

1958  
2008



**ANFFAS** Onlus  
Da 50 anni ogni persona con disabilità è nostro figlio



**Consorzio**  
degli autonomi enti a marchio  
**Anffas Onlus**  
**La rosa blu**  
coop. soc.

*presentano*

**CS&FA**

Centro studi e formazione

Anffas Onlus

**PROPOSTE  
E PROGRAMMI  
FORMATIVI  
ANNO 2012**

***Roberto Speciale – Presidente Nazionale Anffas Onlus***

La formazione è per Anffas Onlus un incredibile strumento ed una fonte unica di opportunità: disporre di una rete di persone, famiglie ed operatori formati ed informati ed al tempo stesso diffondere il più possibile il pensiero associativo è uno degli obiettivi che la nostra Associazione persegue, ormai da tempo, con passione ed impegno.

Con la costituzione del Centro Studi e Formazione e grazie alla collaborazione ed al supporto del Consorzio degli Autonomi Enti a Marchio Anffas “La rosa blu”, nel corso del 2011 Anffas ha voluto per la prima volta dare una significativa svolta alle proprie iniziative formative, creando un piano annuale ed una struttura che, in linea con la mission e le tematiche di prioritario interesse associativo, potesse fornire opportunità formative alla propria rete, al tempo stesso aprendosi sempre di più al mondo esterno.

Tale scelta è per noi strategica, poiché siamo convinti che ancor più in tempi di crisi come quelli che stiamo vivendo investire nella formazione sia fondamentale, specialmente per chi opera nel sociale, per far fronte alle tante nuove sfide, spesso preoccupanti, che ci attendono.

Il bilancio di quanto realizzato nell’anno appena conclusosi è assolutamente positivo e gli entusiasmanti risultati raggiunti ci spronano a proseguire con ancor maggiore entusiasmo questo nostro progetto anche per il 2012, sempre con l’auspicio di operare quotidianamente ed ad ogni livello per l’affermazione dei diritti umani delle persone con disabilità e dei loro genitori e familiari di cui la nostra Associazione si prende cura e carico.

***Giandario Storace – Presidente Consorzio degli autonomi enti a marchio Anffas “La rosa Blu”***

Il Consorzio degli autonomi enti a marchio “La rosa Blu” ha avuto nell’ambito del 2011 la grande opportunità di mettersi al servizio di Anffas per avviare un progetto nuovo ed importante: fornire il supporto necessario a realizzare un piano formativo ambizioso ed impegnativo che spaziava dalle aree tecnico-gestionali, a quelle delle politiche sociali fino alle materie scientifiche, il tutto con la specifica connotazione del punto di vista associativo ed in coerenza con i principi e la mission di Anffas Onlus.

I risultati degli oltre 20 corsi realizzati in questi 12 mesi di attività e dei circa 1.200 partecipanti alle varie iniziative realizzate, insieme alle opinioni e proposte che

abbiamo voluto raccogliere al termine dello scorso anno, ci fanno sperare di aver svolto un buon lavoro.

Ecco perché vi proponiamo, anche per il 2012, un piano formativo di struttura ed impostazione simile a quello dello scorso anno, che affronterà tematiche nuove ed attuali e che auspichiamo possa suscitare il vostro interesse e partecipazione.

## **IL PROGRAMMA DI FORMAZIONE DEL CS&FA ANFFAS ONLUS PER IL 2012: UN'OPPORTUNITA' PER " far fronte alla crisi con testa! "**

***Michele Imperiali – Coordinatore Nazionale della Formazione Anffas Onlus***

In un momento in cui le preoccupazioni sociali ed economiche tengono desti i tavoli della politica, delle istituzioni e degli enti pubblici e privati che si occupano di salute e servizi, Anffas reagisce investendo sulla "crescita delle conoscenze" convinta che questa rappresenti la migliore strada per far fronte alla crisi. Su questo presupposto si è aggregato il piano di formazione 2012, articolato come il precedente sui tre assi tematici portanti:

- 1) Conoscenze sulle tematiche associative e sociali
- 2) Conoscenze per la gestione dei servizi
- 3) Conoscenze sulle teorie e pratiche tecnico-scientifiche

I temi non sono stati scelti a caso. Si sono valutate le segnalazioni e le proposte pervenute dalla rete Anffas, si sono considerate le valutazioni di gradimento del piano 2011, si è cercato di dare continuità all'impianto generale raccordandolo alle tematiche prioritarie collegate al momento congiunturale ed infine si è valutata la capacità della struttura operativa e organizzativa del CS&FA di far fronte all'impegnativo lavoro di implementazione del piano in programma.

