso "Dalla valutazione al Piano Educativo Individualizzato" per insegnanti della scuola dell'obbligo- USSL / 74 di Milano 1996
- Corso d'aggiornamento teorico e pratico sull'autismo Fondazione Don Gnocchi – Milano – 1996
- Corso di parent training genitori di soggetti autistici piccoli 1997
- Corso pratico di strategie educative con bambini autistici per psicologi, educatori e terapisti – Milano – 1999
- Corso teorico-pratico valutazione PEP_R e Piano Educativo Individualizzato per soggetti autistici sino a 15 anni – Milano – 1999
- Corso per genitori di giovani autistici sopra i 15 anni – Milano – 1999
- Seminari monotematici alla Scuola Educatori del Comune di Milano – 1997/98
- Corso per insegnanti della Scuola Elementare e Media inerente al fenomeno del "bullismo" - ASL di Milano 1999
- Corso per insegnanti : "Il comportamento problema dei ragazzi in classe" presso il Circolo Didattico Quinto Stampi (1999/2000)
- Corso per operatori ed insegnanti "La pratica dell'approccio Teacch " -Brescia – 2001
- Stage di formazione "Il lavoro indipendente e la sua dinamica" per operatori nell'area dell'handicap – Milano 2002
- Corso " Confronto sulle tecniche psico-educative nell'autismo"- Operatori sanitari-AUSL Reggio Emilia-Giugno e sett. 2004
- Progetto formativo per operatori sanitari: "Autismo e sviluppo della comunicazione"- Ospedale S.Paolo – 20-21-22 ottobre 2004
- "Il curriculum teacch " Master di perfezionamento operatori Brescia maggio 2005
- " Modalità e tecniche per sviluppare ed incrementare la comunicazione spontanea nell'autismo" Neuropsichiatria di Modena – ottobre 2005
- Valutazione funzionale nell'autismo: il P.E.P. – Operatori sanitari della Neuropsichiatria Asl 3 giugno 2005
- " Il modello Teacch"- formazione per insegnanti- Provveditorato agli studi di Cagliari e Nuoro- febbraio 2006-
- " La valutazione funzionale: il PEP_R" NPI Milano 2 giugno 2006

COMPETENZE PERSONALI

Formatrice esperta di autismo, consulente, coordinamento e gestione del personale, analista del comportamento, istruttrice di ginnastica Taisò, istruttrice di arti marziali, progetto sperimentale shiatsu e autismo Ospedale S.Paolo Milano

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Buon utilizzo del computer

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

3 anni di studio pianoforte

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

Istruttrice di Arti Marziali

CAPACITÀ INFORMATICHE	Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office
COMPETENZE COMUNICATIVE	Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di formatrice e consulente nei servizi
COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI	Leadership acquisita con attività di referente e coordinatrice progetti con team 10, 15 persone
PATENTE O PATENTI	Patente B
ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>Pubblicazioni</p> <p>Autismo: modelli applicativi nei servizi articolo "Il lavoro indipendente"</p> <p>Catalogo di lavoro indipendente per bambini, adolescenti e adulti autistici- Pubblicato sito internet di www.autismo Novofocus – 1999 –</p> <p>Verso l'autonomia - La metodologia Teacch al servizio degli operatori Edito da Tannini - Brescia 2001</p> <p>" Anch'io gioco, come costruire giochi interessanti per bambini autistici" Editrice Vannini.</p>

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Milano, 23/09/2021

MARILENA ZACCHINI