



ANFFAS Onlus

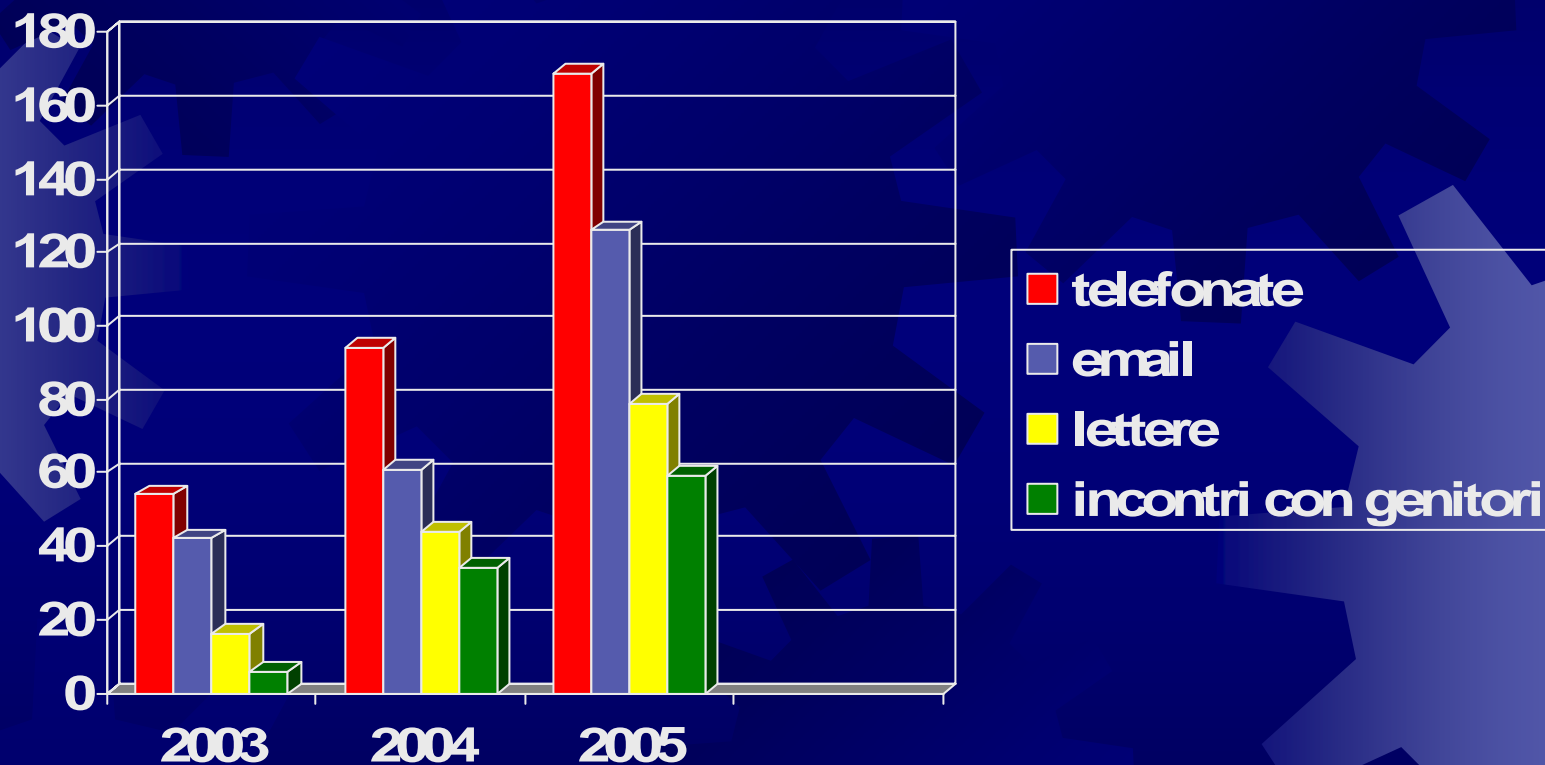


Sportello Nazionale Anffas Onlus per l'Inclusione scolastica

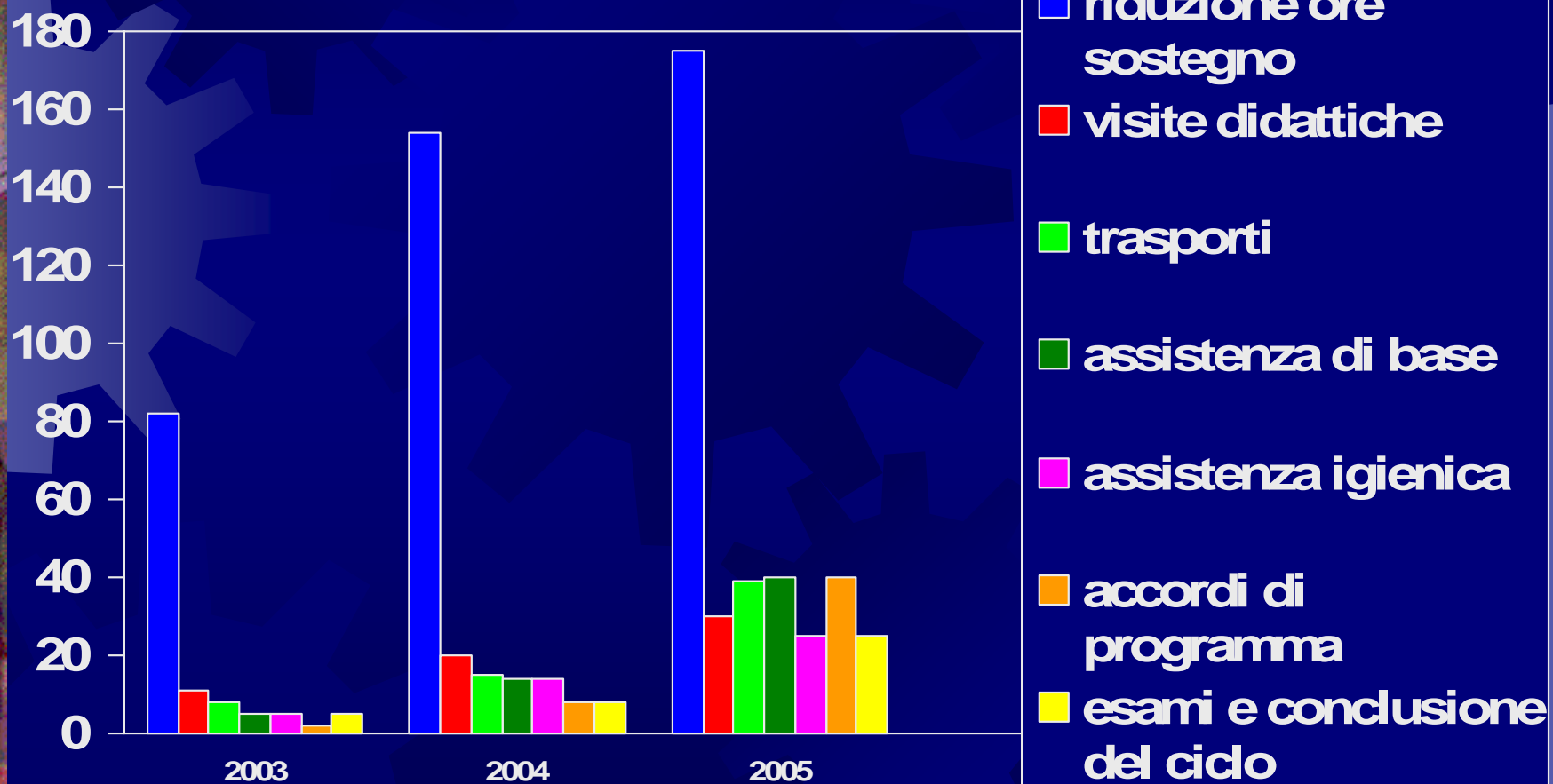
Assemblea Nazionale

Firenze 24-25 Giugno 2006

Contatti sportello

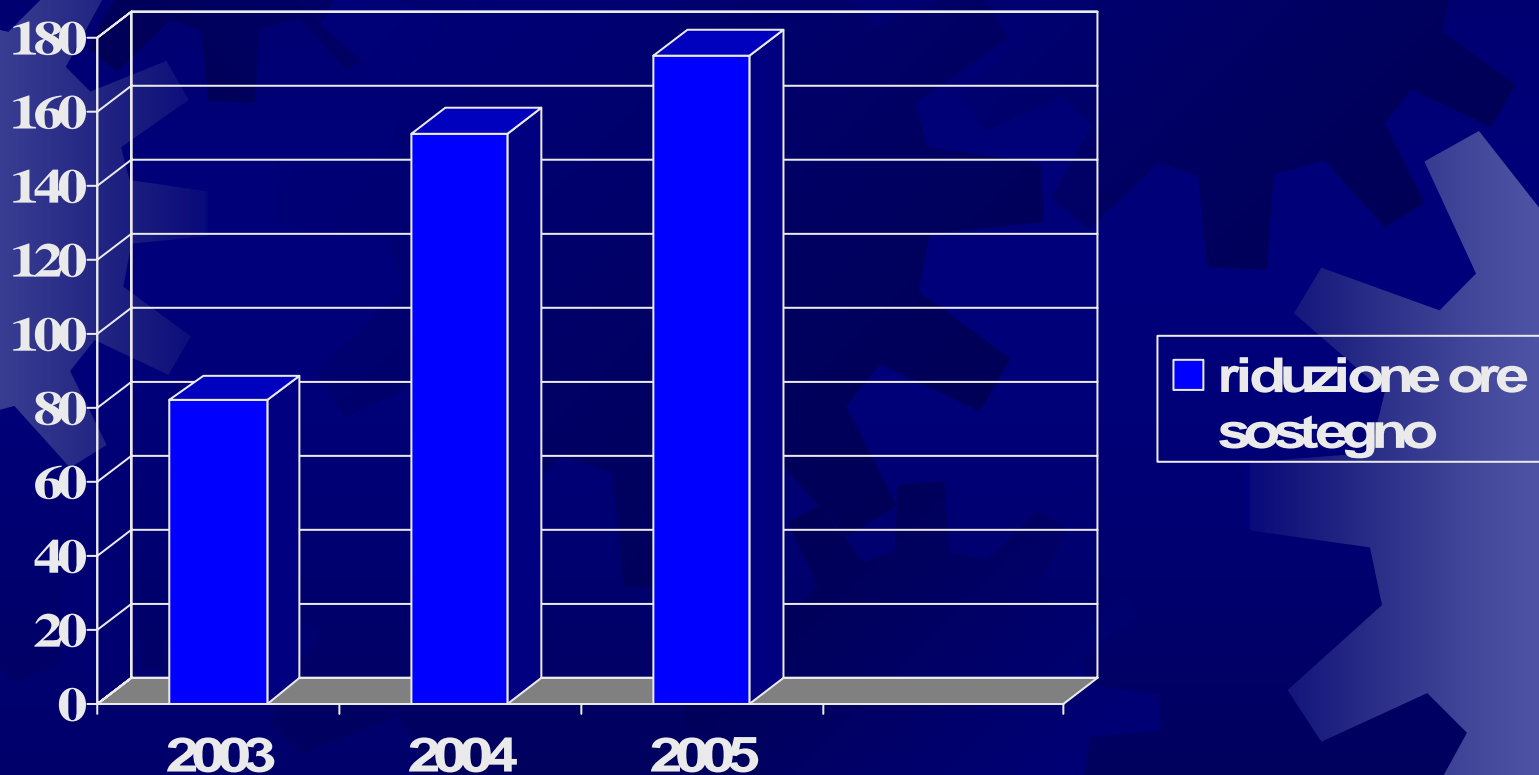


Contenuto segnalazioni

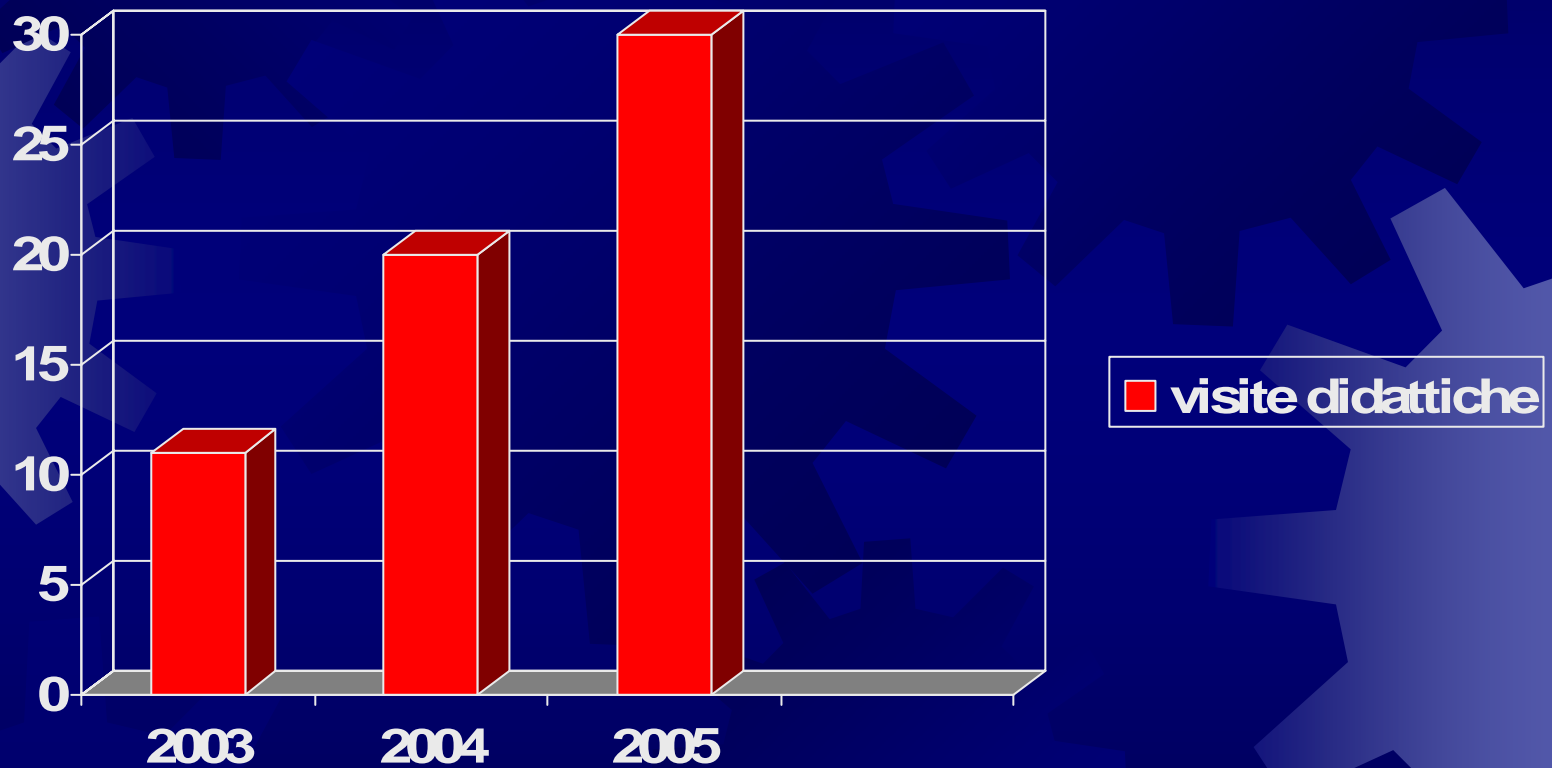


Sportello Nazionale Anffas