Fra le novità del 2012 abbiamo pensato di lasciare aperto il programma alle proposte che si dovessero presentare in itinere.

Inoltre per dare la possibilità a chi, per vari motivi, non avrà l'opportunità di partecipare direttamente ai corsi di formazione, si è pensato di introdurre per alcune tematiche la formazione a distanza.

## I TRE ASSI DELLA FORMAZIONE:

### CONOSCENZE SULLE TEMATICHE ASSOCIATIVE E SOCIALI

- 1) *Come fare per... reclutare nuovi soci: alla ricerca di strategie per il reclutamento e la gestione di associati vecchi e nuovi*
- 2) *Come fare per ...praticare il Pensiero Associativo Anffas. Corso per familiari, amministratori e tecnici fiduciari*
- 3) *Come fare per... non trovarsi impreparati a Scuola*
- 4) *Come fare per...sapersi muovere tra i modelli di welfare regionali. Corso di formazione - aggiornamento per amministratori degli organismi regionali Anffas*
- 5) *Come fare per...costituire e gestire un SAI? per l'età evolutiva*

### CONOSCENZE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI

- 1) *Perché e come... gestire la certificazione del modello organizzativo come tutela dalle responsabilità penali di amministratore. Conoscere ed implementare il D.Lgs. 231/2001*
- 2) *Perché e come ...selezionare e gestire le risorse umane*
- 3) *Perché e come attuare un controllo di gestione: modelli ed esperienze a confronto*
- 4) *Perché e come... applicare Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro Anffas Onlus*
- 5) *Perché e come... realizzare l'attività di raccolta fondi a partire dalla normativa Onlus*
- 6) *Perché e come... realizzare il bilancio sociale di una struttura associativa Anffas Onlus*

### CONOSCENZE SULLE TEORIE E PRATICHE TECNICO-SCIENTIFICHE

- 1) *Disabilità Intellettiva e...Farmaci, condizioni con disturbo prevalente della condotta: nuove conoscenze e istruzioni per le buone pratiche*
- 2) *Disabilità Intellettiva e...Gestione del Rischio Clinico - Risk Management - Prevenire gli eventi avversi e le loro conseguenze*
- 3) *Disabilità Intellettiva e...Sessualità e percorsi educativi: esperienze a confronto*
- 4) *Disabilità Intellettiva e...Gioco e divertimento nella qualità di vita: esperienze a confronto*
- 5) *Disabilità Intellettiva e...Lavagna Interattiva Multimediale e strumenti per l'apprendimento e sviluppo dell'autonomia*

### FORMAZIONE A DISTANZA

Le proposte di formazione a distanza saranno valutate sulla base delle necessità formative emerse.

## LE PROPOSTE FORMATIVE SULLE TEMATICHE ASSOCIATIVE E SOCIALI

**NB:** le date, i luoghi ed i programmi dei singoli eventi saranno di volta in volta comunicati

### *Come fare per... praticare il Pensiero Associativo Anffas. Corso per familiari, amministratori e tecnici fiduciari*

**Quando:** Marzo 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** famiglie, operatori e amministratori

**Presentazione e contenuti:** Anffas è una associazione di famiglie. Essere familiare di una persona con disabilità non significa possedere implicitamente le “doti” necessarie per assumersi ruoli di responsabilità e rappresentanza a favore degli interessi di altre persone con disabilità e delle loro famiglie. Fare oggi il Presidente o il Consigliere di una struttura associativa Anffas richiede competenze e conoscenze sociali, gestionali, giuridiche ed amministrative. Al tempo stesso, il tecnico fiduciario è una figura che è entrata nel linguaggio Anffas nel corso della rivisitazione della propria linea associativa al fine di sostenere il ruolo sempre più impegnativo e specifico richiesto ai leader associativi. Il giusto mix famiglia – tecnici consente di tenere sotto controllo le molte variabili di natura sociale, amministrativa e giuridica che caratterizzano la conduzione di una associazione. Il corso si propone di fornire strumenti utili per una efficace governance di una struttura associativa Anffas in coerenza con il pensiero e la mission associativa.

