



Sportello Nazionale



V° SEMINARIO NAZIONALE ANFFAS ONLUS

Roma 6 febbraio 2010

“Da 0 a 6”

Nella complessità dell'attuale situazione
scolastica, quale via per
l'inclusione?



Sportello Nazionale



INSIEME PER ...

- *insieme nel passato ...*
- *separati ma non divisi ...*
- *... con la rete nel futuro*
- *come, nel futuro ...?*



Sportello Nazionale



INSIEME PER ...

insieme nel passato ...

incontri di persone

incontri di competenze

incontro/scontro con la confusione



Sportello Nazionale

CHE FARE?

- Istanza di un genitore.
- Cambiamento del punto di osservazione.
- Individuazione del campo di azione.



Sportello Nazionale



DAL DESIDERIO AL PROGETTO

- tutela del valore e della pratica dell'inclusione;
- funzione di garanzia delle famiglie;
- sostegno, informazione, formazione



Sportello Nazionale

DETERMINAZIONI INIZIALI

- *Volontà di impegno di un genitore;*
- *Anffas riconoscendo il bisogno;*
 - *dà credito alle persone*
 - *mette a disposizione risorse;*
 - *fa sue le proposte.*



Sportello Nazionale

SPORTELLLO NAZIONALE

- *Riferimento comune per le famiglie;*
- *luogo e tempo di ascolto;*
- *spazio di informazione;*
- *chiarimento dei bisogni;*
- *consulenza per la ricerca di soluzione;*
- *interventi risolutivi diretti;*



Sportello Nazionale

UNA ÉQUIPE AFFIATATA HA PERMESSO I SEGUENTI RISULTATI:

- Riconoscimento funzione Sportello;
- promozione di:
 - *senso di appartenenza,*
 - *circolarità di comunicazione;*
 - *condivisione e coscienza di unità,*



Sportello Nazionale



INSIEME PER ...

separati ma non divisi ...

condivisione e coscienza di unità



Sportello Nazionale

APPARTENENZA

- Riconoscimento reciproco di vissuti.
- Condivisione dei bisogni.
- Comunanza di obiettivi.



Sportello Nazionale

INSIEME

Insieme per condividere:

linguaggi;

informazioni;

stili di relazione;

modalità di lavoro;

contenuti.



Sportello Nazionale

INIZIATIVE REALIZZATE

- *seminari nazionali annuali;*
- *rete dei referenti territoriali;*
- *formazione;*
- *stesura di progetti;*
- *pubblicazioni;*
- *presenza a seminari e convegni anche in qualità di relatori;*
- *partecipazione ad attività e organismi nazionali e locali.*



Sportello Nazionale



SEPARATAMENTE

*Ora è possibile e più funzionale,
avendo acquistato una base comune*



Sportello Nazionale

SEPARATI MA NON DIVISI

Contributo di ciascuno al lavoro di insieme

Come la ricomposizione di un
puzzle che deve la sua unità alla
differenza dei tasselli



Sportello Nazionale

INSIEME PER ...

... con la rete nel futuro

Ogni persona deve essere messa nella condizione di poter fare scelte consapevoli



Sportello Nazionale



IL PROGETTO:

- *garanzia del conseguimento degli scopi;*
- *fondato su una cultura di sistema;*
- *necessità di investimenti e risorse;*
- *si basa sulla conoscenza del contesto.*



Sportello Nazionale

LA CULTURA DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA È UN PROCESSO

che vive di:

- *professionalità e responsabilità;*
- *aspirazioni e comportamenti;*
- *promozione, gestione e condivisione;*
- *bisogni, aspettative, offerte;*



Sportello Nazionale



ELEMENTI DI CRITICITÀ:

- *confusione delle competenze;*
- *frammentarie linee programmatiche centrali;*
- *scarsa attenzione della dirigenza;*



Sportello Nazionale



VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE

Richiede

- *programmazione organica;*
- *attenzione e partecipazione;*
- *cultura di sistema;*



Sportello Nazionale

CULTURA DI SISTEMA NELLA SCUOLA: IL P.O.F.

Piano offerta formativa

- *la scuola si presenta unita negli obiettivi generali;*
- *partecipano tutte le componenti;*
- *fa rete;*



Sportello Nazionale

CONDIZIONI PER LA RIUSCITA DEL P.O.F.

- *Esempio;*
- *coinvolgimento di tutte le componenti;*
- *informazione;*
- *partecipazione;*
- *conoscenza reciproca;*
- *istituzionalizzazione;*



Sportello Nazionale



P.O.F. → **P.E.I.**

- *aiuta la conoscenza organica dell'alunno sulla base della D. F. e del P. D. F.;*
- *riunisce la rete;*
- *mira al cambiamento.*



Sportello Nazionale

CONVINZIONE: FORZA CHE PRODUCE CAMBIAMENTO

- *deve appartenere a tutte le componenti implicate nei processi di inclusione;*
- *richiede una adesione personale;*
- *è patrimonio del gruppo;*
- *deve tradursi in azione comune;*



Sportello Nazionale



**Sc. Secondaria di 1° grado
"Manara Valgimigli" Albignasego Padova**

UN'ESPERIENZA

Laboratorio come pluralità di linguaggi :

- *valorizza i principi dell'inclusione;*
- *catalizza le risorse della scuola:*
 - ❖ *economiche,*
 - ❖ *personali,*
 - ❖ *professionali.*



Sportello Nazionale



Sc. Secondaria di 1° gr
"Manara Valgimigli" Albignasego Padova

UN'ESPERIENZA

SVILUPPARE APPARTENENZA AI GRUPPO

- *attività di laboratorio per tutte le componenti;*
- *momenti di narrazione;*
- *condivisione dell'obiettivo.*



Sportello Nazionale



*“L’utopia non è inutile:
occorre pensare in grande”*

*“Puntare sulle potenzialità,
non sulle lacune”*



Sportello Nazionale

INSIEME PER ...

come, nel futuro ...?

continuità nella discontinuità



Sportello Nazionale

***Senso ed eredità dello Sportello:
difesa, condivisione, diffusione
dei principi dell'inclusione scolastica***



Sportello Nazionale

Vigilanza sui processi di inclusione scolastica

- **Riaffermazione** *della cultura inclusiva.*
- **Difesa** *delle faticose conquiste.*
- **Ricerca** *di nuove ed efficaci vie per l' inclusione.*



Sportello Nazionale

DIFFUSIONE DELLO SPIRITO DI APPARTENENZA

- *Conquista sempre maggiore di visibilità;*
- *sviluppo dei rapporti con altre associazioni;*
- *superamento del corporativismo.*



Sportello Nazionale

Permanenza dello Sportello all'interno del SAI

- *Difesa dell' unità, dei processi di inclusione scolastica;*
- *consulenza su questioni generali e particolari;*
- *mantenimento di uno spazio /tempo di ascolto di bisogni specifici anche non riconducibili ad aspetti normativi;*
- *mantenimento e rafforzamento della rete dei referenti scolastici.*



Sportello Nazionale



PARTECIPAZIONE

***Rappresentanza qualificata e competente
dell'Anffas ai futuri tavoli di lavoro
sull'inclusione sia a livello locale che
nazionale***