Integrazione Scolastica

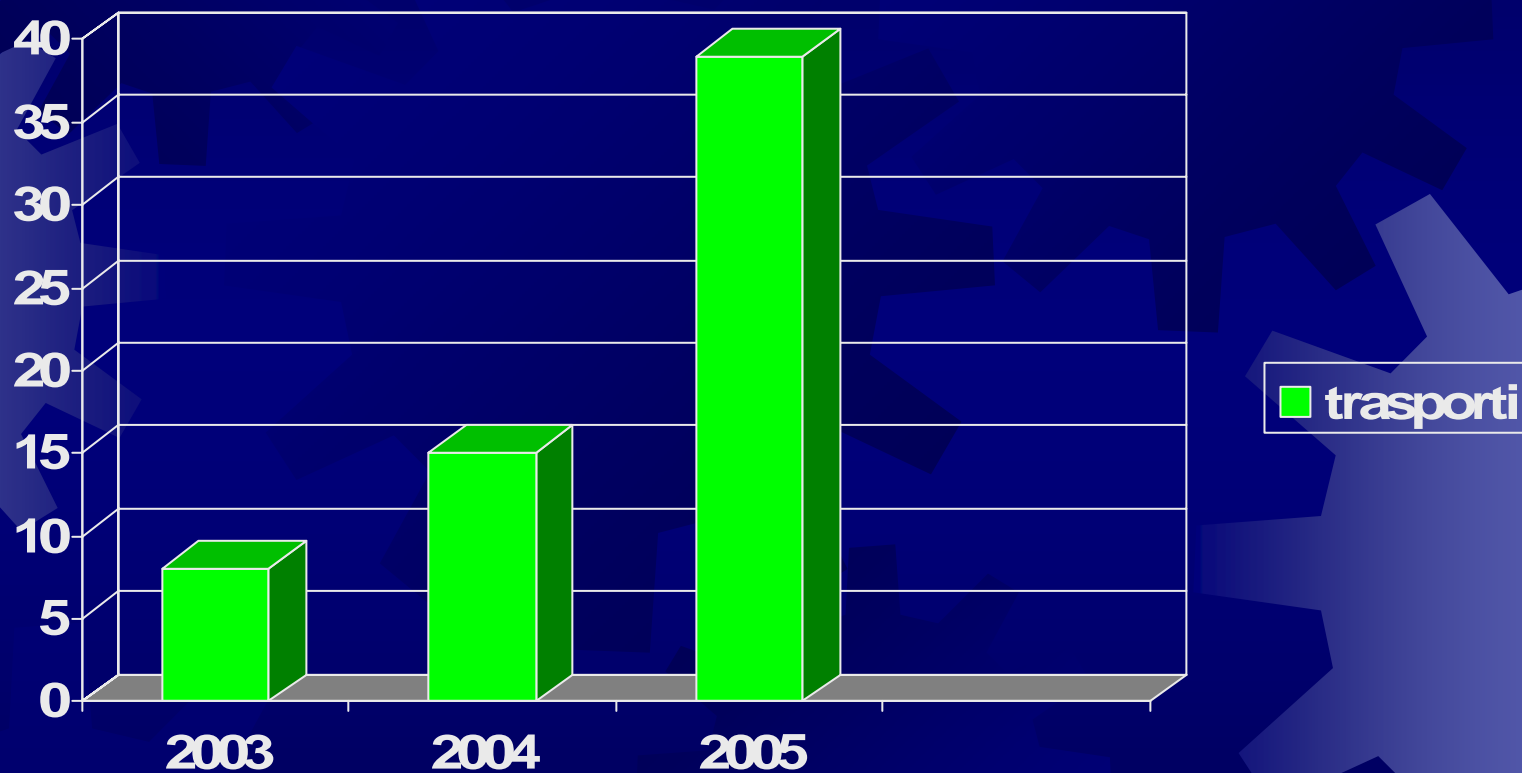
Segnalazioni: riduzione ore sostegno



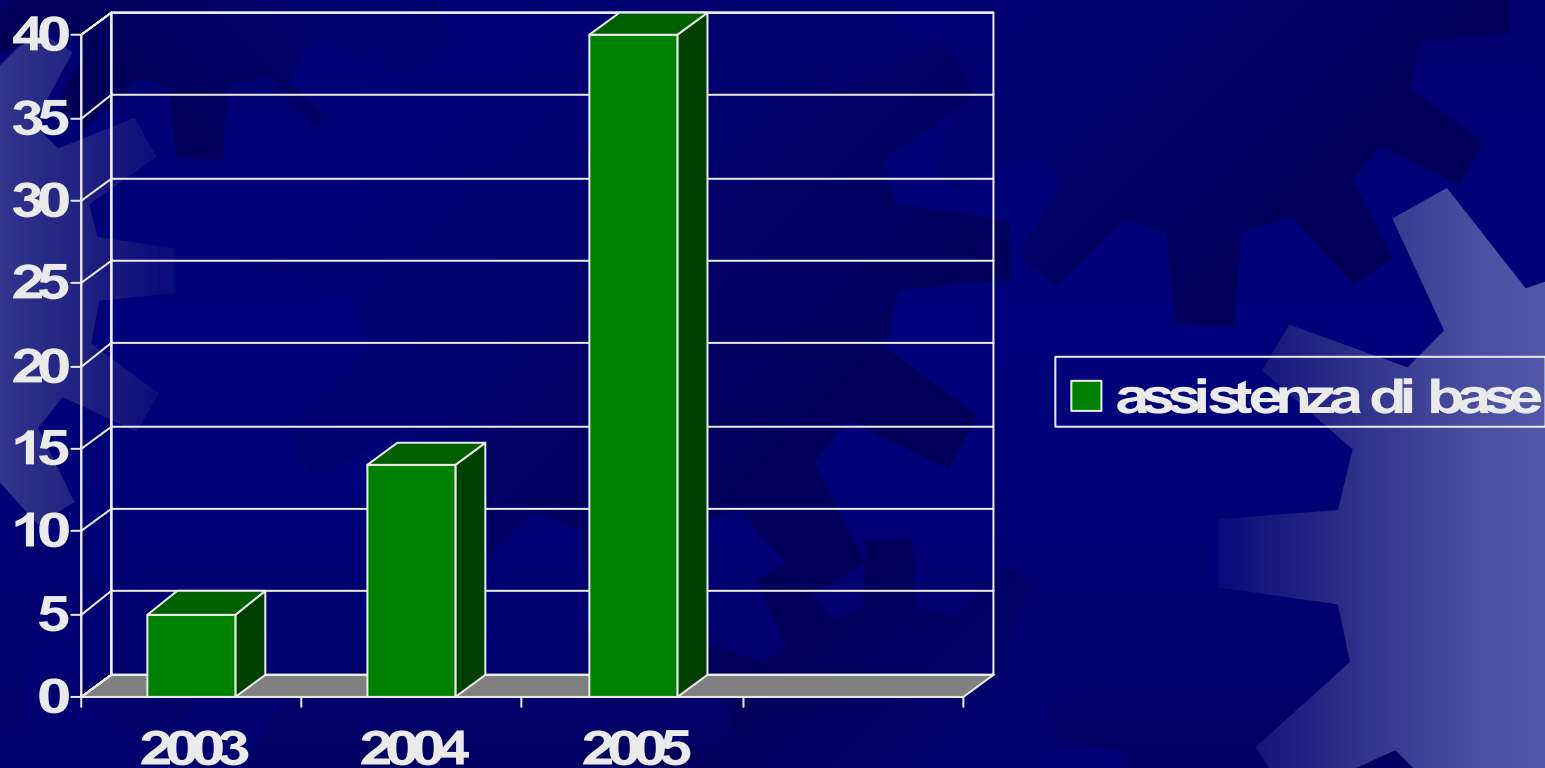
Segnalazioni: visite didattiche



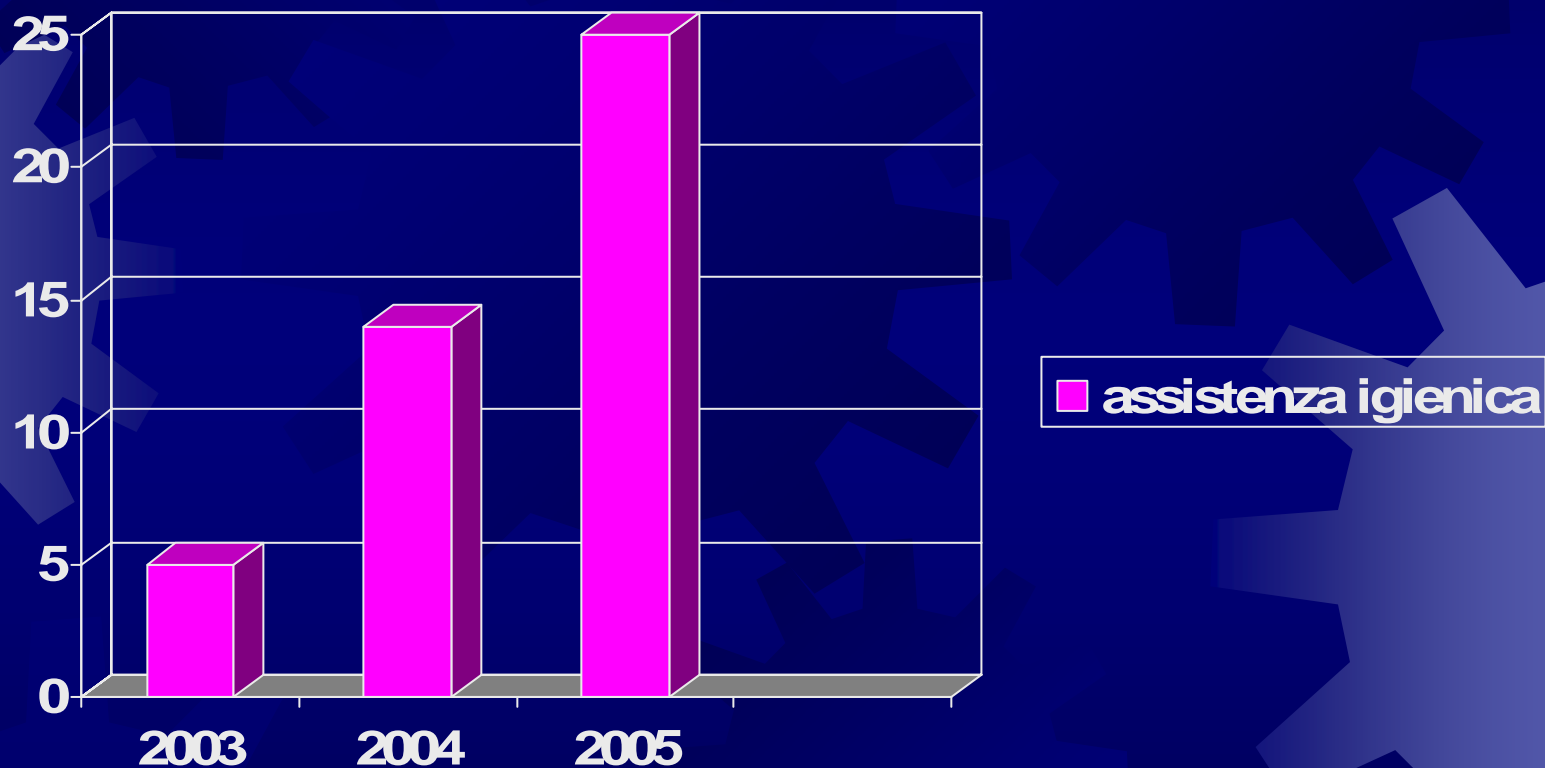
Segnalazioni:trasporti



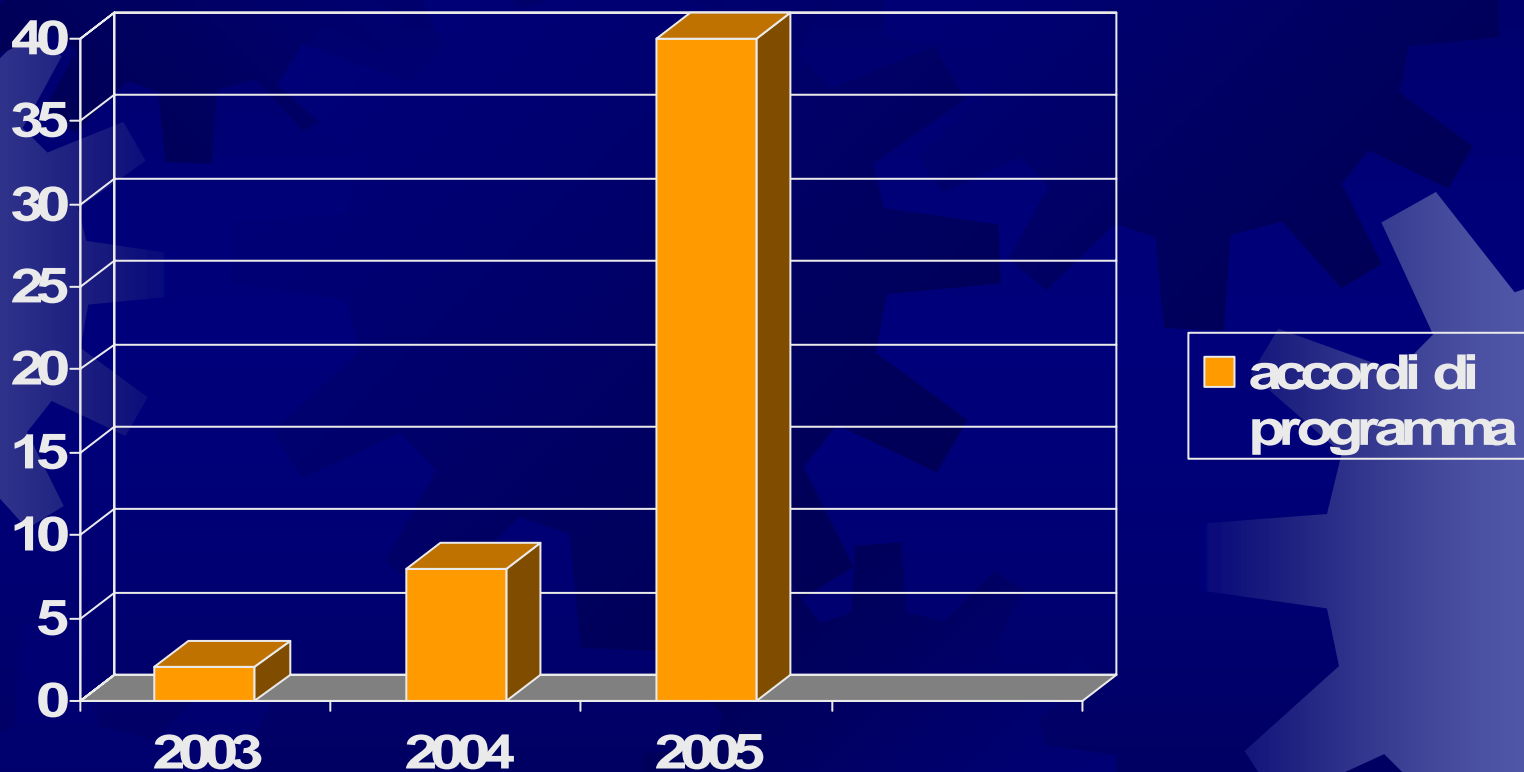
Segnalazioni: assistenza di base