### *Come fare per...non trovarsi impreparati a Scuola*

**Quando:** Settembre 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore



**A chi è rivolto:** famiglie, operatori, amministratori, insegnanti e personale della scuola

**Presentazione e contenuti:** in un momento in cui anche l'integrazione è a rischio ed i diritti si rivendicano in tribunale parlare di inclusione scolastica appare paradossale. La scuola ha bisogno sempre più della presenza di genitori, ma anche operatori, preparati e capaci. Obiettivo del corso è quello "Attrezzare" di strumenti

e competenze utili tutti gli interlocutori che a vario titolo partecipano al sistema dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

***Come fare per... reclutare nuovi soci: alla ricerca di strategie per il reclutamento e la gestione di associati vecchi e nuovi***

**Quando:** Ottobre 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** amministratori e tecnici fiduciari

**Presentazione e contenuti:** i dati sul numero degli associati ad Anffas evidenziano un calo deciso di iscritti ed un'età media elevata. Molte associazioni locali si accreditano da diversi anni con il numero minimo statutario e faticano ad emergere nuove realtà Anffas. Nell'ambito del corso si tenterà di fornire stimoli efficaci per promuovere strategie e buone pratiche per dare l'opportunità alle strutture associative di consolidare l'adesione e la partecipazione alla vita associativa, acquisire nuovi soci e promuovere la costituzione di nuove associazioni locali.

***Come fare per...muoversi tra i modelli di welfare regionali. Corso di formazione - aggiornamento per amministratori degli organismi regionali Anffas***

**Quando:** novembre 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** famiglie, amministratori e tecnici fiduciari

**Presentazione e contenuti:** agire in maniera efficace al livello regionale, specie in relazione ai mutamenti degli scenari di welfare, è divenuta oggi necessità impellente per tutti coloro che operano nell'ambito delle politiche sociali ed è per questo che Anffas ha confermato la propria volontà di essere protagonista attiva in particolare a tale livello. Il corso si propone di proseguire l'attività di formazione delle governance regionali al fine di sviluppare le strategie e gli strumenti per sapersi muovere al meglio nei relativi ambiti istituzionali.

***Come fare per...costituire e gestire un SAI ? per l'età evolutiva***

**Quando:** Dicembre 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** operatori SAI? e servizi simili

**Presentazione e contenuti:** la linea associativa ha posto tra le priorità le politiche a favore dell'età evolutiva e delle giovani famiglie. I Servizi Accoglienza e Informazione (SAI?) si stanno dimostrando sempre più validi interlocutori nell'ambito della rete che promuove e realizza la presa in carico della persona con disabilità. La differenziazione tra le specificità dei SAI? (adulti – età evolutiva) rappresenta una ulteriore occasione di sviluppo di questo importante servizio. Obiettivo del corso è quello di fornire strumenti utili a promuovere e realizzare un servizio "su misura" in grado di rispondere ai bisogni delle famiglie di bambini e adolescenti.

***In sintesi***

***n. complessivo eventi formativi: 5***

***n. ore complessive di formazione: 35 ore***

***Su specifica richiesta è possibile replicare i seguenti corsi già realizzati nel 2011:***

- **Praticare...la Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità**
- **Praticare...l'amministrazione di sostegno**
- **Praticare...l'inserimento lavorativo**
- **Praticare...la Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità A SCUOLA!**

## LE PROPOSTE FORMATIVE SULLE TEMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI

**NB:** le date, i luoghi ed i programmi dei singoli eventi saranno di volta in volta comunicati

*Perché e come... gestire la certificazione del modello organizzativo come tutela dalle responsabilità penali di amministratore. Conoscere ed implementare il D.Lgs. 231/2001*

**Quando:** Marzo 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** leader associativi e tecnici fiduciari, responsabili amministrativi e contabili, responsabili gestione risorse umane

**Presentazione e contenuti:** il Decreto Legislativo n. 231/2001 ha introdotto, per la prima volta in Italia, la responsabilità penale degli enti per alcuni reati commessi dai propri amministratori, dirigenti, dipendenti o terzi mandatari, qualora realizzati nell'interesse o a vantaggio dell'ente stesso. Tale responsabilità si aggiunge a quella della persona fisica che ha realizzato materialmente il fatto. La recente sperimentazione della Regione Lombardia, che ha richiesto obbligatoriamente l'applicazione del D.lgs 231/2001 per gli enti di formazione accreditati, a breve si estenderà, probabilmente, anche a chi opera nei servizi sociali, aprendo un nuovo fronte di interesse per quanti sono impegnati nell'ambito del non profit. Il corso si propone di fornire strumenti atti a favorire la comprensione del contesto in cui si applica il D.Lgs 231/2001 e le implicazioni specifiche nell'ambito delle attività non profit.

*Perché e come... attuare un controllo di gestione: modelli ed esperienze a confronto*

**Quando:** Giugno 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** leader associativi e tecnici fiduciari, responsabili amministrativi e contabili, responsabili gestione risorse umane

**Presentazione e contenuti:** il controllo di gestione è per definizione il sistema operativo volto a guidare la gestione verso il conseguimento degli obiettivi stabiliti in sede di pianificazione operativa, rilevando, attraverso la misurazione di appositi



indicatori, lo scostamento tra obiettivi pianificati (bilancio preventivo) e risultati consolidati (bilancio di esercizio) ed informando di tali scostamenti gli organi responsabili, affinché possano decidere e attuare le opportune azioni correttive. Il corso si propone di favorire la pratica del controllo di gestione quale strumento indispensabile per far fronte in tempi reali a scostamenti che potrebbero compromettere i risultati qualitativi e quantitativi di un esercizio.

### *Perché e come... selezionare e gestire le risorse umane*

**Quando:** Aprile 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** leader associativi e tecnici fiduciari, responsabili amministrativi e contabili, responsabili gestione risorse umane

**Presentazione e contenuti:** la qualità dei servizi e il risultato economico di esercizio dipendono fondamentalmente dalle capacità degli amministratori di gestire in modo appropriato le risorse umane. Saper selezionare, valorizzare e motivare il personale richiede competenze appropriate da parte del datore di lavoro e della struttura dedicata (es. ufficio del personale). Il corso si propone di suggerire strategie e tecniche per gestire al meglio personale e collaboratori.

### *Perché e come... applicare Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro Anffas Onlus*

**Quando:** Settembre 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** leader associativi e tecnici fiduciari, responsabili amministrativi e contabili, responsabili gestione risorse umane

**Presentazione e contenuti:** l'evento si propone di realizzare l'analisi, approfondimento ed illustrazione della casistica connessa alla corretta applicazione del contratto Anffas, anche in considerazione del rinnovo contrattuale - periodo 2010/2012.

***Perché e come... realizzare l'attività di raccolta fondi a partire dalla normativa Onlus***

**Quando:** Ottobre 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** leader associativi e tecnici fiduciari, responsabili amministrativi e contabili, responsabili gestione risorse umane

**Presentazione e contenuti:** come è possibile raccogliere i fondi necessari a sostenere una azione senza finalità di lucro così come si connota Anffas? Il fund raising, che oggi viene praticato anche da enti e servizi pubblici, è una delle possibilità per sostenere nuovi progetti e/o compensare gestioni in perdita. Altro aspetto che merita attenzione riguarda anche le modalità per rendicontare tale attività. Obiettivo del corso è fornire spunti ed esperienze per una efficace raccolta fondi in una organizzazione Onlus.

***Perché e come... realizzare il bilancio sociale di un struttura associativa Anffas***

**Quando:** Ottobre 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** leader associativi e tecnici fiduciari, responsabili amministrativi e contabili, responsabili gestione risorse umane

**Presentazione e contenuti:** il bilancio sociale, a differenza di quello economico, rappresenta in un quadro unitario il rapporto tra missione, bisogni, obiettivi, risorse utilizzate, attività svolte e risultati ottenuti da un'organizzazione in un'ottica multidimensionale e multistakeholder. E' uno strumento che permette di concretizzare e insieme aiuta a monitorare e governare la responsabilità sociale dell'organizzazione ed al tempo stesso favorisce un dialogo maturo ed il consolidamento della relazione fiduciaria con gli stakeholder. Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la realizzazione di tale importante strumento con particolare attenzione alle specificità di strutture come quelle a marchio Anffas.