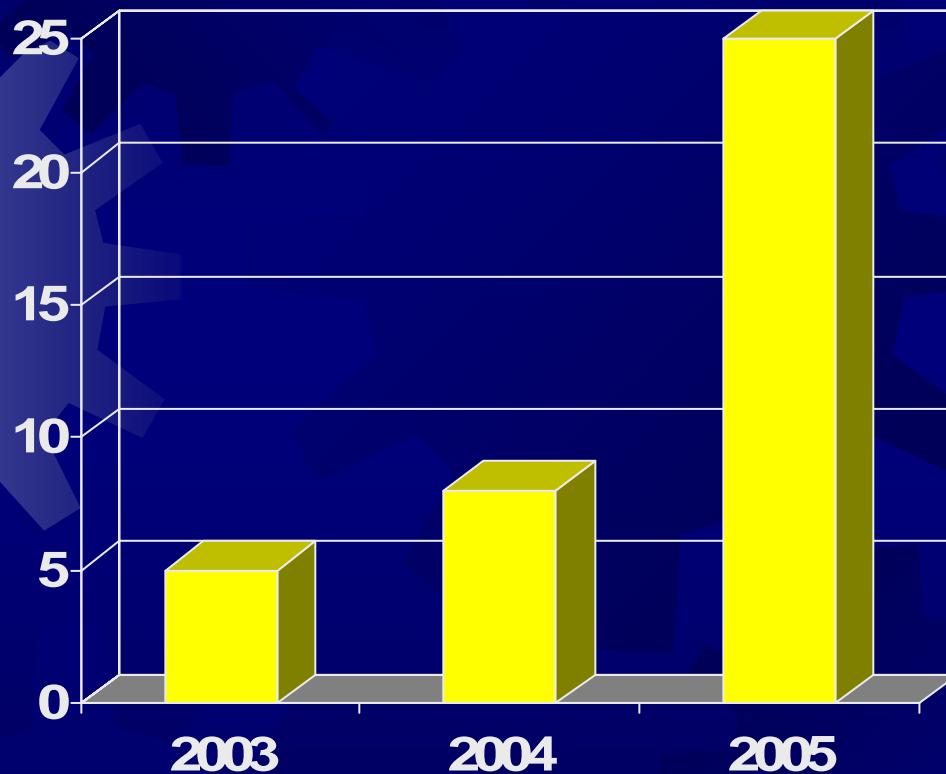
Segnalazioni: assistenza igienica



Segnalazioni: accordi di programma



Segnalazioni: esami e conclusioni ciclo



■ esami e conclusione del ciclo



Riflessioni e proposte sul lavoro dello Sportello

Progetto in 4 punti

Sportello Nazionale Anffas
Integrazione Scolastica

1- CREDIBILITA'