***In sintesi******n. complessivo eventi formativi: 6******n. ore complessive di formazione: 42 ore***

***Su specifica richiesta è possibile replicare i seguenti corsi già realizzati nel 2011:***

- **Sapersi muovere con...l'Agenzia delle Entrate: indicazioni, pratiche ed esperienze a confronto**
- **Sapersi muovere in...sicurezza: esperienze a confronto sulle attività di prevenzione e gestione degli infortuni nei servizi Anffas**
- **Sapersi muovere...nel campo del volontariato: dal reclutamento e valorizzazione agli adempimenti giuridici**
- **Sapersi muovere...la gestione di un servizio SAI? Esperienze a confronto rispetto all'evoluzione dei SAI? verso l'identità di servizio pubblico riconosciuto**

**LE PROPOSTE FORMATIVE SULLE TEORIE E PRATICHE TECNICO-SCIENTIFICHE**

**NB:** le date, i luoghi ed i programmi dei singoli eventi saranno di volta in volta comunicati

*Disabilità Intellettiva e...Farmaci, condizioni con disturbo prevalente della condotta: nuove conoscenze e istruzioni per le buone pratiche*

**Quando:** Aprile 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore **ecm**

**A chi è rivolto:** medici, psicologi, terapisti, educatori

**Presentazione e contenuti:** sempre più nei servizi per persone con disabilità ci si confronta con le problematiche relative alla gestione di casi a prevalente complessità relazionale. La “doppia diagnosi” (RM e quadro psichiatrico) richiede spesso il ricorso a pratiche sanitarie ivi compresa la terapia farmacologica. Il corso si propone di favorire la conoscenza degli aspetti diagnostici e clinici dei casi in doppia diagnosi, le pratiche terapeutiche farmacologiche legate al RM e collocare la terapia farmacologica nell’ambito dell’approccio bio-psico sociale.

*Disabilità Intellettiva e...Gestione del Rischio Clinico – Risk Management - Prevenire gli eventi avversi e le loro conseguenze*

**Quando:** Maggio 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore **ecm**

**A chi è rivolto:** medici, psicologi, terapisti, educatori, amministratori.

**Presentazione e contenuti:** la gestione del rischio clinico va intesa come un processo sistematico di identificazione, valutazione e trattamento dei rischi, sia attuali, sia potenziali, con l’obiettivo di aumentare la sicurezza dei “pazienti”, ed indirettamente, ridurre i costi, riducendo gli eventi avversi prevedibili. Minimizzare il margine di errore implica l’attivazione di percorsi virtuosi di miglioramento continuo attraverso un sistema di governo unitario delle attività che garantisca l’appropriatezza, la qualità e la sicurezza delle prestazioni e dei processi erogati. Obiettivo del corso è quello di fornire strumenti per l’individuazione dell’errore, la prevenzione, il miglioramento/correzioni delle procedure ed i rischi di errori nella struttura e l’individuazione di un modello organizzativo uniforme per la gestione del rischio clinico, compresa l’elaborazione di direttive e linee guida.

### *Disabilità Intellettiva e...Sessualità e percorsi educativi: esperienze a confronto*

**Quando:** Giugno 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore

**A chi è rivolto:** medici, psicologi, terapisti, educatori, famiglie. **ecm**

**Presentazione e contenuti:** la convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità riconosce il diritto all'autodeterminazione, oltre a tutte le forme di espressione, e pertanto anche alla sessualità. L'accostamento sessualità-disabilità (soprattutto se intellettiva e/o relazionale) è spesso di complessa comprensione e gestione ed affrontato in maniera inadeguata. Il corso si propone di fornire strumenti utili a promuovere il diritto alla sessualità ed alla sua educazione ed individuare approcci e metodologie coerenti con il messaggio della Convenzione.

### *Disabilità Intellettiva e...Gioco e divertimento nella qualità di vita: esperienze a confronto*

**Quando:** Luglio 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 o 14 ore (1 o 2 giornate)

**A chi è rivolto:** medici, psicologi, terapisti, educatori

**ecm**

**Presentazione e contenuti:** quanto e in che misura il gioco e il divertimento vengono considerati nelle programmazioni e nelle pratiche dei servizi per le persone con disabilità (soprattutto se bambini o adolescenti)? Obiettivo del corso è quello di approfondire il tema gioco/divertimento tra i domini della Qualità di Vita, anche al fine di avviare confronti e collaborazioni all'interno della rete Anffas.