- ✦ È un fatto che coinvolge la pubblicità, le promozioni, il marketing, le P.r (pubbliche relazioni) ecc.
- ✦ Lo sportello deve confermare all'esterno immagine, credibilità, visibilità attraverso

Azioni di:

- ★ diffusione pubblicitaria
- ★ Chiarezza e visibilità del Link dello sportello sul sito nazionale
- ★ News aggiornate in tempo reale sul sito nazionale
- ★ presenza in convegni
- ★ presenza in dibattiti e discussioni su:
 - carta stampata (h. e scuola; h.parlante; la rosa blu; quotidiani..)
 - televisione e radio

2 FORMAZIONE

- ✦ Potenziare le occasioni di incontro e formazione tra referenti: “dobbiamo essere noi a formare i nostri professionisti dell’integrazione” attraverso:

Azioni di:

- ✦ -sistematicità di incontri tra referenti nazionali per l'integrazione scolastica (formalizzazione di almeno un seminario l'anno)

3 ALLARGAMENTO TERRITORIALE

- ✦ Potenziare la presenza dei referenti nei diversi territori e allargare la base degli Associati nelle realtà territoriali attraverso:

Azioni di:

- ☀ presenza sistematica e costruttiva dei delegati anffas nei gruppi di lavoro territoriali , anche attraverso un censimento delle diverse realtà (GLH, GLIP, Consulta...);
- ☀ legittimazione dei referenti nella rappresentatività in situazioni locali;
- ☀ aumento e decentramento dei seminari di formazione dei referenti (nord, centro, sud) con lo scopo di conoscere meglio il territorio di appartenenza e di radicare in esso gli interventi.

4 ► CREATIVITA'

- ✦ Assicurare la presenza anffas laddove si parla di creatività, nella convinzione che essa rappresenti un valore per l'integrazione, attraverso:

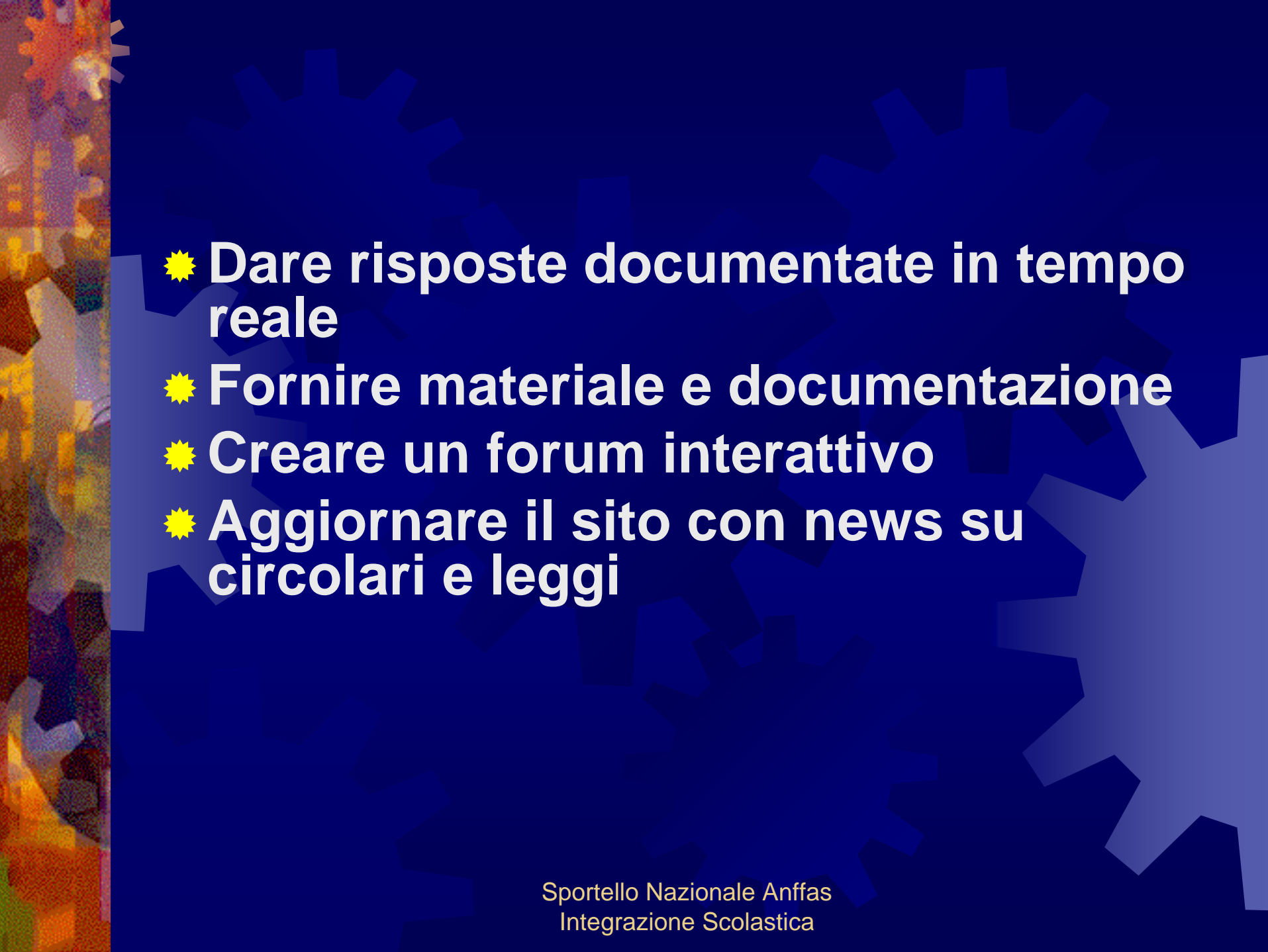
Azioni di :


- ✦ presenza in convegni, dibattiti, seminari
- ✦ supporto e patrocinio a convegni, dibattiti, incontri in cui si parla di creatività


PROPOSTE OPERATIVE

Costituire una struttura di personale stabile che faccia funzionare con regolarità e velocità lo sportello nazionale in modo da permettere di:

- ✦ far conoscere e condividere il pensiero Anffas sull'inclusione scolastica
- ✦ rafforzare e allargare la rete dei referenti-scuola

- 
- ★ **Dare risposte documentate in tempo reale**
 - ★ **Fornire materiale e documentazione**
 - ★ **Creare un forum interattivo**
 - ★ **Aggiornare il sito con news su circolari e leggi**

- 
- ✦ Preparare documentazione per l'Osservatorio MIUR ,Fish, per l'INVALSI,INDIRE ,VII commissione della Camera.....

- 
- The background features a dark blue field with several large, semi-transparent gears of various shades of blue. On the left side, there is a vertical strip with a colorful, abstract pattern of gears in shades of orange, yellow, and red. A small, bright yellow star is positioned to the left of the main text block.
- ★ Individuare un delegato –scuola Anffas a livello europeo che studi le normative scolastiche europee, tenga i rapporti costanti con associazioni , con dirigenti e politici del Parlamento europeo per creare in futuro le condizioni per **esportare** il progetto di inclusione scolastica in Europa.

E PERCHE' NON ESSERE
COSI' AMBIZIOSI DA...

***Creare un Coordinamento ANFFAS
di docenti della scuola e
dell'Università, pedagogisti,
ricercatori a livello nazionale e
internazionale, di studio e
confronto per verificare ed
elaborare metodologie di vera
inclusione nella scuola??***