### *Disabilità Intellettiva e...Lavagna Interattiva Multimediale e strumenti per l'apprendimento e sviluppo dell'autonomia*

**Quando:** Ottobre 2012 **Dove:** da definire **Durata:** 7 ore **ecm**

**A chi è rivolto:** medici, psicologi, terapisti, educatori, operatori scolastici

**Presentazione e contenuti:** La tecnologia è in grado sempre più di surrogare e/o compensare carenze e difficoltà motorie ed intellettive. La conoscenza e l'applicazione di strumenti innovativi possono rappresentare veri e propri

facilitatori della vita quotidiana. Obiettivo del corso è favorire, anche attraverso l'uso della Lavagna Interattiva Multimediale (molto utile al raggiungimento di tali obiettivi), l'efficace utilizzo e diffusione di strumenti per l'apprendimento e lo sviluppo dell'autonomia.

***In sintesi***

***n. complessivo eventi formativi: 5***

***n. ore complessive di formazione: 42 ore***

***Su specifica richiesta, è possibile replicare i seguenti corsi già realizzati nel 2011:***

- **Modelli e pratiche abilitative-riabilitative in età evolutiva: esperienze a confronto nella realtà di Anffas – 1° e/o 2° modulo**
- **Modelli e pratiche educative nei servizi diurni e residenziali Anffas: esperienze a confronto**

## A COLPO D'OCCHIO...

<b>Periodo</b>	<b>Tematica del corso</b>
<b>Marzo</b>	<b>Come fare per ...praticare il Pensiero Associativo Anffas. Corso per familiari, amministratori e tecnici fiduciari</b> <b>Perché e come gestire la certificazione del modello organizzativo come tutela dalle responsabilità penali di amministratore. Conoscere ed implementare il D.Lgs. 231/2001</b>
<b>Aprile</b>	<b>Disabilità Intellettiva e...Farmaci, condizioni con disturbo prevalente della condotta: nuove conoscenze e istruzioni per le buone pratiche</b> <b>Perché e come ...selezionare e gestire le risorse umane</b>
<b>Maggio</b>	<b>Disabilità Intellettiva e...Gestione del Rischio Clinico - Risk Management - Prevenire gli eventi avversi e le loro conseguenze</b>
<b>Giugno</b>	<b>Perché e come attuare un controllo di gestione: modelli ed esperienze a confronto</b> <b>Disabilità Intellettiva e...Sessualità e percorsi educativi: esperienze a confronto</b>
<b>Luglio</b>	<b>Disabilità Intellettiva e...Gioco e divertimento nella qualità di vita: esperienze a confronto</b>
<b>Settembre</b>	<b>Come fare per... non trovarsi impreparati a Scuola</b> <b>Perché e come... applicare Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro Anffas Onlus</b>
<b>Ottobre</b>	<b>Perché e come... realizzare l'attività di raccolta fondi a partire dalla normativa Onlus</b> <b>Come fare per... reclutare nuovi soci: alla ricerca di strategie per il reclutamento e la gestione di associati vecchi e nuovi</b> <b>Perché e come... realizzare il bilancio sociale di un struttura associativa Anffas</b>
<b>Novembre</b>	<b>Disabilità Intellettiva e...Lavagna Interattiva e strumenti per l'apprendimento e sviluppo dell'autonomia</b> <b>Come fare per...sapersi muovere tra i modelli di welfare regionali. Corso di formazione - aggiornamento per amministratori degli organismi regionali Anffas</b>
<b>Dicembre</b>	<b>Come fare per...costituire e gestire un SAI? per l'età evolutiva</b>

In sintesi n. 16 eventi formativi, per un totale complessivo di n. 119 ore di formazione



## INFORMAZIONI GENERALI

### Ripetibilità degli eventi formativi

I singoli eventi sono replicabili, anche presso singole strutture associative, su espressa richiesta e a condizioni da definire. Per informazioni e/o richieste è possibile contattare la segreteria organizzativa (tel. 06/3212391 – fax. 06/3212383 – mail: [consorzio@anffas.net](mailto:consorzio@anffas.net) – pec: [consorzio@pec.anffas.net](mailto:consorzio@pec.anffas.net)).

### N. minimo e massimo di partecipanti


Lo svolgimento dei singoli corsi è vincolato al raggiungimento di un numero minimo di pre-adesioni (almeno 25).

Le iscrizioni sono a numero limitato (variabile), con eventuale possibilità di replica.


La segreteria organizzativa trasmetterà a quanti avranno inviato apposita preadesione, comunicazione di conferma dello svolgimento del corso.

### Accreditamento



Per i corsi contrassegnati con  sarà richiesto l'accREDITamento ECM per le figure di Psicologo, Medico, Logopedista, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Fisioterapista e Terapista occupazionale al Ministero della Salute.



Per i corsi contrassegnati con  è valido l'accREDITamento di Anffas Onlus quale ente accreditato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva Miur n. 90/2003. Pertanto la partecipazione dà diritto, nei limiti della norma vigente, all'esonero dal servizio del personale della scuola.

Alcuni dei corsi previsti potranno essere realizzati con la formula "open day", ovvero una modalità formativa innovativa che si propone di far "toccare con mano" ai partecipanti metodologie, servizi e strumenti direttamente presso alcune delle strutture presenti all'interno della rete Anffas, prevedendo anche la visita dei servizi ed il dialogo con i tecnici che vi operano.

Per alcuni corsi, in base alle tematiche, sarà richiesto l'accREDITamento per le figure di Educatore Professionale ed Assistente Sociale.



## **Costi**

Il costo di ogni evento formativo varierà a seconda della tipologia del corso. Il costo prevede il pranzo a buffet ed il relativo materiale didattico.

### **Eventi della durata di una sola giornata:**

Costo base: euro 75,00 più iva

Costo per persone afferenti ad associazioni socie ed autonomi enti a marchio Anffas

Onlus: euro 55,00 più iva;

Costo per persone afferenti ad autonomi enti a marchio soci del Consorzio: euro 45,00 più iva.

### **Eventi della durata di due giornate**

Costo base: euro 145,00 più iva

Costo per persone afferenti ad associazioni socie ed autonomi enti a marchio Anffas

Onlus: euro 105,00 più iva;

Costo per persone afferenti ad autonomi enti a marchio soci del Consorzio: euro 85,00 più iva.

### **N.b. il costo può variare in caso di accreditamento ECM**

### **Attestato di frequenza**

Al termine di ogni seminario verrà rilasciato un attestato di frequenza.

### **Iscrizioni**

Per effettuare le preiscrizioni ai corsi è necessario inviare la scheda di adesione di seguito riportata, compilata in tutti i suoi campi, a [consorzio@anffas.net](mailto:consorzio@anffas.net) secondo le modalità indicate nella nota di conferma di ogni singolo evento. La segreteria organizzativa provvederà ad inviare apposite informazioni per la partecipazione a quanti si saranno iscritti.

## MODULO DI ISCRIZIONE

**(da compilare per singolo partecipante/singolo evento formativo ed inviare, a consorzio@anffas.net)**

Titolo.....

Data Inizio .....

Quota d'Iscrizione € .....

- Base
- Quota afferenti associazioni e enti a marchio Anffas Onlus
- Quota afferenti soci Consorzio "La Rosa Blu"

### Dati Personali

Nome e Cognome

.....

Indirizzo .....CAP.....

Città ..... Prov ..... Tel. ....

Fax..... e-mail .....

Struttura di appartenenza.....

Qualifica/ruolo.....Tel. Uff .....

Fax Uff..... e-mail Uff.....

### Modalità di pagamento

- bonifico bancario intestato al Consorzio - codice iban - IT 18 S 03359 01600 100000014815 - Banca Prossima - causale: il nome del corso
- pagamento diretto il giorno del corso

(al ricevimento del pagamento, il Consorzio provvederà ad emettere la relativa fattura).

## Dati Fatturazione

Ragione Sociale.....

Indirizzo

.....CAP.....

Città ..... Prov .....Partita Iva.....

Codice Fiscale.....

La fattura dovrà essere inviata a:

(compilare solo se l'indirizzo è diverso da quello indicato)

.....

.....

Si informa, ai sensi del D.lgs. 196/2003, che i propri dati personali e/o quelli delle società/enti/organizzazioni di cui alla presente scheda, saranno trattati esclusivamente per finalità riguardanti l'organizzazione dei corsi di Formazione del Consorzio e per eventuali statistiche interne.

Data e Luogo

Firma (con timbro se Azienda)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CS&FA

Centro studi e formazione  
Anffas Onlus

**Consorzio**

degli autonomi enti a marchio

**Anffas Onlus**

**La rosa blu**

coop. soc.

tel. 06 136 11524

consorzio@anffas.net